

EVALUACION SUMATIVA DEL SEGUNDO TRIMESTRE

CURSO: Cuarto	PARALELO: A	CALIFICACION
ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA	AÑO LECTIVO: 2025-2026	
FECHA: 12 de Noviembre	DOCENTE: Lcda. Marcia Zea G	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

Tiempo

Indicadores de evaluación:

Aplica correctamente las reglas para formar el plural (agregando -s, -es o realizando cambios ortográficos necesarios).

Clasifica correctamente los sustantivos según sean concretos o abstractos.

Identifica en textos orales o escritos los adjetivos que describen personas, animales u objetos.

Produce oraciones y pequeños textos con verbos variados y adecuados al contexto.

Clasifica correctamente los sustantivos según su tipo (propio o común).

D.C.D.	PREGUNTA	CALIFICACION																				
Aplica reglas gramaticales para formar el plural de sustantivos y adjetivos, identificando los cambios ortográficos que se presentan según la terminación de la palabra.	<p>1. Transforma en plural las siguientes palabras y subraya la opción correcta.</p> <p>a.- lápiz = _____ b.- gris = _____ c.- falda = _____ d.- capaz = _____</p> <p>Opciones: a.- Lápices, gris, faldas, capaces b.- Lápices, grises, faldas, capaces c.- Lápiz, grises, faldas, capaces</p>	2 puntos																				
Identifica y clasifica sustantivos concretos y abstractos en oraciones y textos cortos, explicando sus características mediante ejemplos propios y aplicando correctamente las reglas gramaticales.	<p>2. Escriba si los siguientes sustantivos son concretos o abstracto.</p> <table border="1"> <tr> <td>felicidad</td> <td>concreto</td> <td>vaso</td> <td>concreto</td> </tr> <tr> <td>pared</td> <td>abstracto</td> <td>alegría</td> <td>abstracto</td> </tr> <tr> <td>paciencia</td> <td>concreto</td> <td>bolígrafo</td> <td>concreto</td> </tr> <tr> <td>generosidad</td> <td>concreto</td> <td>amor</td> <td>abstracto</td> </tr> <tr> <td>cabeza</td> <td>concreto</td> <td>esperanza</td> <td>abstracto</td> </tr> </table>	felicidad	concreto	vaso	concreto	pared	abstracto	alegría	abstracto	paciencia	concreto	bolígrafo	concreto	generosidad	concreto	amor	abstracto	cabeza	concreto	esperanza	abstracto	2 puntos
felicidad	concreto	vaso	concreto																			
pared	abstracto	alegría	abstracto																			
paciencia	concreto	bolígrafo	concreto																			
generosidad	concreto	amor	abstracto																			
cabeza	concreto	esperanza	abstracto																			

<p>Reconocer y producir descripciones orales y escritas de personas, animales, objetos y lugares, utilizando adjetivos calificativos y expresiones que detallen sus características más importantes.</p>	<p>3. Observa la imagen y describe.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>2 puntos</p>								
<p>Identifica y utiliza los verbos en oraciones sencillas, reconociendo su función como palabra que indica acción, estado o proceso, para mejorar la coherencia en la producción oral y escrita.</p>	<p>4. Escribe un verbo que complete correctamente cada oración.</p> <p>a) El niño _____ su tarea. b) Nosotros _____ en el parque. c) Tú _____ con tus amigos. d) Ellos _____ muy temprano.</p>	<p>2 puntos</p>								
<p>Reconoce y clasifica sustantivos propios y comunes en oraciones y textos cortos, identificando su función.</p>	<p>5. Escribe si los sustantivos son propios o comunes.</p> <p>Opciones:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">a.- María _____</td> <td style="width: 50%;">a.- Común, propio, propio, común</td> </tr> <tr> <td>b.- escuela _____</td> <td>b.- Propio, común, propio, común</td> </tr> <tr> <td>c.- padres _____</td> <td>c.- Propio, común, común, propio</td> </tr> <tr> <td>d.- Guayas _____</td> <td></td> </tr> </table>	a.- María _____	a.- Común, propio, propio, común	b.- escuela _____	b.- Propio, común, propio, común	c.- padres _____	c.- Propio, común, común, propio	d.- Guayas _____		<p>2 puntos</p>
a.- María _____	a.- Común, propio, propio, común									
b.- escuela _____	b.- Propio, común, propio, común									
c.- padres _____	c.- Propio, común, común, propio									
d.- Guayas _____										

ELABORADO POR:	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Leda. Marcia Zea G	DIRECTOR DE ÁREA: Lic. MARCIA ZEA	DIRECTORA (E): LIC. MERCEDES BERMEO.
<i>Marcia Zea G</i>	<i>Marcia Zea G</i>	<i>Jenny Vilches</i>

FECHA: 31/10/2025

FECHA: 03/11/25

FECHA: