

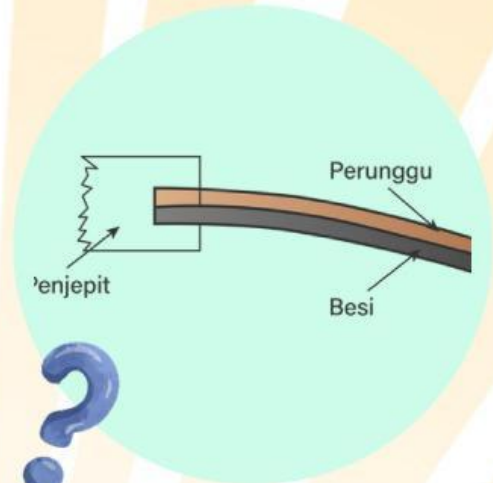


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

JENIS TERMOMETER



MODUL IPA INTERAKTIF QR-BASED Keterampilan Proses Sains



Kelompok :

Nama :

Kelas :



Aktivitas 1. Jenis Termometer

Mengumpulkan data/informasi

Untuk melakukan percobaan ini, buatlah kelompok dengan anggota 3-5 orang! Jangan lupa persiapkan alat dan bahan jangan lupa bagi tugas ya!

Tujuan

Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis termometer dan fungsinya dengan tepat.

Alat dan Bahan

1. Termometer klinis,
2. Termometer laboratorium
3. Termometer bimetal
4. Termometer digital

5. Termometer inframerah
6. Alat tulis
7. Lembar kerja

Menguji Hipotesis

Langkah Kerja

1. Amati jenis-jenis termometer yang disediakan gurumu!
2. Diskusikan dalam kelompok, untuk menuliskan beberapa keterangan yang tersedia pada tabel data hasil!
3. Jawablah pertanyaan diskusi pada kegiatan analisis!

Merencanakan dan Melakukan Penyelidikan





Data Hasil

Jenis Termometer	Prinsip Kerja	Kegunaan	Skala yang digunakan
Termometer klinis			
Termometer laboratorium			
Termometer bimetal			
Termometer digital			

Pengolahan Data

1. Mengapa suhu disebut besaran yang tidak dapat diukur dengan indera peraba?

.....

.....

.....

2. Mengapa suhu disebut besaran yang tidak dapat diukur dengan indera peraba?

.....

.....

.....

Pengolahan Data

3. Mengapa penting memilih alat ukur suhu yang tepat untuk setiap keperluan?

.....

.....

.....

Yuk presentasikan hasil diskusimu didepan kelas!

Mengomunikasikan Hasil

Kesimpulan

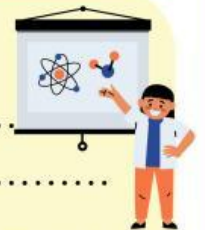
Merumusan Kesimpulan

Buatlah kesimpulan berdasarkan tujuan percobaan!

.....

.....

.....



Berdasarkan kegiatan percobaan, tuliskan apa yang masin harus kamu perbaiki untuk mendapatkan hasil yang akurat dan tuliskan apa yang sudah kamu capai!

.....

.....

.....

Mengevaluasi dan Refleksi



Cinta Kepada Tuhan

Melalui kegiatan mengamati berbagai jenis termometer, peserta didik belajar mensyukuri karunia Tuhan yang telah menciptakan alam dengan hukum-hukum yang teratur.

Cinta kepada diri dan sesama

Dalam diskusi, peserta didik belajar bekerja sama, menghargai pendapat teman, dan saling membantu memahami konsep.

Cinta Ilmu Pengetahuan

Peserta didik juga belajar menggunakan akal dan rasa ingin tahu untuk memahami ilmu pengetahuan serta mengaplikasikannya bagi kemaslahatan manusia.