



**EVALUACIÓN DEL PERIODO ACADÉMICO**  
**SEGUNDO TRIMESTRE**

| 1.- DATOS INFORMATIVOS |            |              |           |
|------------------------|------------|--------------|-----------|
| Estudiante:            |            | Grado:       | CUARTO    |
| Docente:               |            | Paralelo:    | A         |
| Área y/o Asignatura:   | MATEMÁTICA | Fecha:       |           |
|                        |            | Año lectivo: | 2025-2026 |

  

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p><b>1. Resolver el modelo grupal de la multiplicación.</b></p> <p>Isaac quiere comprar 4 cajas con 4 patitos cuantos patitos tendrá Isaac después de hacer la compra?</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>2 puntos</b></p> |
| <p><b>2. Colorea el resultado correcto.</b></p> <div><div><math>3 \times 4</math><br/>12   9   10</div><div><math>3 \times 8</math><br/>22   20   24</div><div><math>2 \times 8</math><br/>16   19   18</div><div><math>2 \times 7</math><br/>12   14   16</div></div>                                                                                                                                                                                                          | <p><b>1 punto</b></p>  |
| <p><b>3. Resuelve las multiplicaciones y colorea el círculo según corresponda.</b></p> <div><div><math>8</math><br/>VERMELHO</div><div><math>12</math><br/>AZUL</div><div><math>6</math><br/>AMARELO</div><div><math>10</math><br/>VERDE</div><div><math>4</math><br/>ROSA</div><div><math>9</math><br/>LARANJA</div></div> <div><div><math>4 \times 3</math></div><div><math>9 \times 1</math></div><div><math>2 \times 6</math></div><div><math>3 \times 3</math></div></div> | <p><b>1 punto</b></p>  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p><b>4. Coloca los términos en los espacios correctos.</b></p> <p>Propiedades de la multiplicación: Si se ..... o se altera el orden de los factores, el ..... se mantiene igual, porque en la multiplicación se cumple la propiedad ..... La forma como se ..... no altera el resultado debido a la propiedad ..... de la multiplicación.</p> <div><div>producto</div><div>conmutativa</div><div>cambia</div><div>agrupe</div><div>asociativa</div></div>                                                                                               | 1 punto |
| <p><b>5. Observa la imagen y escribe: asociativa o conmutativa, según la propiedad correspondiente.</b></p> <div><div><math>2 \times 3 = 6 = 3 \times 2</math><br/></div><div><math>(2 \times 3) \times 4</math><br/><math>6 \times 4</math><br/><math>24</math><br/><math>2 \times (3 \times 4)</math><br/><math>2 \times 12</math><br/><math>24</math></div><div></div><div><math>3 \times 2 = 6</math><br/><math>5</math><br/><math>(3 \times 2) \times 5</math><br/><math>6 \times 5</math><br/><math>30</math></div></div> <p>.....</p> <p>.....</p> | 1 punto |