

Estudiante:		Curso:	1ERO BGU
Docente:	DORA SELLAN ALCÍVAR	Fecha:	
Asignatura:	HISTORIA	Año lectivo:	2025 - 2026

EVALUACION SUMATIVA DEL SEGUNDO TRIMESTRE

Lee las instrucciones correctamente. <ul style="list-style-type: none">• Lee con atención cada pregunta.• No se permite tachones ni enmendaduras.• Pregunta con doble respuesta o con líquido corrector perderá su puntaje• La evaluación consta de 10 ítems.• Cada ítem vale 1 PUNTO.• Tiene 60 minutos para la evaluación.	Calificación
Indicador de evaluación: <p>CSH.1.1.1.1. Explica con claridad las diferencias conceptuales entre historia e historiografía, reconociendo el papel del historiador y las fuentes históricas en la construcción del conocimiento histórico.</p> <p>CSH.1.1.2.1 Indicador: Distingue con claridad las clases de fuentes históricas, valorando su origen, autenticidad y utilidad en el estudio de los hechos del pasado.</p> <p>CSH.1.2.1.1 Identifica los principales acontecimientos del Paleolítico, valorando el descubrimiento del fuego, la elaboración de herramientas y la organización de las primeras comunidades humanas.</p>	

DESTREZA DE CRITERIO DE DESEMPEÑO

CSH.1.1.1. Analiza los conceptos básicos de la historia, su objeto de estudio, su relación con otras ciencias sociales y su diferencia con la historiografía, para comprender la construcción del conocimiento histórico.

CSH.1.1.2 Destreza: Identifica y clasifica las fuentes históricas (materiales, escritas, orales, audiovisuales y digitales) para analizar su valor en la reconstrucción e interpretación del pasado.

CSH.1.2.1 Reconoce las etapas de la prehistoria (Paleolítico, Neolítico y Edad de los Metales) y las transformaciones sociales, económicas y culturales que marcaron el desarrollo humano.

Elige la respuesta correcta

1. ¿Cuál de las siguientes opciones define mejor a la historia?

Alternativas

- a) Es la interpretación subjetiva del pasado.
- b) Es el conjunto de hechos que ocurrieron en el pasado.
- c) Es el arte de escribir sobre el pasado.
- d) Es una narración literaria sin base científica.

Elige la respuesta correcta

2.- ¿Qué estudia la historiografía?

Alternativas

- a) Los procesos históricos tal como ocurrieron.
- b) Los métodos científicos usados por los historiadores.
- c) Las interpretaciones y escritos que se han hecho sobre la historia.
- d) Los objetos materiales del pasado.

Elige la respuesta correcta

3. ¿Cuál es una diferencia fundamental entre historia e historiografía?

- a) La historia analiza hechos; la historiografía analiza cómo se narran esos hechos.
- b) La historia es más reciente que la historiografía.

- c) Ambas son lo mismo, solo cambian los términos.
d) La historiografía estudia únicamente culturas antiguas.

4. Relaciona los conceptos (columna A) con su descripción correcta (columna B):

Columna A

1. Historia
2. Historiografía
3. Fuente histórica

Columna B

- a. Estudio de cómo los historiadores interpretan el pasado
b. Ciencia que estudia los hechos pasados del ser humano
c. Documento, testimonio o vestigio que permite reconstruir el pasado

Opciones

- 1-b/2-c/3-a
1-c/2-a/3-b
1-a/2-b/3-c
1-b/2-a/3-c

Elige la respuesta correcta

5. ¿Qué tipo de fuente es un diario personal de un soldado que participó en la independencia?

Alternativas

- a) Fuente secundaria
b) Fuente terciaria
c) Fuente primaria
d) Fuente arqueológica

Elige la respuesta correcta

6. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a una fuente secundaria?

Alternativas

- a) Una carta escrita en 1822.
b) Un artículo de un historiador publicado en 2015 sobre la independencia.
c) Un acta original del Cabildo de Quito.
d) Una pintura elaborada durante el proceso independentista.

7. Señala a qué clase de fuente pertenece cada caso.

(Primaria / Secundaria / Terciaria)

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A Artículo “Nuestro cónsul en Madrid”, publicado en la revista <i>Caricatura</i> N° 28-29, junio de 1919. | <input type="checkbox"/> Primaria
<input type="checkbox"/> Secundaria
<input type="checkbox"/> Terciaria |
| B Solicitud del Gremio de Sastres de Medellín para que se autorice que la elección de maestro mayor y otros oficiales lo haga directamente el gremio y no el cabildo; autos que reposan en el A | |
| C Libro <i>La ciudad y los otros</i> (2006) de Eduardo Quintana.
hecho) | <input type="checkbox"/> Primaria
<input type="checkbox"/> Secundaria
<input type="checkbox"/> Terciaria |
| D. Fragmento de una enciclopedia digital llamada Historia Universal en Línea, que resume los principales hechos de la Revolución Francesa y cita diversas fuentes. | <input type="checkbox"/> Primaria
<input type="checkbox"/> Secundaria
<input type="checkbox"/> Terciaria |

Elige la respuesta correcta

8. ¿Cuál fue el acontecimiento principal que caracterizó al Paleolítico?

Alternativas

- a) El descubrimiento del fuego
b) La invención de la rueda

- c) El inicio de la agricultura
- d) La aparición de los primeros metales

Elige la respuesta correcta

9. ¿Cómo era el modo de vida de los grupos humanos del Paleolítico?

Alternativas

- a) Eran agricultores y sedentarios
- b) Eran pastores y vivían en aldeas
- c) Eran cazadores, pescadores y recolectores nómadas
- d) Vivían en ciudades y comerciaban

Elige la respuesta correcta

10 ¿Qué diferencia principal existe entre las herramientas del Paleolítico Inferior y las del Superior?

Alternativas

- a) En el Inferior eran de metal; en el Superior de piedra.
- b) En el Inferior eran toscas; en el Superior más pulidas y variadas.
- c) En el Inferior eran de hueso; en el Superior de barro.
- d) En el Inferior se fabricaban con moldes

Elaborado por: MSc. Dora Sellan Alcívar	Retroalimentado por: Lcdo. Walter Cajape	Revisado por: MSc. Alex Castillo
DOCENTE	COORDINADOR DE SUBNIVEL	VICERRECTOR