

### LAMPIRAN 3

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

#### Pola Bilangan Membesar dan Mengecil

**Identitas** :

**Nama Kelompok** :

**Anggota Kelompok** :

**Fase / Kelas** :

**Semester** :

**Hari / Tanggal** :

**Waktu** :

**Tujuan LKPD** : Setelah menyelesaikan LKPD, peserta didik dapat mengidentifikasi dan menentukan pola bilangan yang terbentuk dari penambahan dan pengurangan jumlah siswa.

Petunjuk:

1. Bacalah masalah dengan cermat.

“Di lapangan, dua kelompok siswa sedang berlatih baris-berbaris. Kelompok pertama semakin banyak anggotanya setiap beberapa menit karena ada teman-teman lain yang ikut bergabung. Sementara itu, kelompok kedua justru semakin sedikit jumlah anggotanya karena ada beberapa siswa berpindah ke barisan lain. Bantulah Ibu guru mengetahui bagaimana perubahan jumlah siswa di setiap barisan itu terjadi”.

2. Setiap kelompok menerima LKPD yang sudah disiapkan guru.

3. Diskusikan dengan teman kelompokmu bagaimana perubahan jumlah siswa terjadi.

4. Lengkapilah tabel di bawah ini untuk mengetahui pola bilangan pada setiap kelompok.

5. Jawablah pertanyaan yang ada setelah tabel.

6. Simpulkan perbedaan antara pola bilangan membesar dan mengecil.

**Kegiatan 1 – Mengamati Pola Bilangan Membesar**

| Waktu (menit) | Jumlah siswa di kelompok 1 | Perubahan jumlah | Pola bilangan |
|---------------|----------------------------|------------------|---------------|
| 0             | 2                          | -                | 2             |
| 5             | 4                          | ...              | ...           |
| 10            | 8                          | ...              | ...           |
| 15            | 16                         | ...              | ...           |

Diskusikan dengan temanmu:

1. Bagaimana perubahan jumlah siswa pada kelompok 1?
2. Operasi apa yang digunakan untuk membuat jumlah siswa bertambah?
3. Apa nama pola bilangan seperti ini?

**Kegiatan 2 – Mengamati Pola Bilangan Mengecil**

| Waktu (menit) | Jumlah siswa di kelompok 2 | Perubahan jumlah | Pola bilangan |
|---------------|----------------------------|------------------|---------------|
| 0             | 32                         | -                | 32            |
| 5             | 16                         | ...              | ...           |
| 10            | 8                          | ...              | ...           |
| 15            | 4                          | ....             | ...           |

Diskusikan dengan temanmu:

1. Bagaimana perubahan jumlah siswa pada kelompok 2?
2. Operasi apa yang digunakan untuk membuat jumlah siswa berkurang?
3. Apa nama pola bilangan seperti ini?

**Kesimpulan:**

Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu di bawah ini:

.....

.....

.....

Masing-masing kelompok menampilkan hasil kerja secara bergiliran dan kelompok lain diminta untuk memberikan pendapat.