

Ficha de indicadores de observación

N.º Indicadores de observación	Siempre	Casi Siempre	Nunca
1. Los estudiantes participan activamente en la simulación, asumiendo con responsabilidad los roles asignados dentro de la comunidad ficticia.			
2. Los estudiantes demuestran comprensión de las consecuencias sociales y ecológicas al tomar decisiones sobre el manejo de los recursos.			
3. Los estudiantes interactúan con sus compañeros mostrando disposición para colaborar en la resolución de conflictos generados en la simulación.			
4. Los estudiantes reflexionan al final de la actividad sobre la importancia de la acción colectiva para alcanzar la sostenibilidad.			
5. Los estudiantes usan un lenguaje adecuado al contexto social, histórico y ambiental.			
6. Los estudiantes actúan considerando el impacto de sus decisiones sobre los recursos naturales y el entorno.			
7. Los estudiantes detectan y distinguen los recursos naturales presentes en el entorno de la simulación.			

8. Los estudiantes expresan sus ideas con claridad y coherencia.			
9. Los estudiantes proponen alternativas creativas para el uso responsable de los recursos naturales.			
10. Los estudiantes identifican problemáticas ambientales vinculadas con la vida cotidiana de la sociedad.			
11. Los estudiantes argumentan sus opiniones basándose en evidencias y datos relacionados con el medio ambiente.			
12. Los estudiantes plantean soluciones que integren tanto el desarrollo social como la conservación ambiental.			
13. Los estudiantes reconocen cómo su participación influye en el manejo de los recursos en los sectores agrícola y turístico.			
14. Los estudiantes comunican los resultados del trabajo de manera colaborativa y respetuosa.			
15. Los estudiantes valoran la importancia de mantener prácticas sostenibles para la conservación de la naturaleza.			