



REPÚBLICA
DEL ECUADOR



UNIDAD EDUCATIVA

“RÍO CHANCHÁN”

UERCH

CÓDIGO AMIE: 09H05669

E-mail: escuelariochanchan@gmail.com

Fono: 0968386443

Rcto. Río Chanchán - Cantón: Crnel. Marcelino Maridueña – Naranjito – Guayas

Ministerio de Educación,
Deporte y Cultura

Estudiante:	DORA SELLAN ALCÍVAR	Curso:	1ERO BGU
Docente:		Fecha:	
Asignatura:	HISTORIA	Año lectivo:	2025 - 2026

EVALUACION SUMATIVA DEL SEGUNDO TRIMESTRE

Lee las instrucciones correctamente.

- Lee con atención cada pregunta.
- No se permite tachones ni enmendaduras.
- Pregunta con doble respuesta o con líquido corrector perderá su puntaje
- La evaluación consta de 10 ítems.
- Cada ítem vale **1 PUNTO**.
- Tiene 60 minutos para la evaluación.

Calificación

Indicador de evaluación:

CSH.1.1.1.1. Explica con claridad las diferencias conceptuales entre historia e historiografía, reconociendo el papel del historiador y las fuentes históricas en la construcción del conocimiento histórico.

CSH.1.1.2.1 Indicador: Distingue con claridad las clases de fuentes históricas, valorando su origen, autenticidad y utilidad en el estudio de los hechos del pasado.

CSH.1.2.1.1 Identifica los principales acontecimientos del Paleolítico, valorando el descubrimiento del fuego, la elaboración de herramientas y la organización de las primeras comunidades humanas.

DESTREZA DE CRITERIO DE DESEMPEÑO

CSH.1.1.1. Analiza los conceptos básicos de la historia, su objeto de estudio, su relación con otras ciencias sociales y su diferencia con la historiografía, para compre

CSH.1.1.2 Destreza: Identifica y clasifica las fuentes históricas (materiales, escritas, orales, audiovisuales y digitales) para analizar su valor en la reconstrucción e int

CSH.1.2.1 Reconoce las etapas de la prehistoria (Paleolítico, Neolítico y Edad de los Metales) y las transformaciones sociales, económicas y culturales que marcar

Elige la respuesta correcta

1. ¿Cuál de las siguientes opciones define mejor a la historia?

Alternativas

- Es la interpretación subjetiva del pasado.
- Es el conjunto de hechos que ocurrieron en el pasado.
- Es el arte de escribir sobre el pasado.
- Es una narración literaria sin base científica.

Elige la respuesta correcta

2.- ¿Qué estudia la historiografía?

Alternativas

- Los procesos históricos tal como ocurrieron.
- Los métodos científicos usados por los historiadores.
- Las interpretaciones y escritos que se han hecho sobre la historia.
- Los objetos materiales del pasado.

Elige la respuesta correcta

3. ¿Cuál es una diferencia fundamental entre historia e historiografía?

- La historia analiza hechos; la historiografía analiza cómo se narran esos hechos.
- La historia es más reciente que la historiografía.

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.

Código postal: 170507 / Quito-Ecuador

Teléfono: +593-2 396 1300

www.educacion.gob.ec

- c) Ambas son lo mismo, solo cambian los términos.
d) La historiografía estudia únicamente culturas antiguas.

4. Relaciona los conceptos (columna A) con su descripción correcta (columna B):

Columna A

1. Historia
2. Historiografía
3. Fuente histórica

Columna B

- a. Estudio de cómo los historiadores interpretan el pasado
b. Ciencia que estudia los hechos pasados del ser humano
c. Documento, testimonio o vestigio que permite reconstruir el pasado

Opciones

- 1-b/2-c/3-a
1-c/2-a/3-b
1-a/2-b/3-c
1-b/2-a/3-c

Elige la respuesta correcta

5. ¿Qué tipo de fuente es un diario personal de un soldado que participó en la independencia?

Alternativas

- a) Fuente secundaria
b) Fuente terciaria
c) Fuente primaria
d) Fuente arqueológica

Elige la respuesta correcta

6. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a una fuente secundaria?

Alternativas

- a) Una carta escrita en 1822.
b) Un artículo de un historiador publicado en 2015 sobre la independencia.
c) Un acta original del Cabildo de Quito.
d) Una pintura elaborada durante el proceso independentista.

7. Señala a qué clase de fuente pertenece cada caso.

(Primaria / Secundaria / Terciaria)

A Artículo “Nuestro cónsul en Madrid”, publicado en la revista *Caricatura* N° 28-29, junio de 1919.

- Primaria
 Secundaria
 Terciaria

B Solicitud del Gremio de Sastres de Medellín para que se autorice que la elección de maestro mayor y otros oficiales lo haga directamente el gremio y no el cabildo; autos que reposan en el

C Libro *La ciudad y los otros* (2006) de Eduardo Quintana. hecho)

- Primaria
 Secundaria
 Terciaria

D. Fragmento de una enciclopedia digital llamada Historia Universal en Línea, que resume los principales hechos de la Revolución Francesa y cita diversas fuentes.

- Primaria
 Secundaria
 Terciaria

Elige la respuesta correcta

8. ¿Cuál fue el acontecimiento principal que caracterizó al Paleolítico?

Alternativas

- a) El descubrimiento del fuego
b) La invención de la rueda

- c) El inicio de la agricultura
d) La aparición de los primeros metales

Elige la respuesta correcta

9. ¿Cómo era el modo de vida de los grupos humanos del Paleolítico?

Alternativas

- a) Eran agricultores y sedentarios
b) Eran pastores y vivían en aldeas
c) Eran cazadores, pescadores y recolectores nómadas
d) Vivían en ciudades y comerciaban

Elige la respuesta correcta

10. ¿Qué diferencia principal existe entre las herramientas del Paleolítico Inferior y las del Superior?

Alternativas

- a) En el Inferior eran de metal; en el Superior de piedra.
b) En el Inferior eran toscas; en el Superior más pulidas y variadas.
c) En el Inferior eran de hueso; en el Superior de barro.
d) En el Inferior se fabricaban con moldes

Elaborado por: MSc. Dora Sellan Alcívar	Retroalimentado por: Ledo. Walter Cajape	Revisado por: MSc. Alex Castillo
DOCENTE	COORDINADOR DE SUBNIVEL	VICERRECTOR