Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kelompok ; Kelas:

LIVEWORKSHEETS

Topik: Penerapan Nilai nilai Pancasila sila ke-3 dan ke-4 di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat

Mata Pelajaran	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas / Semester	VI / 1
Alokasi Waktu	45 Menit
Kelompok	…..
Anggota Kelompok	1. 2. 3. 4. 5.
Kelas	…..

A. Tujuan

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan nyata yang berkaitan dengan nilai-nilai Pancasila Sila ke-3 dan Sila ke-4 di berbagai lingkungan.
2. Peserta didik mampu merumuskan solusi pemecahan masalah berdasarkan prinsip musyawarah, persatuan, dan menghargai perbedaan.
3. Peserta didik mampu merencanakan dan menampilkan sikap yang konsisten dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

B. Petunjuk Kerja

1. Orientasi Peserta Didik Pada Masalah

Bacalah permasalahan dibawah ini!

"Rapat di Keluarga dan Perbedaan di Kelas"

Di rumah, Keluarga Pak Budi sedang bingung memilih tempat untuk liburan akhir tahun. Kakak ingin ke pantai, Adik ingin ke gunung, dan Ibu ingin mengunjungi nenek di desa. Semua anggota keluarga memiliki keinginan yang berbeda dan sedikit bersikeras. Akhirnya, Ayah (Pak Budi) mengajak semua duduk bersama untuk berbicara, mendengarkan alasan masing-masing, dan mencari jalan keluar yang disepakati bersama.

LIVEWORKSHEETS

Sementara itu, di Sekolah Dasar Nusantara, kelas 4 sedang menghadapi masalah pembagian tugas piket. Ada beberapa kelompok yang merasa tidak adil dan ingin kelompoknya diganti. Mereka mulai saling menyalahkan dan enggan bekerja sama. Selain itu, ada teman baru di kelas bernama Made yang berasal dari suku Bali. Beberapa anak tampak menjauh karena Made memiliki logat bicara yang berbeda, padahal Made anak yang sangat ramah dan suka membantu.

2. Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Diskusikan bersama kelompokmu!

a) Sila ke-3: Persatuan Indonesia

- Apa makna dari Persatuan Indonesia?
- Tuliskan 3 kata kunci yang berkaitan dengan sila ini:

b) Sila ke-4: Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan

- Apa makna dari musyawarah dan perwakilan?
- Tuliskan 3 kata kunci yang berkaitan dengan sila ini:

3. Membimbing Penyelidikan Kelompok

Diskusikan kembali dengan anggotak kelompokmu permasalahan diatas, kemudian isi table berikut untuk menentukan solusinya berdasarkan nilai-nilai pancasila sila ke 3 & 4!

Masalah yang Terjadi	Lingkungan	Sila yang Berkaitan	Solusi Berdasarkan Nilai Pancasilaa	Pentingnya Solusi Tersebut
Perbedaan tempat liburan keluarga.	Keluarga			
Perdebatan pembagian tugas piket di kelas.	Sekolah			

LIVEWORKSHEETS

Mengucilkan teman baru (Made) karena berbeda suku dan logat.	Sekolah			
Tuliskan 1 masalah persatuan di lingkungan masyarakat (contoh: perbedaan pendapat saat gotong royong).	Masyarakat			

4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Tamnpilkan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas.

5. Menganalisis dan Mengevaluasi Pemecahan Masalah

Refleksi Diri

Jawablah pertanyaan di bawah ini secara jujur!

1) Mengapa kita harus menjaga persatuan meskipun ada banyak perbedaan (suku, agama, pendapat)? …
2) Apa yang terjadi jika kita selalu memaksakan kehendak sendiri dan tidak mau bermusyawarah? …
3) Setelah mempelajari materi ini, bagaimana kamu akan bersikap kepada teman yang memiliki pendapat berbeda denganmu saat diskusi kelompok? …

LIVEWORKSHEETS