

English Worksheet

Things in the Classroom & My Family

Benda-benda di kelas & Keluargaku



Nama Kelompok :

.....

.....

Kelas :

.....

.....



PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan Lembar kerja peserta didik (Pray before working on the student worksheet)
2. Bacalah materi terlebih dahulu sebelum mengerjakan kegiatan (Read the material first before doing the activities).
3. Perhatikan contoh yang diberikan pada setiap bagian materi agar kamu memahami kosakata dan cara penggunaannya dengan benar (Pay attention to the examples in each material section).
4. Kerjakan kegiatan secara berurutan, mulai dari Activity 1 sampai Activity 6 (Do the activities in order, from Activity 1 to Activity 6).
5. Gunakan alat tulis digital atau warna di perangkatmu untuk menandai kata-kata yang ditemukan agar kegiatanmu lebih interaktif dan menyenangkan! (Use digital writing tools or colors on your device to mark the words you find to make your activity more interactive and fun!)
6. Jika kamu tidak memahami arti kata atau instruksi, tanyakan kepada guru atau temanmu. (If you don't understand a word or instruction, ask your teacher or friend).
7. Pada kegiatan Let's Talk! dan Let's Speak!, latihlah percakapan secara berpasangan atau berkelompok kecil. (Practice the dialogue in pairs or small groups).
8. Setelah menyelesaikan semua aktivitas, isi halaman Refleksi & Evaluasi dengan jujur untuk menilai pemahamanmu (Complete the Reflection & Evaluation page honestly to assess your understanding).



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Identify and name classroom objects (Mengenali dan menyebutkan benda di kelas).
2. Match pictures with words (Mengaitkan gambar dengan kosakata)
3. Form and say simple sentences about classroom items (Menyusun dan mengucapkan kalimat sederhana tentang benda di kelas)
4. Name family members (Menyebutkan anggota keluarga)
5. Identifying families (Mengidentifikasi keluarga)
6. Interact orally using simple expressions (Berinteraksi secara lisan dengan ekspresi sederhana)



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu memahami dan menggunakan kosakata serta ungkapan sederhana tentang benda di kelas dan anggota keluarga untuk berkomunikasi lisan maupun tulisan secara percaya diri dan sopan.

(Students are able to understand and use vocabulary and simple expressions about objects in the classroom and family members to communicate orally and in writing confidently and politely).



MATERI 1

Baca dan perhatikan gambar di bawah ini!
Read and pay attention to the picture below!



This is Table



This is Chair



This is board



This is Book



This is Pencil



This is Ruler



This is Bag



MATERI 1

Baca dan perhatikan gambar di bawah ini!
Read and pay attention to the picture below!



This is Eraser



This is Clock



This is Door



This is Window



Whiteboard Mareker



This is Cupboard



This is Fan



Activity 1

Match each words with the correct picture
(cocokkan setiap kata dengan gambar yang benar)



Table



Book



Chair



Bag



Pencil



Activity 2

Find and write down 5 objects in the picture!

Temukan dan tulis 5 benda yang ada di gambar!



Jawaban :

1. Bag
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Activity 3

Listen to the teacher's example conversation, then practice imitating and having the conversation "What is this? It's a pencil." with your classmates!

(Dengarkan contoh percakapan dari guru, lalu berlatihlah menirukan dan melakukan percakapan "What is this? It's a pencil." bersama temanmu di kelas!)

What is this?

It's a pencil





Materi 2

My Family vocabulary introduction
(keluargaku pengenalan kosakata)





Activity 4

Drag and drop the correct family name to the matching picture!

(Seret dan cocokkan nama anggota keluarga ke gambar yang tepat)!



Father

Grandfather

Mother

Grandmother



Activity 5

Look at the pictures and tick the word/picture if the answer is correct

(Lihatlah gambar-gambarnya dan ceklis kata / gambar jika jawaban benar)





Activity 6

Find the words about my family that fit in this box and mark them with a line!

(Temukan kata-kata tentang keluargaku yang sesuai dengan kotak ini dan tandai dengan garis!)

K	Z	S	I	S	T	E	R	D	W	A	T	E	M	O	K	H	H
K	L	K	C	V	A	T	E	B	Y	Y	Q	G	K	E	Q	Y	F
D	B	E	I	E	H	M	T	D	R	W	J	B	G	F	F	Y	O
Y	K	B	T	P	H	Z	V	K	K	N	T	F	Q	S	X	E	D
B	W	L	S	V	Q	A	U	K	F	A	D	F	A	M	I	L	Y
F	V	O	Z	P	S	D	X	Z	D	A	K	F	X	D	G	C	K
A	N	E	U	A	B	K	R	D	H	T	C	K	B	O	C	M	E
T	G	E	Q	B	Y	L	A	M	W	Q	P	C	R	V	G	Y	B
H	D	R	B	T	D	M	O	T	H	E	R	N	O	B	I	N	I
E	Q	C	M	O	P	V	M	A	B	P	D	I	T	A	I	R	X
R	V	S	L	P	N	H	X	U	C	M	C	F	H	B	B	B	P
C	E	L	D	K	K	V	B	S	D	K	Y	P	E	Y	K	U	C
B	U	N	S	R	G	W	X	L	W	Z	Y	U	R	L	U	X	Y
J	D	J	W	B	Q	B	A	Q	F	K	H	U	T	E	A	S	X

- Family
- Father
- Mother

- Brother
- Sister
- Baby



Reflection & Evaluation Page

Halaman Refleksi & Evaluasi

1. Refleksi diri:

What did you learn today? (Apa yang kamu pelajari hari ini?)

I can name things in my classroom. (Saya bisa menyebut benda di kelas)

I can say my family members. (Saya bisa menyebut anggota keluarga).

2. Mini Quiz

- What is this?



.....



.....

- Who is he/ she?



.....



.....