

**Lembar Kerja Peserta Didik**

**LKPD**

**Durasi Waktu**

**Fase C kelas VI**



# LKPD

## (Lembar Kerja Peserta Didik) Durasi Waktu

Hari/Tanggal :  
Alokasi waktu : 15 menit  
Nama kelompok :  
Anggota : 1.  
2.  
3.

### Tujuan LKPD:

Setelah mengerjakan LKPD Durasi Waktu peserta didik dapat merinci satuan waktu dan menghubungkan antar satuan waktu (lustrum, windu, dasawarsa/dekade) dalam kehidupan sehari-hari.

### Alat dan Bahan:

1. Kalender



## Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah permasalahan berikut

Ayah lahir tahun 1975, Nia lahir tahun 2015, bantulah Nia merinci jarak umur Ayah dengan nia, kemudian konversikan kedalam lustrum, windu, dan dekade

2. Diskusikan dengan kelompokmu cara merinci durasi waktu dan menghubungkan antar satuan waktu (lustrum, windu, dasawarsa/dekade) dalam kehidupan sehari-hari.

3. Mulailah merinci jarak durasi waktu menggunakan kalender





4. Setelah melakukan perincian jarak  
durasi waktu catatlah hasilnya  
dibawah ini!

Sekarang ubahlah jarak durasi  
waktu tahun lahir Ayah dengan nia  
pada table berikut ini.

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Tahun</b>     |  |
| <b>Lustrum</b>   |  |
| <b>Windu</b>     |  |
| <b>Dasawarsa</b> |  |



5. Setelah mengerjakan LKPD, masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.
6. Perwakilan kelompok menjelaskan kembali secara klasikal merinci satuan waktu menghubungkan antar satuan waktu (lustrum, windu, dasawarsa/dekade) dalam kehidupan sehari-hari.

## Simpulan

