



UNIDAD EDUCATIVA  
**"JESÚS DE NAZARETH"**  
Formamos con amor para el bien y el mundo  
Año Lectivo 2025-2026  
"Soy Nazareno, Soy triunfador"



## EXAMEN BIMESTRAL ACUMULATIVO DE CIENCIAS NATURALES DEL PRIMER BIMESTRE

|                        |                       |           |   |               |      |
|------------------------|-----------------------|-----------|---|---------------|------|
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE: |                       |           |   |               |      |
| CURSO/GRADO:           | CUARTO                | PARALELO: | A | FECHA:        |      |
| NOMBRE DEL DOCENTE:    | MSc. Stephanie Cuenca |           |   | CALIFICACIÓN: | / 10 |

### 1. Lee el texto y encierra la respuesta correcta

#### **Polinización de las plantas.**

*La polinización es un proceso vital para la reproducción de las plantas con flores. Consiste en la transferencia de polen desde la parte masculina de la flor (antera) a la parte femenina (estigma). Este proceso puede ser realizado por diversos agentes, como insectos, aves, viento y agua.*

**¿Qué parte de la planta produce polen?**

- a. Pétalos
- b. Raíces
- c. Estambres
- d. Hojas

**¿Qué hacen las abejas para ayudar en la polinización?**

- a. Se comen las flores.
- b. Llevan el polen de una flor a otra
- c. Riegan las plantas.
- d. Plantan semillas.

**¿Cuál de los siguientes NO es un polinizador?**

- a. Abeja
- b. Mariposa
- c. Zorro
- d. Pájaro

**¿Por qué es importante la polinización para las plantas?**

- a. Ayuda a que la planta crezca más alta.
- b. Permite que las plantas produzcan semillas
- c. Hace que la planta cambie de color.
- d. Ayuda a que la planta se mantenga caliente.



Lee el siguiente texto

*Las gimnospermas son un grupo de plantas que producen semillas, pero a diferencia de las angiospermas, sus semillas no están cubiertas por un fruto. En lugar de eso, las gimnospermas tienen sus semillas expuestas en estructuras llamadas conos.*

2. Nombre 3 plantas gimnospermas que haya en tu entorno

---

---

---

3. Escribe V si es verdadero o F si es falso.

- a. Los hábitats marinos incluyen océanos, ríos y lagos. \_\_\_\_\_
- b. Los animales adaptan su comportamiento y características a su hábitat. \_\_\_\_\_
- c. Los bosques son hábitats que albergan una gran variedad de animales. \_\_\_\_\_
- d. Todos los animales viven en el agua. \_\_\_\_\_

4. Coloca el animal en el hábitat que corresponde.

| Hábitat Terrestre | Hábitat Acuáticos | Hábitats Aéreos |
|-------------------|-------------------|-----------------|
|                   |                   |                 |

**Ballena - Perro – Mariposa –Foca – Caballo – Vaca – Pingüino – Abeja –Pez  
Águila- Mosco – Gato –Cerdo.**

Lee el siguiente texto y responde

*La destrucción de los hábitats es un problema grave que afecta a muchas especies de animales y plantas en todo el mundo. Este proceso ocurre cuando los entornos naturales son alterados o eliminados debido a actividades humanas, como la deforestación, la urbanización, la agricultura intensiva y la contaminación.*

5. **Selecciona.** ¿Cómo crees que podemos evitar la destrucción de los hábitats de animales y plantas, para cuidar el medio ambiente?



6. **Une con líneas el tipo de animal vertebrado con su característica**

Mamífero

Soy ovíparo tengo escamas y reptó

Reptil

Soy vivíparo y tengo pelo y camino.

Anfibio

Soy ovíparo y tengo piel desnuda, camino y salto.

Pez

Soy ovíparo tengo aletas y nado

7. **Escribe una frase que motive a las personas al Cuidado y protección de los hábitats de los animales.**



UNIDAD EDUCATIVA  
**"JESÚS DE NAZARETH"**  
Formamos con amor para el bien y el mundo  
*Año Lectivo 2025-2026*  
*"Soy Nazareno, Soy triunfador"*

