

LKPD

Matematika

Tema: Pola Gambar Membesar & Mengecil



A. Identitas

Fase / Kelas : B / IV (Empat)
Elemen : Aljabar
Hari / Tanggal :
Waktu Pengerjaan : 25 Menit
Nama Kelompok :
Anggota Kelompok : 1.....
2.....
3.....
4.....

B. Tujuan LKPD

Setelah menyelesaikan LKPD peserta didik dapat menentukan dan mengembangkan pola gambar membesar dalam kehidupan sehari - hari.

C. Alat dan Bahan

1. Bahan dan alat yang digunakan sesuaikan dengan materi pola gambar yang membesar.
2. Stik Es Krim

D. Petunjuk Kerja

1. Orientasi pada masalah

Bacalah permasalahan berikut :

Ibu memiliki beberapa stik es krim yang ingin disusun membentuk sebuah pola tertentu. Pada awalnya, Ibu sudah mengelompokkan stik es krim tersebut menjadi sebuah pola membesar sebagai berikut :

- Kumpulan pertama terdapat 2 stik es krim
- Kumpulan kedua terdapat 5 stik es krim
- Kumpulan ke tiga terdapat 8 stik es krim

Jadi, bantulah ibu menentukan jumlah stik es krim untuk kumpulan keempat agar pola membesar tetap konsisten.

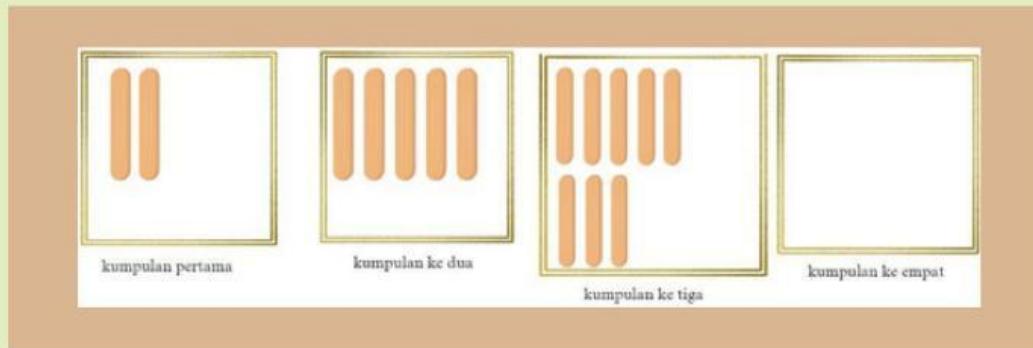
2. Menggorganisasikan Peserta didik untuk belajar

- a. Peserta didik duduk dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru.
- b. Peserta didik mendiskusikan permasalahan yang terdapat pada LKPD tersebut

3. Membimbing penyelidikan individual dan kelompok.

Langkah Kerja :

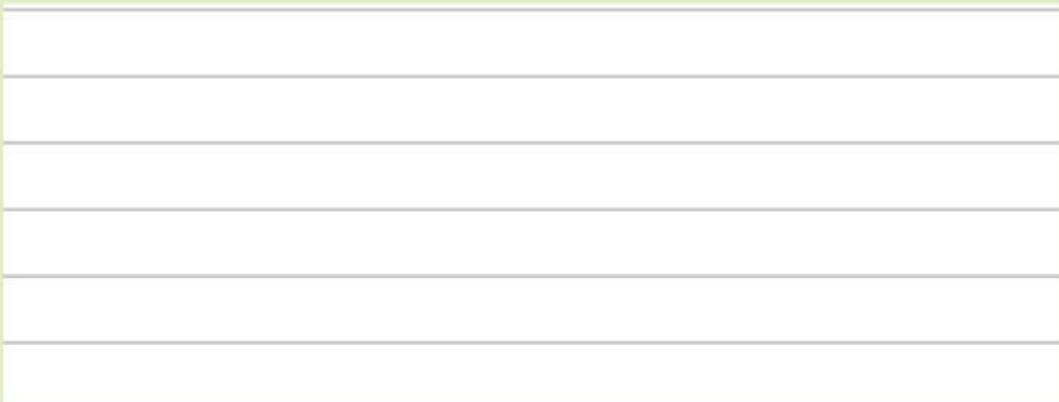
- a. Diskusikan dan susunanlah tutup botol sesuai dengan orientasi permasalahan diatas seperti pada gambar berikut :**



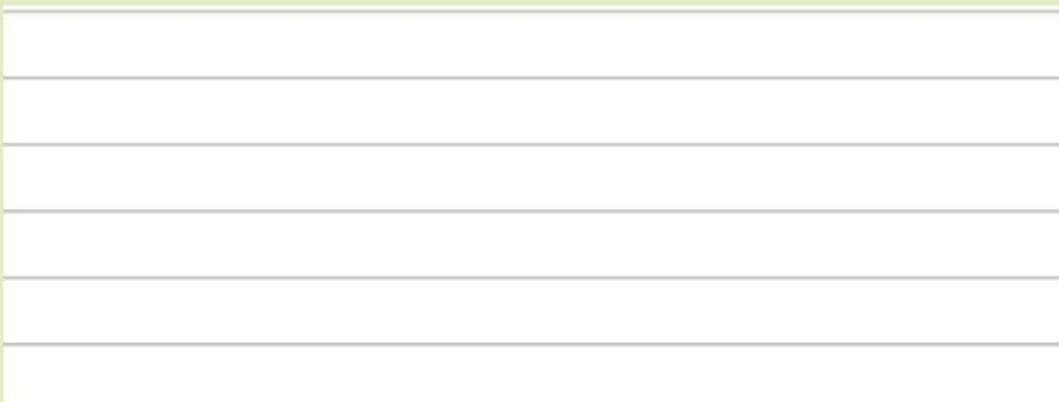
- b. Setiap kelompok menghitung banyaknya benda serta selisihnya dari setiap Kumpulan stik es krim yang terdapat pada gambar**
- c. Diskusikan hal berikut bersama anggota kelompok**
- 1. Bagaimana selisih/perbedaan banyaknya benda pada kumpulan ke-1 dan ke-2, kumpulan ke-2 dan ke-3? apakah sama atau berbeda?**

(This section provides a large area for writing responses to the discussion questions.)

2. Berapa tutup botol yang dibutuhkan Ibu untuk kumpulan keempat?



3. Berdasarkan kegiatan yang sudah dilakukan, bagaimana perbandingan banyak benda yang muncul pada kumpulan setelah dibandingkan sebelumnya? Semakin banyak atau semakin sedikit?



- 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.**
- a) Setiap kelompok menyajikan dan mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas dan kelompok lain diminta untuk memberikan pendapat.**

- 5. Menganalisis dan mengevaluasi hasil karya.**
- Setiap kelompok di beri kesempatan untuk menjelaskan kembali cara menemukan pola gambar membesar secara leksikal yang telah ditemukannya.**

Tuliskan kesimpulan hasil diskusi kelompokmu tentang cara menemukan pola gambar membesar secara leksikal yang telah ditemukan !
