

# Miro, pregunto y ayudo

-Observa la siguiente situación.

Hoy Berta olvidó traer sus lápices de colores a la escuela. En clase Berta no dibujaba ni pintaba, Beto se dio cuenta lo que sucedía, le preguntó si necesitaba ayuda y Berta respondió que sí. Entonces Beto compartió con ella sus colores.



-Responde las preguntas:

1. ¿Cómo Beto se dio cuenta que a Berta le sucedía algo?

☐ Porque vio que no dibujaba ni pintaba.

☐ Porque vio que estaba triste.

2. ¿Qué se olvidó Berta?

☐ Berta olvido traer sus cuadernos.

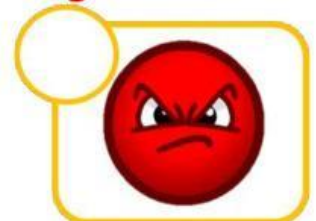
☐ Berta olvido traer sus colores.

1. ¿Qué hizo Beto al darse cuenta que Berta no dibujaba ni pintaba?

☐ Le preguntó y no le ayudó.

☒ Le preguntó y ayudó.

2. ¿Qué emoción habrá sentido Berta cuando su amigo le ofreció ayuda?



3. ¿Qué hubiera pasado si Beto no le hubiera ayudado?

4. ¿Alguna vez viste o pasaste una situación similar a la de Berta? ¿Cómo te sentiste? Responde oralmente.

# MIRO, PREGUNTO Y AYUDO

Las tres claves de ayuda:

**1.** Observar con mis binoculares imaginarios si alguien necesita ayuda.



**2.** Debo preguntar, primero, si necesitan mi ayuda y cómo puedo ayudar.



**3.** Si la respuesta es:

— "Sí": **iListo!** ¡Manos a la obra!

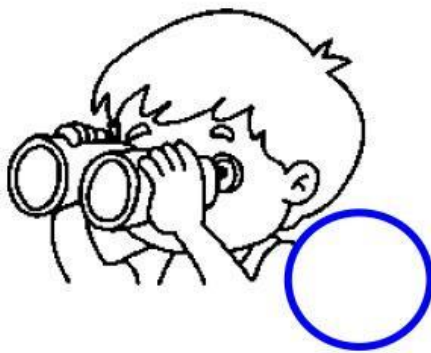
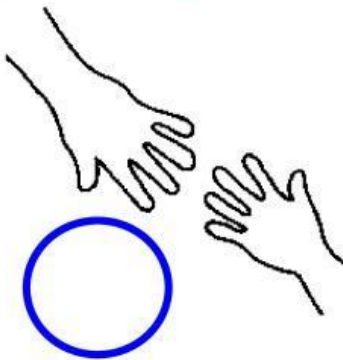
— "No": **iListo!** Entiendo que esa persona no necesita mi ayuda en este momento.



Cuando ayudamos a nuestros amigos y compañeros, no solo las o los hacemos sentir mejor, sino que nosotras o nosotros también nos sentimos bien de poder ayudarles a resolver sus problemas.



5. Ordena cuales son las tres claves para ayudar, luego pon en práctica en el aula.



6. ¿Cuándo ayudamos a nuestros amigos como nos sentimos?

7. Escribe dentro del círculo la palabra SÍ o No, dependiendo de si la situación necesite o no de tu ayuda.

