

Lembar Kerja Peserta Didik

BELAJAR PERKALIAN BILANGAN CACAH

Matematika Kelas III

$$4 \times 9$$

Nama:

Kelas:

Identitas LKPD

INSTITUSI : SDN 106161 LAUT DENDANG

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

KELAS/FASE : 3 (FASE B)

TOPIK/SUBTEMA : PENGUKURAN BERAT DENGAN
SATUAN BAKU

MATERI POKOK: PENGUKURAN PANJANG DAN BERAT

TAHUN PELAJARAN : 2025/2026

NAMA PESERTA DIDIK :

TANGGAL :

A. Capaian Pembelajaran

- PADA AKHIR FASE B, PESERTA DIDIK MAMPU:
- PESERTA DIDIK MEMAHAMI DAN MENGGUNAKAN BILANGAN CACAH DALAM OPERASI HITUNG SEDERHANA.
- PESERTA DIDIK MAMPU MENGIKUR PANJANG DAN BERAT MENGGUNAKAN SATUAN BAKU DENGAN BENAR.
- PESERTA DIDIK DAPAT MENYAJIKAN DAN MENJELASKAN DATA SEDERHANA DALAM BENTUK TABEL ATAU DIAGRAM.

B. Indikator Pencapaian

- SISWA DAPAT MENJELASKAN KONSEP PERKALIAN SEBAGAI PENJUMLAHAN BERULANG.
- SISWA DAPAT MENYELESAIKAN SOAL-SOAL PERKALIAN BILANGAN CACAH DENGAN BENAR.
- SISWA DAPAT MENERAPKAN KONSEP PERKALIAN DALAM SITUASI SEHARI-HARI.
- SISWA MENUNJUKKAN KETELITIAN DAN KEMANDIRIAN DALAM MENGERJAKAN LATIHAN SOAL.

C. Tujuan Pembelajaran

- MEMAHAMI MAKNA PERKALIAN SEBAGAI PENJUMLAHAN BERULANG DARI BILANGAN YANG SAMA.
- MENENTUKAN HASIL DARI OPERASI PERKALIAN BILANGAN CACAH DENGAN TEPAT.
- MENYELESAIKAN PERMASALAHAN KONTEKSTUAL YANG BERKAITAN DENGAN PERKALIAN BILANGAN CACAH.
- MENUNJUKKAN SIKAP TELITI, TANGGUNG JAWAB, DAN PERCAYA DIRI DALAM MENGERJAKAN TUGAS-TUGAS PERKALIAN.

D. Petunjuk Pengerjaan

- BACALAH SETIAP SOAL DENGAN CERMAT SEBELUM MENJAWAB.
- UNTUK SOAL PILIHAN GANDA, BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF JAWABAN YANG KAMU ANGGAP BENAR.
- UNTUK SOAL URAIAN, TULISLAH LANGKAH-LANGKAH DAN JAWABANMU DENGAN RAPI DI TEMPAT YANG TERSEDIA.
- PERIKSA KEMBALI JAWABANMU SEBELUM DIKUMPULKAN.
- GUNAKAN PENSIL ATAU BOLPOINT DENGAN TULISAN YANG JELAS AGAR MUDAH DIBACA.

PILIHAN GANDA

Tandai dengan (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang tepat!

1. Hasil dari 3×4 adalah ?

- A. 8 B. 10 C. 12 D. 16

2. Berapakah hasil dari $6 \times 5 = ?$

- A. 30 B. 25 C. 20 D. 15

3. Berapakah hasil dari $7 \times 8 = ?$

- A. 56 B. 48 C. 64 D. 72

4. Jika $9 \times 7 = ?$

- A. 54 B. 56 C. 63 D. 72

5. Ibu memiliki 4 kantong, setiap kantong berisi 6 apel. Jumlah apel seluruhnya adalah ...

- A. 20 B. 24 C. 26 D. 30

KUNCI JAWABAN

Tandai dengan (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang tepat!

1. Hasil dari 2×5 adalah ?

- A. 8 B. 10 C. 12 D. 16

2. Berapakah hasil dari $5 \times 5 = ?$

- A. 30 B. 25 C. 20 D. 15

3. Berapakah hasil dari $8 \times 8 = ?$

- A. 56 B. 48 C. 64 D. 72

4. Berapakah hasil dari $9 \times 9 = ?$

- A. 54 B. 56 C. 81 D. 72

5. Ibu memiliki 5 kantong, setiap kantong berisi 6 jeruk. Jumlah jeruk seluruhnya adalah ...

- A. 20 B. 24 C. 26 D. 30

URAIAN

Silakan jawab pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Tuliskan arti dari 5×5 dalam bentuk penjumlahan berulang!

2. Hitung hasil dari 4×9 !

3. Ada 12 toples, setiap toples berisi 8 kue. Berapa jumlah kue semuanya?

4. Sebutkan dua cara untuk menemukan hasil 8×6 .

5. Jelaskan mengapa 3×7 sama dengan 7×3 .

KUNCI JAWABAN

Silakan jawab pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Tuliskan arti dari 6×9 dalam bentuk penjumlahan berulang!

2. Hitung hasil dari 9×6 !

3. Ada 4 toples, setiap toples berisi 15 kue. Berapa jumlah kue semuanya?

4. Sebutkan dua cara untuk menemukan hasil 9×8 .

5. Jelaskan mengapa 4×6 sama dengan 6×4 .

E. Penilaian/Asesmen

PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : _____ Tanggal : _____

Berilah penilaian terhadap sikap peserta didik selama proses pembelajaran dengan memberi tanda centang pada tabel berikut ini!

No.	Sikap yang Dinali	Selalu (4)	Sering (3)	Jarang (2)	Tidak Pernah (1)
1.	Disiplin				
2.	Kerja sama				
3.	Menghargai Pendapat				
4.	Tanggungjawab				
5.	Mandiiri				

Tuliskan catatan penting terkait penilaian sikap peserta didik!

LEMBAR PENILAIAN SISWA

Nama Siswa : _____

Tahun Ajaran : _____

Kelas : _____

Nomor Induk : _____

Semester : _____

Sekolah : _____

PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran	Nilai	Skor
Menjawab benar seluruh soal		4
Menjawab sebagian besar soal dengan benar		3
Menjawab setengah soal dengan benar		2
Seni Budaya		1

Rumus Nilai Pengetahuan :

$$N = n / (\text{Skor Maksimal}) \times 100$$

Contoh:

Jika siswa mendapat 16 dari skor maksimal 20:

$$N = 16 / 20 \times 100 = 80$$

Nilai = 80 (Baik)

CATATAN GURU :