

Estudiante:		Curso:	1ERO BGU
Docente:	DORA SELLAN ALCÍVAR	Fecha:	
Asignatura:	FILOSOFIA	Año lectivo:	2025 - 2026

EVALUACION SUMATIVA DEL SEGUNDO TRIMESTRE

Lee las instrucciones correctamente. • Lee con atención cada pregunta. • No se permite tachones ni enmendaduras. • Pregunta con doble respuesta o con líquido corrector perderá su puntaje • La evaluación consta de 10 ítems. • Cada ítem vale 1 PUNTO. • Tiene 60 minutos para la evaluación.	Calificación
Indicador de evaluación: FL1.1.1.1: Explica con claridad los factores sociales, culturales y filosóficos que permitieron el paso del mito al logos, demostrando comprensión del surgimiento del pensamiento racional. FL1.1.1.2: Explica por qué los primeros filósofos fueron llamados cosmólogos, reconociendo su interés por el estudio racional del universo y el origen de todas las cosas (physis). FL1.2.2.1: Explica las fortalezas y debilidades del concepto de ciudadanía griega, valorando sus aportes al desarrollo de la democracia y reconociendo sus exclusiones sociales. FL1.3.3.1: Explica, mediante ejemplos de la vida cotidiana, cómo la virtud consiste en encontrar un equilibrio entre los extremos del exceso y el defecto, de acuerdo con la ética de Aristóteles.	

DESTREZA DE CRITERIO DE DESEMPEÑO

FL1.1.1: Analiza el paso del pensamiento mítico al pensamiento racional (logos), reconociendo los elementos socioculturales y epistemológicos que lo hicieron posible.

FL1.1.2: Comprende el surgimiento de los primeros filósofos o cosmólogos griegos, identificando las características de su pensamiento racional sobre el origen del cosmos.

FL2.2.1: Analiza el concepto de ciudadanía en la Antigua Grecia, reconociendo sus aportes al pensamiento político y sus limitaciones en relación con la participación social.

FL3.3.1: Analiza el concepto aristotélico de virtud como término medio, aplicándolo a situaciones cotidianas para reflexionar sobre la conducta ética.

Marca la opción correcta.

1. ¿Qué diferencia principal existe entre el pensamiento mítico y el pensamiento racional?

- a) El mito se basa en la lógica y la razón.
- b) El logos utiliza la narración fantástica para explicar el mundo.
- c) El mito explica el mundo mediante relatos simbólicos; el logos mediante la razón.
- d) No existe diferencia entre ambos.

1 punto

Marca la opción correcta.

2. ¿En qué contexto histórico surge el pensamiento racional (logos)?

- a) En la Edad Media.
- b) En la Antigua Grecia.
- c) En el Renacimiento.
- d) En la Modernidad.

1 punto

3. Relaciona correctamente los conceptos de la Columna A con sus descripciones en la Columna B.		1 punto
Columna A	Columna B	
1. Mito	a. Uso de la razón y la observación para comprender el mundo.	
2. Logos	b. Narración fantástica que busca explicar fenómenos naturales o humanos.	
3. Polis	c. Ciudad-Estado griega donde se desarrolla el pensamiento crítico.	
4. Filosofía	d. Amor por la sabiduría, búsqueda racional del conocimiento.	
Opciones		
1-b / 2-a/ 3-c/ 4-d		
1-b / 2-c/ 3-a/ 4-d		
1-a / 2-d/ 3-c/ 4-b		
1-a / 2-b/ 3-c/ 4-d		
Marca la opción correcta.		1 punto
4.¿Por qué se considera a los primeros filósofos griegos “cosmólogos”?		
a) Porque creían en dioses que habitaban en el cosmos.		
b) Porque se dedicaban a estudiar los astros por superstición.		
c) Porque buscaban una explicación racional del origen y orden del universo (cosmos).		
d) Porque eran sacerdotes del templo de Delfos.		
5.Relaciones las fortalezas y debilidades de concepto de ciudadanía griega.		1 punto
Fortalezas	Promovía la participación directa en los asuntos públicos.	
Debilidades	Excluía a mujeres, esclavos y extranjeros.	
	Limitaba la participación a una minoría de la población	
	Fomentaba el diálogo y la responsabilidad cívica.	
Selecciona la opción correcta.		1 punto
6.Según Aristóteles, la virtud moral se encuentra:		
a) En el exceso.		
b) En el defecto.		
c) En el término medio entre el exceso y el defecto.		
d) En la obediencia ciega a las normas.		
Selecciona la opción correcta.		1 punto
7. ¿Qué se entiende por “término medio” en la ética aristotélica?		
a) Hacer siempre lo mismo que los demás.		
b) Evitar toda emoción o deseo.		
c) Encontrar el punto equilibrado entre dos extremos viciosos.		
d) No tener ninguna opinión.		
8. Relaciona correctamente los conceptos de la Columna A con las descripciones de la Columna B:		1 punto
Columna A	Columna B	
1. Polis	a. Buscaban el principio racional que ordena el cosmos.	
2. Ciudadanía	b. Ciudad-Estado donde los ciudadanos deliberaban.	
3. Filósofos pitagóricos	c. Derecho de participar en los asuntos públicos.	
4. Matemática	d. Ciencia del orden y la proporción que expresa armonía.	
Opciones		
1-b, 2-c, 3-a, 4-d		
1-b, 2-d, 3-a, 4-c		
1-a, 2-c, 3-b, 4-d		
1-c, 2-d, 3-a, 4-b		

Selecciona la opción correcta. 9. ¿Qué caracteriza la lucha de las mujeres a lo largo de la historia? a) La búsqueda de igualdad, justicia y reconocimiento de derechos. b) La imposición de un poder sobre los hombres. c) El rechazo a toda participación política. d) La oposición a los cambios sociales.	1 punto										
10. Relaciona correctamente los conceptos de la Columna A con las descripciones de la Columna B: <table border="0"> <tr> <td data-bbox="129 421 512 454">Columna A</td><td data-bbox="512 421 1310 454">Columna B</td></tr> <tr> <td data-bbox="129 454 512 488">1. Polis</td><td data-bbox="512 454 1310 488">a. Movimiento que busca igualdad entre hombres y mujeres.</td></tr> <tr> <td data-bbox="129 488 512 521">2. Ciudadanía</td><td data-bbox="512 488 1310 521">b. Ciudad-Estado donde se ejercía la vida política.</td></tr> <tr> <td data-bbox="129 521 512 555">3. Feminismo</td><td data-bbox="512 521 1310 555">c. Derecho y deber de participar en la vida pública.</td></tr> <tr> <td data-bbox="129 555 512 589">4. Igualdad de oportunidades</td><td data-bbox="512 555 1310 589">d. Principio ético que garantiza el acceso equitativo a derechos y recursos.</td></tr> </table> Opciones 1-b / 2-c / 3-a / 4-d 1-b / 2-d / 3-a / 4-c 1-a / 2-c / 3-d / 4-b 1-c / 2-b / 3-a / 4-d	Columna A	Columna B	1. Polis	a. Movimiento que busca igualdad entre hombres y mujeres.	2. Ciudadanía	b. Ciudad-Estado donde se ejercía la vida política.	3. Feminismo	c. Derecho y deber de participar en la vida pública.	4. Igualdad de oportunidades	d. Principio ético que garantiza el acceso equitativo a derechos y recursos.	1 punto
Columna A	Columna B										
1. Polis	a. Movimiento que busca igualdad entre hombres y mujeres.										
2. Ciudadanía	b. Ciudad-Estado donde se ejercía la vida política.										
3. Feminismo	c. Derecho y deber de participar en la vida pública.										
4. Igualdad de oportunidades	d. Principio ético que garantiza el acceso equitativo a derechos y recursos.										

Elaborado por: MSc. Dora Sellan Alcívar	Retroalimentado por: Lcdo. Walter Cajape	Revisado por: MSc. Alex Castillo
DOCENTE	COORDINADOR DE SUBNIVEL	VICERRECTOR