	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA **"REPUBLICA DE FRANCIA"** **1 DE ENERO DE 1990** **CHONTILLAL-EL GUABO**	EL NUEVO ECUADOR Ministerio de Educación **AÑO LECTIVO** **2025-2026**

1.- DATOS INFORMATIVOS			
Estudiante:		**Grado:**	TERCERO
Docente:		**Paralelo:**	A
Área y/o Asignatura:	**ESTUDIOS SOCIALES**	**Fecha:**	
		Año lectivo:	2025-2026

1. Escribe las acciones para preservar el patrimonio. — **1 punto**

Los ecuatorianos cuidamos el patrimonio natural y cultural cuando:

animales | museo | fachadas | basura

a) No compramos …….silvestres.

b) En un …….. , no tocamos las piezas arqueológicas.

c) En una reserva natural, colocamos la ……. en su lugar.

d) Mantenemos limpias las ……..de las edificaciones patrimoniales.

2. Subraya: ¿Qué acciones debes practicar durante un incendio en la casa? — **1 punto**

a. Evacuar a un lugar seguro.

b. Usar las gradas, nunca los ascensores.

c. Desobedecer las órdenes de quien esté a cargo de la situación.

d. Correr y gritar.

e. Arrastrarse por el piso para evitar el humo. Taparse la nariz y la boca con un paño húmedo.

f. Regresar a la casa a buscar las cosas

3.Completa las palabras a los cuadros correctos. — **1 punto**

forestales | botellas | fogata | personas

Los incendios …….. son causados por la naturaleza o por el descuido de las…….... Pueden originarse por la caída de un rayo, por una …… mal apagada, por ……dejadas irresponsablemente en un bosque, etc.

4.Tacha el literal correcto ¿Cuáles son las responsabilidades de las autoridades locales en los desastres naturales? — **1 punto**

a. Salir de inmediato de la ciudad.

b. Contar con un plan de prevención y evacuación.

LIVEWORKSHEETS

	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "REPUBLICA DE FRANCIA" 1 DE ENERO DE 1990 CHONTILLAL-EL GUABO	EL NUEVO ECUADOR Ministerio de Educación **AÑO LECTIVO 2025-2026**

c. Identificar las necesidades de la comunidad. d. Atender a las poblaciones afectadas por un desastre natural. e. Informarse con anticipación para estar preparados y poder proteger a la comunidad, de manera oportuna. f. Ayudar a reconstruir sus viviendas.	
5.Encierra las imágenes que representan el patrimonio cultural y natural del Ecuador.      	**1 punto**

LIVEWORKSHEETS