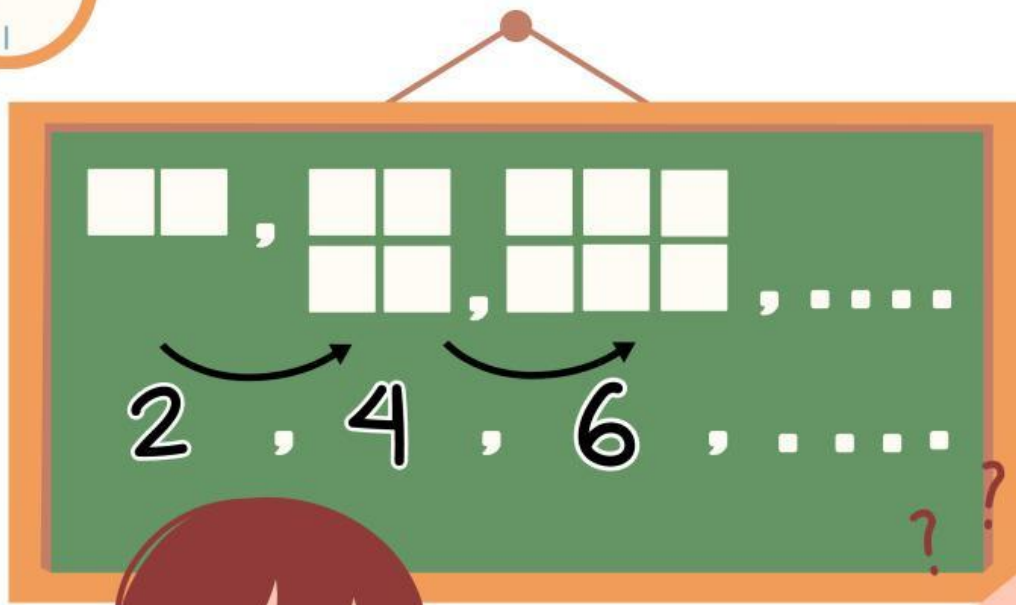


# LKPD

## Matematika

Tema: Pola Gambar Membesar & Mengecil



## A. Identitas

Fase / Kelas : B / IV (Empat)

Elemen : Aljabar

Hari / Tanggal : .....

Waktu Pengerjaan : 25 Menit

Nama Kelompok : .....

Anggota Kelompok : 1.....

2.....

3.....

4.....

## B. Tujuan LKPD

Setelah menyelesaikan LKPD peserta didik dapat menentukan dan mengembangkan pola gambar membesar dalam kehidupan sehari - hari.

## C. Alat dan Bahan

1. Bahan dan alat yang digunakan sesuaikan dengan materi pola gambar yang membesar.
2. Stik Es Krim

## **D. Petunjuk Kerja**

### **1. Orientasi pada masalah**

**Bacalah permasalahan berikut :**

**Ibu memiliki beberapa stik es krim yang ingin di susun membentuk sebuah pola tertentu. Pada awalnya, Ibu sudah mengelompokkan stik es krim tersebut menjadi sebuah pola membesar.sebagai berikut :**

- Kumpulan pertama terdapat 2 stik es krim**
- Kumpulan kedua terdapat 5 stik es krim**
- Kumpulan ke tiga terdapat 8 stik es krim**

**Jadi,bantulah ibu menentukan jumlah stik es krim untuk kumpulan keempat agar pola membesar tetap konsisten.**

### **2. Menggorganisasikan Peserta didik untuk belajar**

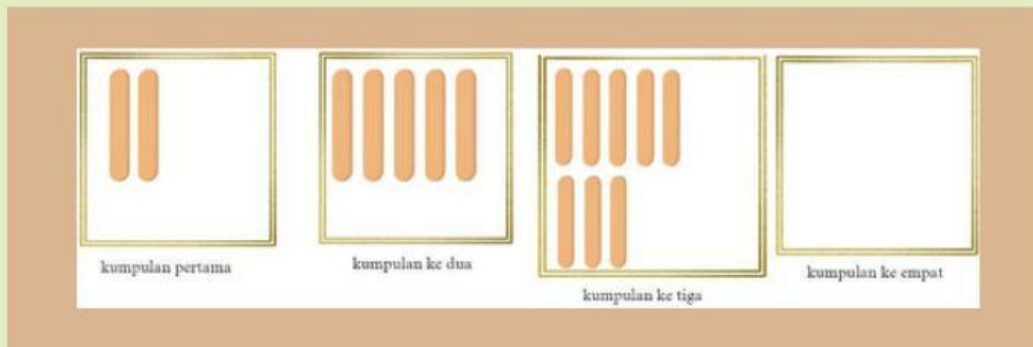
- a. Peserta didik duduk dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru.**
- b. Peserta didik mendiskusikan permasalahan yang terdapat pada LKPD tersebut**

### **3. Membimbing penyelidikan individual dan kelompok.**



### **Langkah Kerja :**

**a. Diskusikan dan susunanlah tutup botol sesuai dengan orientasi permasalahan diatas seperti pada gambar berikut :**



**b. Setiap kelompok menghitung banyaknya benda serta selisihnya dari setiap Kumpulan stik es krim yang terdapat pada gambar**

**c. Diskusikan hal berikut bersama anggota kelompok**

- 1. Bagaimana selisih/perbedaan banyaknya benda pada kumpulan ke-1 dan ke-2, kumpulan ke-2 dan ke-3? apakah sama atau berbeda?**


**2. Berapa tutup botol yang dibutuhkan Ibu untuk kumpulan keempat?**


**3. Berdasarkan kegiatan yang sudah dilakukan, bagaimana perbandingan banyak benda yang muncul pada kumpulan setelah dibandingkan sebelumnya? Semakin banyak atau semakin sedikit?**


**4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.**

**a) Setiap kelompok menyajikan dan mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas dan kelompok lain diminta untuk memberikan pendapat.**

**5. Menganalisis dan mengevaluasi hasil karya.**

**Setiap kelompok di beri kesempatan untuk menjelaskan kembali cara menemukan pola gambar membesar secara leksikal yang telah ditemukannya.**

**Tuliskan kesimpulan hasil diskusi kelompokmu tentang cara menemukan pola gambar membesar secara leksikal yang telah ditemukan !**

