



Kurikulum  
Merdeka

# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENGURUTKAN DAN  
MEMBANDINGKAN PECAHAN



Nama :

Kelas :

Disusun oleh : Rany Marbun



## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Membandingkan bilangan pecahan
- Mengurutkan bilangan pecahan.
- Membandingkan dua pecahan dengan penyebut sama atau berbeda.
- Menerapkan konsep membandingkan dan mengurutkan pecahan dalam konteks kehidupan sehari-hari.



## ALOKASI WAKTU

Waktu yang digunakan adalah  $2 \times 35$  menit



## RINGKASAN MATERI

Agar kalian bisa memahami materi dengan jelas, silakan klik video berikut!



## PETUNJUK KERJA

- Bekerjalah dalam kelompok
- Bacalah setiap langkah kegiatan dengan cermat.
- Diskusikan dengan anggota kelompokmu untuk menjawab setiap pertanyaan.
- Gunakan alat bantu konkret seperti gambar kue atau potongan kertas pecahan.
- Tuliskan hasil diskusi kelompokmu dengan rapi di LKPD.



## KEGIATAN KELOMPOK

- Kegiatan 1 – Mengenal Pecahan (JP 1)

Masalah Kontekstual:

Bu Rani membeli satu kue tart untuk dibagi menjadi 4 bagian sama besar. Bu Dina membeli kue yang sama, tetapi membaginya menjadi 8 bagian sama besar. Keduanya memakan 1 potong kue.

1. Siapa yang memakan bagian lebih banyak? Jelaskan alasanmu!

.....

.....

2. Dari kegiatan ini, apa yang kamu simpulkan tentang hubungan antara penyebut dengan besar bagian pecahan?

.....



## • Kegiatan 2 – Membandingkan Pecahan (JP 2)

**Masalah Kontekstual:**

**Amir memiliki  $\frac{3}{4}$  liter susu, sedangkan Budi memiliki  $\frac{2}{4}$  liter susu. Siapa yang memiliki susu lebih banyak?**

1. Tuliskan kedua pecahan:

Amir = \_\_\_\_\_, Budi = \_\_\_\_\_

2. Bandingkan kedua pecahan itu menggunakan tanda perbandingan ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ )

-----

3. Jelaskan alasanmu!

-----  
-----

4. Bandingkan juga pecahan berikut ini dengan cara yang sama:

1.  $\frac{1}{2}$  \_\_\_\_  $\frac{1}{3}$

2.  $\frac{3}{5}$  \_\_\_\_  $\frac{4}{5}$

3.  $\frac{2}{3}$  \_\_\_\_  $\frac{3}{4}$

5. Tuliskan kesimpulanmu tentang cara membandingkan pecahan:

-----  
-----



- **Kegiatan 3 – Mengurutkan Pecahan (JP 3)**

**Masalah Kontekstual:**

**Di meja terdapat 3 gelas berisi jus dengan volume:**

**Gelas A = 1/2 liter**

**Gelas B = 3/4 liter**

**Gelas C = 1/3 liter**

1. Urutkan ketiga pecahan tersebut dari yang terkecil ke terbesar!

---

2. Jelaskan alasanmu berdasarkan pembilang dan penyebutnya!

---

3. Coba urutkan pecahan berikut dari terbesar ke terkecil!

a.  $2/3, 1/2, 3/4, 1/4$

---

4. Bagaimana cara mengurutkan pecahan dengan penyebut berbeda?

---

---



- **Kegiatan 4 – Menerapkan dalam Kehidupan (JP 4)**

**Masalah Kontekstual:**

**Dalam lomba minum jus,**

- **Andi meminum  $\frac{2}{3}$  gelas jus.**
- **Beni meminum  $\frac{3}{4}$  gelas jus.**
- **Citra meminum  $\frac{1}{2}$  gelas jus.**

1. Urutkan dari yang paling banyak ke paling sedikit!

---

2. Siapa yang mendapat jus paling banyak? Siapa yang paling sedikit?

---

3. Jelaskan bagaimana kamu menentukan urutan tersebut!

---

4. Menurutmu, mengapa kemampuan membandingkan dan mengurutkan pecahan penting dalam kehidupan sehari-hari?

---

---





# Kegiatan Individu

Nama:

## Mengurutkan Bilangan

Urutkanlah bilangan dari yang terbesar!

9	6	4	→			
6	5	7	→			
4	2	6	→			
7	8	5	→			
4	2	7	→			
8	9	6	→			

Nama :

Kelas :

## Membandingkan Bilangan Pecahan

Bandingkan bilangan pecahan berikut dengan mengisi tanda “ $<$ ,  $=$ ,  $>$ ” pada lingkaran kosong di bawah ini!

$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{6}{5}$$

$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{1}{7}$$



$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{3}{2}$$