

FICHA DE OBSERVACIÓN

DEBATE SOBRE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y SUS EFECTOS SOCIALES

Nombre: _____

Fecha: _____

Nº	Indicadores de observación	Logrado	En proceso	No logrado
1	Participan de manera activa, constante y pertinente en el desarrollo del debate, realizando intervenciones oportunas, coherentes y directamente relacionadas con la temática planteada, demostrando interés y seguimiento continuo de la actividad.			
2	Sustentan sus posturas mediante argumentos basados en hechos históricos verificados, demostrando manejo sólido de información relevante y aprendida, incorporando datos, ejemplos y referencias que fortalecen la validez de sus afirmaciones.			
3	Expresan sus ideas de forma clara, ordenada y comprensible, utilizando una estructura oral coherente, conectores adecuados y un hilo lógico que facilita la comprensión de sus intervenciones durante el debate.			
4	Mantienen una actitud de respeto hacia sus compañeros, escuchando sin interrumpir, valorando las opiniones ajenas y mostrando disposición para el diálogo, favoreciendo un ambiente adecuado para la interacción académica.			
5	Ejercen la capacidad de contrargumentar con respeto, utilizando datos, razones y evidencias pertinentes para responder a ideas contrarias, demostrando análisis crítico y dominio conceptual al defender su postura.			
6	Utilizan un vocabulario adecuado, preciso y propio del campo histórico-social, aplicando correctamente los términos clave y demostrando apropiación del lenguaje disciplinar en sus intervenciones.			
7	Aplican conceptos sociales pertinentes al contexto de la época, estableciendo relaciones coherentes entre causas, consecuencias, procesos históricos y actores involucrados, evidenciando comprensión profunda del contenido trabajado.			

8	Demuestran creatividad y apropiación del rol asignado, incorporando elementos característicos del personaje o posición histórica que representan, mostrando interpretación contextualizada y compromiso con la dinámica del debate.			
9	Colaboran de manera efectiva con su grupo, cumpliendo acuerdos, distribuyendo responsabilidades y aportando activamente a la construcción colectiva, favoreciendo el logro de los objetivos comunes de la actividad.			
10	Analizan y reflexionan críticamente sobre los hechos presentados, formulando juicios fundamentados, cuestionamientos pertinentes y aportes que enriquecen la discusión, evidenciando pensamiento crítico.			
11	Relacionan hechos del pasado con situaciones actuales de forma argumentada, estableciendo conexiones significativas entre procesos históricos y realidades contemporáneas, demostrando capacidad de contextualización y transferencia.			
12	Emplean recursos de apoyo como mapas, imágenes, gráficos o datos históricos, utilizándolos de manera pertinente para reforzar sus argumentos, ampliar la comprensión del tema y enriquecer su participación.			
13	Cumplen de manera responsable las normas establecidas para el debate, respetando tiempos, turnos de intervención, reglas acordadas y demostrando disciplina y responsabilidad en el desarrollo de la actividad.			
14	Realizan una síntesis clara y coherente de las ideas principales al finalizar el debate, destacando conclusiones relevantes, integrando posturas analizadas y demostrando capacidad de síntesis y cierre argumentativo.			
15	Demuestran una actitud ética, comprometida y responsable durante toda la actividad, evidenciando respeto, disposición para participar, cumplimiento del rol asignado y coherencia entre su conducta y los objetivos pedagógicos.			
Observaciones				