

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

Akidah Akhlak

“ PUTUS ASA “

Kelompok : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_



# LKPD

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

## LARANGAN PUTUS ASA



### Petunjuk Penggunaan LKPD

- Bacalah doa sebelum memulai.
- Baca & Pahami Masalah
- Diskusikan & Cari Solusi Islami
- Tulis & Presentasikan Hasil

### Capaian Pembelajaran :

- Memahami dan menghayati bahwa sikap putus asa dilarang dalam Islam karena menunjukkan kurangnya keimanan kepada Allah.
- Menunjukkan sikap optimis, sabar, tawakal, dan semangat berusaha dalam menghadapi permasalahan hidup.
- Membiasakan diri untuk tidak menyerah dalam belajar maupun kehidupan sehari-hari.

### Tujuan Pembelajaran :

- Mengidentifikasi masalah
- Menjelaskan akibat buruk dari sikap putus asa.
- Menemukan dalil Al-Qur'an/Hadis tentang larangan putus asa.
- Menyajikan solusi Islami agar terhindar dari sikap putus asa.
- Menunjukkan sikap optimis, sabar, dan tawakal dalam menghadapi masalah sehari-hari.



## A. Sintaks Problem-Based Learning dan Tahapannya

### Tahap 1: Mengorientasikan Peserta Didik pada Masalah



#### **Viral Siswa SMAN 6 Garut Bunuh Diri Usai Diduga Dibully Teman dan Oknum Guru,**

Kasus tragis menimpa seorang siswa SMAN 6 Garut berinisial PN (16) yang diduga mengakhiri hidupnya akibat perundungan (bullying) dari lingkungan sekolah. Peristiwa ini memicu perhatian publik hingga Gubernur Jawa Barat, Dedi Mulyadi, turun tangan langsung. Pada 17 Juli 2025, ia menggelar pertemuan dengan keluarga korban, wali kelas, guru BK, serta guru fisika untuk mencari titik terang. Namun, mediasi tersebut berakhir buntu karena masing-masing pihak merasa benar. Demi menjaga independensi dan transparansi, Dedi kemudian menonaktifkan kepala sekolah SMAN 6 Garut sementara waktu. Tidak hanya itu, ia juga membentuk tim investigasi khusus yang melibatkan Inspektorat, Badan Kepegawaian Daerah (BKD) Jawa Barat, kepolisian, serta psikolog untuk mendalami kasus ini. Dedi menegaskan bahwa investigasi dilakukan untuk mengungkap kebenaran dan memastikan tidak ada lagi kasus perundungan yang berujung pada kehilangan generasi muda di sekolah-sekolah Jawa Barat.

[Khttps://www.tvonenews.com/berita/nasional/353419-viral-siswa-sman-6-garut-bunuh-diri-usai-diduga-dibully-teman-dan-oknum-guru-gubernur-dedi-mulyadi-gerak-cepatasus](https://www.tvonenews.com/berita/nasional/353419-viral-siswa-sman-6-garut-bunuh-diri-usai-diduga-dibully-teman-dan-oknum-guru-gubernur-dedi-mulyadi-gerak-cepatasus)

Berdasarkan permasalahan pada bagian “orientasi masalah” coba kalian tuliskan kembali masalah utama yang kalian temukan. kemudian, tulis rumusan masalah itu di kolom di bawah ini!

## Tahap 2: Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Diskusikan dalam kelompokmu tentang faktor-faktor penyebab terjadinya bullying. Lalu hubungkan dengan konsep putus asa!



### Tahap 3: Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok

Coba carilah ayat atau hadis tentang larangan berbuat putus asa dan sertakan artinya !

### Tahap 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Buatlah laporan sederhana dalam bentuk poster atau infografis terkait tentang “ Larangan Berputus Asa”



### Tahap 5: Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

- Buatlah hasil diskusi dan penyelidikan, mencatat dampak langsung dari putus asa.
- Buatlah alternatif solusi dan tindakan yang bisa mengatasi maupun mencegah adanya putus asa pada siswa



## B. Pendalaman Pembelajaran Berbasis Deep Learning dan Cinta

### Tahap 1: Memahami

#### a. Memahami Pengetahuan Esensial

Tuliskan alasan mengapa putus asa dilarang dalam Islam dan bagaimana hal itu berkaitan dengan keimanan kepada Allah Swt.

#### b. Memahami Pengetahuan Aplikatif

Ceritakan pengalaman atau pengamatanmu tentang seseorang yang mampu bangkit dari keputusasaan karena keimanannya.



### c. Memahami Pengetahuan Nilai dan Karakter

Tuliskan nilai-nilai yang kamu pelajari dari materi ini (contoh: sabar, tawakal, optimis, pantang menyerah).



## Tahap 2: Mengaplikasikan Pendalaman Pengetahuan

Buatlah rencana tindakan pribadi untuk mengatasi rasa putus asa.

Contoh format:

“Ketika saya merasa gagal, saya akan ... (misalnya berdoa, meminta nasihat guru/orang tua, mencoba kembali, dan tidak menyerah).”

Diskusikan pula bersama kelompok: bagaimana kalian bisa saling menguatkan agar tidak mudah putus asa dalam belajar?



### Tahap 3: Merefleksi Regulasi Diri

Renungkan hal berikut dan tuliskan jawabannya:

1. Bagaimana perasaanmu setelah mempelajari larangan putus asa dalam Islam?
2. Apa perubahan sikap yang ingin kamu lakukan setelah memahami materi ini?
3. Bagaimana cara kamu menjaga semangat dan iman ketika menghadapi kesulitan?



## C.PENUTUP

Setelah kegiatan ini, peserta didik diharapkan:

- Memahami bahwa putus asa merupakan sikap tercela yang bertentangan dengan keimanan.
- Mampu meneladani nilai sabar, optimis, dan tawakal dalam kehidupan sehari-hari.
- Menunjukkan semangat belajar dan regulasi diri yang baik dalam menghadapi tantangan.



Mari ucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena kalian telah menyelesaikan LKPD 1 dengan baik.

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha.”

- B.J Habibi