

EVALUACION SUMATIVA DEL SEGUNDO TRIMESTRE

CURSO: Cuarto	PARALELO: A	CALIFICACION
ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA	AÑO LECTIVO: 2025-2026	
FECHA: 12 de Noviembre	DOCENTE: Lcda. Marcia Zea G	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		Tiempo

Indicadores de evaluación:

Aplica correctamente las reglas para formar el plural (agregando -s, -es o realizando cambios ortográficos necesarios).


Clasifica correctamente los sustantivos según sean concretos o abstractos.

Identifica en textos orales o escritos los adjetivos que describen personas, animales u objetos.

Produce oraciones y pequeños textos con verbos variados y adecuados al contexto.

Clasifica correctamente los sustantivos según su tipo (propio o común).

D.C.D.	PREGUNTA	CALIFICACION																				
Aplica reglas gramaticales para formar el plural de sustantivos y adjetivos, identificando los cambios ortográficos que se presentan según la terminación de la palabra.	<p>1. Transforma en plural las siguientes palabras y subraya la opción correcta.</p> <div><div> </div><div>a.- lápiz = _____</div><div>b.- gris = _____</div><div>c.- falda = _____</div><div>d.- capaz = _____</div></div> <p>Opciones:</p> <div>a.- Lápices, gris, faldas, capaces</div> <div>b.- Lápices, grises, faldas, capaces</div> <div>c.- Lápiz, grises, faldas, capaces</div>	2 puntos																				
Identifica y clasifica sustantivos concretos y abstractos en oraciones y textos cortos, explicando sus características mediante ejemplos propios y aplicando correctamente las reglas gramaticales.	<p>2. Escriba si los siguientes sustantivos son concretos o abstracto.</p> <table><tr><td>felicidad</td><td><input type="text"/></td><td>vaso</td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td>pared</td><td><input type="text"/></td><td>alegría</td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td>paciencia</td><td><input type="text"/></td><td>bolígrafo</td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td>generosidad</td><td><input type="text"/></td><td>amor</td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td>cabeza</td><td><input type="text"/></td><td>esperanza</td><td><input type="text"/></td></tr></table>	felicidad	<input type="text"/>	vaso	<input type="text"/>	pared	<input type="text"/>	alegría	<input type="text"/>	paciencia	<input type="text"/>	bolígrafo	<input type="text"/>	generosidad	<input type="text"/>	amor	<input type="text"/>	cabeza	<input type="text"/>	esperanza	<input type="text"/>	2 puntos
felicidad	<input type="text"/>	vaso	<input type="text"/>																			
pared	<input type="text"/>	alegría	<input type="text"/>																			
paciencia	<input type="text"/>	bolígrafo	<input type="text"/>																			
generosidad	<input type="text"/>	amor	<input type="text"/>																			
cabeza	<input type="text"/>	esperanza	<input type="text"/>																			

Reconocer y producir descripciones orales y escritas de personas, animales, objetos y lugares, utilizando adjetivos calificativos y expresiones que detallen sus características más importantes.	<p>3. Observa la imagen y describe.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	2 puntos
Identifica y utiliza los verbos en oraciones sencillas, reconociendo su función como palabra que indica acción, estado o proceso, para mejorar la coherencia en la producción oral y escrita.	<p>4. Escribe un verbo que complete correctamente cada oración.</p> <p>a) El niño _____ su tarea.</p> <p>b) Nosotros _____ en el parque.</p> <p>c) Tú _____ con tus amigos.</p> <p>d) Ellos _____ muy temprano.</p>	2 puntos
Reconoce y clasifica sustantivos propios y comunes en oraciones y textos cortos, identificando su función.	<p>5. Escribe si los sustantivos son propios o comunes.</p> <p>a.- María _____</p> <p>b.- escuela _____</p> <p>c.- padres _____</p> <p>d.- Guayas _____</p> <p>Opciones:</p> <p>a.- Común, propio, propio, común</p> <p>b.- Propio, común, propio, común</p> <p>c.- Propio, común, común, propio</p>	2 puntos
ELABORADO POR:		
REVISADO		
APROBADO		
DOCENTE: Lcda. Marcia Zea G	DIRECTOR DE ÁREA: Lic. MARCIA ZEA	DIRECTORA (E): LIC. MERCEDES BERMEJO.
Marcia Zea G	Marcia Zea G	Jenny Wilches

FECHA: 31/10/2025	FECHA: 03/11/25	FECHA:
-------------------	-----------------	--------