

Навчальне дослідження №1 Одержання кисню.

Мета: дослідити одержання, збирання та виявлення кисню.

Обладнання:

Реактиви :

Пригадайте правила БЖД:
<https://youtu.be/29kpYZI7DTw>



Завдання : *Перегляньте відео та оформіть звіт за результатами дослідження, заповнивши таблицю.*

Відео дослідження:
<https://www.youtube.com/watch?v=CfS3RZofsWs>
або



Хід роботи

Назва і порядок виконання дослідів		Спостереження, рівняння реакції і висновок			
I. Одержуємо, збираємо, виявляємо кисень. 1-1. Збирання кисню витісненням повітря		<i>Що робимо ? Що спостерігаємо?</i> <i>Рівняння розкладання</i> <i>$H_2O_2 \rightarrow$ _____</i> <i>Як довести наявність кисню в колбі?</i> <i>На якій властивості кисню ґрунтується цей метод його збирання?</i>			
1-2. Збирання кисню витісненням води		<i>Що робимо ? Що спостерігаємо?</i> <i>На якій властивості кисню ґрунтується цей метод його збирання?</i>			
II. Досліджуємо ефективність каталізаторів.					
Зразок		Оцінка швидкості реакції		Найбільш\ найменш ефективний	
Томат					
Солодкий перець					
Лохина					
Листя алое					
М'ясо					

Висновок: *(За якими ознаками встановили що гідроген пероксид розкладається?*

З якою метою використовували каталізатор? Чи всі каталізатори однаково ефективно прискорюють хімічні реакції.)