

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Cahaya dan Sifat-sifat Cahaya

Fase C



DISUSUN OLEH :
Wahyu Ningsi

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Cahaya dan Sifat-sifat Cahaya

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

Kelas/Fase :

Hari/ Tanggal :

Waktu Pengerjaan :



Tujuan LKPD

Setelah mengerjakan LKPD Cahaya dan Sifat-sifat cahaya peserta didik mampu mengetahui dan menentukan sifat-sifat cahaya yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari mereka. Serta peserta didik dapat menunjukkan sikap kerja sama, rasa ingin tahu dan tanggung jawab dalam kegiatan kelompok.

Alat

1. Pena
2. Senter
3. Cermin datar
4. Gelas berisi air
5. Kertas putih
6. Karton berlubang
7. Sendok logam

Petunjuk Kerja

Bacalah permasalahan berikut

Di rumah Lili listrik padam pada malam hari. Lili menyalakan senter dan melihat bayangan benda di dinding. Lili juga memperhatikan sendok di dalam gelas air tampak “patah” dan cermin memantulkan wajahnya. Mengapa cahaya bisa membuat bayangan, memantul dan tampak seolah benda patah?

Diskusikan dengan kelompokmu jawaban dari permasalahan di atas melalui percobaan sederhana.

1. Apa yang menyebabkan benda dapat terlihat oleh mata?
2. Mengapa bayangan bisa terbentuk?
3. Mengapa pensil di dalam air tampak bengkok?

Lakukan percobaan dan isi tabel pengamatan di bawah ini!

No	Kegiatan	Pengamatan	Kesimpulan Sementara
1.	Arahkan senter ke cermin datar.	Apa yang terjadi pada cahaya?	
2.	Masukkan pensil ke dalam gelas berisi air. Amati dari samping.	Bagaimana bentuk pensil di air?	

No	Kegiatan	Pengamatan	Kesimpulan Sementara
3.	Arahkan senter melalui karton berlubang ke kertas putih	Apakah cahaya dapat menembus lubang lurus?	
4.	Arahkan cahaya ke benda transparan.	Apakah cahaya menembus benda transparan	
5.	Arahkan wajah ke cermin	Apakah wajahmu terpantul di cermin?	



Tuliskan hasil temuan kelompokmu!

1. Cahaya memiliki sifat

- 1).
- 2).
- 3).
- 4).
- 5).

2. Hubungkan hasil percobaan dengan masalah Ilham di atas

Kesimpulan

.....