

FICHA DE OBSERVACIÓN GRUPAL

Queridos estudiantes:

Antes de completar la ficha de observación, es fundamental que se preparen y organicen en equipos de trabajo.

Estas indicaciones tienen como propósito guiarlos para que realicen una investigación y análisis excelentes en el tema de las "Sociedades Agrícolas Aborígenes". La ficha evaluará su comprensión de la evolución cultural, la división del trabajo y el legado de estas civilizaciones.

Recuerden que la preparación profunda es la clave para obtener una valoración sobresaliente.

Indicadores	Descripción	Observación grupal	Criterio de logro	Cumple	A veces cumple	No cumple	Observación
1	Explicación del surgimiento de la agricultura.	¿El grupo comunica cómo comenzó la agricultura?	Explicación clara y colaborativa del origen de la agricultura.				
2	Principales cultivos cultivados.	¿El grupo identifica los cultivos característicos?	Elaboran lista colectiva con ejemplos de cultivos principales.				
3	Impacto en organización social.	¿El grupo analiza los cambios en la organización social a partir de la agricultura?	Debate grupal sobre la estructura social antes y después de la agricultura.				
4	Producción de excedentes.	¿El grupo reconoce la importancia de los excedentes?	Reflexión conjunta sobre la relevancia de los excedentes y su impacto				
5	División del trabajo.	¿El grupo describe roles diferenciados?	Identificación grupal de funciones y roles en el trabajo agrícola				
6	Especialización en oficios.	¿El grupo identifica diferentes oficios y especializaciones?	Reconocimiento colaborativo de las especializaciones laborales.				
7	Trueque y comercio.	¿El grupo explica cómo se daba el intercambio entre pueblos?	Argumentación grupal sobre prácticas de trueque y comercio				
8	Técnicas agrícolas.	¿El grupo menciona técnicas agrícolas relevantes?	Presentación grupal de técnicas y herramientas de cultivo.				
9	Roles de género en agricultura.	¿El grupo reconoce funciones diferenciadas relacionadas al género?	Análisis grupal de los roles de mujeres y hombres en la producción agrícola.				
10	Aldeas y asentamientos.	¿El grupo describe la vida en aldeas y asentamientos?	Comparación grupal sobre características de vida en diferentes asentamientos.				
11	Manifestaciones culturales.	¿El grupo identifica y contextualiza manifestaciones culturales?	Identificación colectiva de arte, tejidos, cerámica u otros elementos culturales.				
12	Autoridad y liderazgo.	¿El grupo analiza y representa figuras de autoridad?	Presentación colaborativa de líderes y jerarquías en estas sociedades.				
13	Legado cultural.	¿El grupo valora los aportes culturales al presente?	Reflexión colectiva sobre el legado cultural vigente.				
14	Sociedades incipientes vs superiores.	¿El grupo diferencia niveles de desarrollo social?	Elaboración grupal de comparaciones entre distintos niveles sociales.				
15	Impacto en identidad local.	¿El grupo discute el vínculo entre identidad cultural y prácticas?	Discusión conjunta sobre identidad y su relación con la agricultura.				