

FICHA DE OBSERVACIÓN - DEBATE HISTÓRICO



Tema: ¿La colonización fue progreso o abuso para los pueblos indígenas?

Curso: 8vo de Básica Superior

#	Indicadores	Siempre	Casi siempre	Ocasionalmente	Nunca
1	Los estudiantes exponen sus ideas de manera clara y demuestra dominio sobre el tema tratado en el debate.				
2	Los estudiantes utilizan con correcciones los términos y conceptos propios del contenido abordado. Los estudiantes conectan ideas y conceptos del tema de forma coherente, enriqueciendo su exposición.				
3	Los estudiantes conectan ideas y conceptos del tema de forma coherente, enriqueciendo su exposición.				
4	Los estudiantes apoyan sus argumentos con el uso de hechos, datos o ejemplos concretos.				
5	Los estudiantes evitan las repeticiones y contradicciones durante sus intervenciones.				
6	Los estudiantes defienden sus posturas con argumentos lógicos y contundentes.				
7	Usos de tonos de voz audibles, adecuados y con fluidez que mantenga la atención del público.				
8	Manejo de gestos, posturas y contactos visuales que refuercen el mensaje de manera segura y respetuosa.				
9	Claridad en las pronunciaciones para que los mensajes sean comprensibles.				
10	El grupo organiza el trabajo de manera eficiente, asegurando que todos los miembros tengan responsabilidades claras y estén comprometidos con su ejecución.				
11	El grupo participa activamente en la preparación y desarrollo del debate, aportando ideas, propuestas para mejorar el trabajo en conjunto.				
12	En caso de desacuerdos, los miembros del grupo muestran disposición para llegar a un consenso, manejando de manera respetuosa y efectiva las diferencias de opinión.				
13	Los estudiantes escuchan con atención y respeto a los demás, sin interrumpir ni mostrar actitudes despectivas hacia las opiniones contrarias.				
14	Durante el debate, los estudiantes mantienen un tono de voz respetuoso y se asegura de hablar solo cuando le corresponde, sin interrumpir a los demás.				
15	Los estudiantes mantienen actitudes positivas y respetuosas, evitando comentarios ofensivos o comportamientos				

