

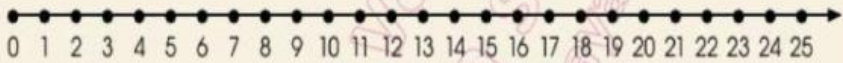
EVALUACION SUMATIVA DEL SEGUNDO TRIMESTRE

CURSO:	PARALELO:	CALIFICACION
ASIGNATURA: MATEMATICA	AÑO LECTIVO: 2025-2026	
FECHA:	DOCENTE: Lcda. Marcia Zea G	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		Tiempo

Indicadores de evaluación:

- Realiza sumas, restas y multiplicaciones con números naturales de hasta cuatro cifras de forma exacta y ordenada.
- Aplica correctamente estrategias de descomposición en decenas, centenas y miles para resolver operaciones de suma y resta con precisión y comprensión del valor posicional.

D.C.D.	PREGUNTA	CALIFICACION
M.2.1.27. Memorizar paulatinamente las combinaciones multiplicativas (tablas de multiplicar) con la manipulación y visualización de material concreto.	1. Seleccionar el resultado correcto.  5 x 5 25 15 20  8 x 6 60 52 48  9 x 7 63 59 71  4 x 6 22 26 24  2 x 9 18 17 19  3 x 3 6 9 11	1,50 puntos
M.2.1.22. Aplicar estrategias de descomposición en decenas, centenas y miles en cálculos de suma y resta.	2. Resuelve mentalmente las adiciones, Emplea la descomposición 253 + 35 = 200 + 0 = 200 + = + = 507 + 291 = + = + = + =	1 puntos

M.2.1.23. Aplica las propiedades conmutativa y asociativa de la adición en estrategias de calculo mental.	3. Realizar las siguiente propiedad conmutativa de la suma. $\begin{array}{c} 8 + 2 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$	1 puntos
M.2.1.23. Aplica las propiedades conmutativa y asociativa de la adición en estrategias de calculo mental.	4. Aplica las propiedades Asociativa. $\begin{array}{c} (1 + 3) + 2 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\quad} \end{array}$	2 puntos
M.2.1.12. Representar, escribir y leer los números del 0 al 9999 en forma concreta, gráfica y simbólica.	5. Une con líneas los números con su escritura según corresponda. 1.8 562 2.9 311 3.5 780 a) Cinco mil setecientos ochenta b) Nueve mil trescientos once c) Ocho mil quinientos sesenta y dos	1,50 puntos
M.2.1.25. Relacionar la noción de multiplicación con patrones de sumandos iguales o con situaciones de “tantas veces tanto”.	6. Expresa en forma de suma la multiplicación y represéntala en la semirrecta. $3 \cdot 7 = 21$ $\boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$ 	1 puntos

M.2.1.27.
Memorizar paulatinamente las combinaciones multiplicativas (tablas de multiplicar) con la manipulación y visualización de material concreto.

7. Resuelve la siguiente multiplicaciones.

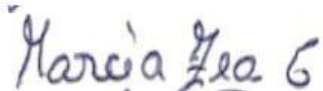
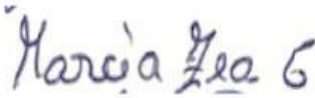
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

2 puntos

ELABORADO POR:	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Lcda. Marcia Zea G	DIRECTOR DE ÁREA: Lcda. Marcia Zea G	SUBDIRECTORA (E): NSC. JENNY EILCHES
		
FECHA: 31/10/25	FECHA: 31/10/25	FECHA: 31/10/25