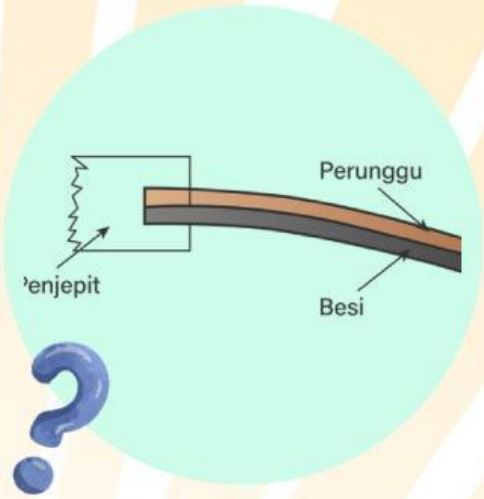
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENGENAL KONSEP KALOR

MODUL IPA INTERAKTIF QR-BASED Keterampilan Proses Sains



Kelompok : .....

Nama : .....

Kelas : .....

Sagita Lintang Cahyani, S.Pd

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 3. Mengenal Konsep Kalor

Mengumpulkan data/informasi

Untuk melakukan percobaan ini, buatlah kelompok dengan anggota 3-5 orang! Jangan lupa persiapkan alat dan bahan jangan lupa bagi tugas ya!

Tujuan

Peserta didik dapat mengenal konsep kalor dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

Alat dan Bahan

1. 1 gelas air panas
2. 1 sendok logam
3. 1 sendok plastik
4. Kain lap atau tisu *
5. Stopwatch atau jam

Menguji Hipotesis

Langkah Kerja

1. Siapkan satu gelas berisi air panas (hati-hati agar tidak tumpah).
2. Masukkan sendok logam dan sendok plastik ke dalam air panas secara bersamaan.
3. Diamkan selama 1 menit.
4. Pegang ujung masing-masing sendok (bagian yang tidak terendam).
5. Amati perbedaan suhu yang dirasakan pada kedua sendok.
6. Catat hasil pengamatan pada tabel di bawah.

LIVEWORKSHEETS

Memproses, Menganalisis Data dan Informasi

Data Hasil

No	Benda yang Dipegang	Kondisi Setelah dimasukkan ke Air Panas	Keterangan
1.	Sendok Logam		
2.	Sendok Plastik		

Pengolahan Data

1.*Benda mana yang terasa lebih panas?*

.....

.....

.....

2. Mengapa sendok logam lebih cepat panas dibanding sendok plastik?

.....

.....

.....

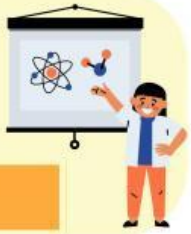
3. Apa yang dapat kamu simpulkan tentang kemampuan benda menghantarkan panas?

.....

.....

.....

Yuk presentasikan hasil diskusimu didepan kelas!



Mengomunikasikan Hasil

LIVEWORKSHEETS

Merumusan Kesimpulan

Kesimpulan

Buatlah kesimpulan berdasarkan tujuan percobaan!

.....

.....

.....

Berdasarkan kegiatan percobaan, tuliskan apa yang masin harus kamu perbaiki untuk mendaptkan hasil yang akurat dan tuliskan apa yang sudah kamu capai!

.....

.....

.....

Mengevaluasi dan Refleksi

LIVEWORKSHEETS