

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PEDAGÓGICO SAGRADA SABIDURÍA****PEI: "Educad al niño y no tendrás que castigar al hombre del mañana"**PRUEBA REVISADA POR
Liliana Merchán y Gustavo Rojas M.
Coordinadora y docente administrativo CPSSPRUEBA ADMITIDA POR
Consejo directivo
Directivas

CÓDIGO: SIG-GA-FO-006

VERSIÓN: 1.0

VIGENCIA: Desde 202/12/02

NÚMERO DE PÁGINA: 1 de 3

SECCIÓN DE PREGUNTAS CERRADAS
LITERALES Y/O INFERENCEALES; TALES COMO:
IDENTIFICATIVAS, **INTERPRETATIVAS** U OTRAS**IDENTIFICACIÓN DE LA PRUEBA BIMESTRAL IAP**

DOCENTE	Jeimmy Paola Romero Aya
PERÍODO	III
GRADO	Sexto
ÁREA	Humanidades
ASIGNATURA	Lenguaje
DIMENSIÓN	Comunicativa
EJES TEMÁTICOS	la oración y sus clases, la frase y su estructura, sinónimos y antónimos, los medios de comunicación masivos y el teatro.

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE Y ÚNICA RESPUESTA

Este tipo de pregunta tiene un único enunciado y cuatro opciones de respuesta identificadas con las letras **A, B, C** y **D**; donde, solo **UNA** de ellas está ajustada al interrogante o proposición. En el cuadro de respuestas, seleccione y llene por completo con lapicero, la casilla consecuente a su elección

1. ¿Qué es una oración?

- a) Un grupo de palabras sin sentido.
- b) Un conjunto de palabras que expresan una idea completa.
- c) Una sola palabra con significado.
- d) Una frase sin verbo.

2. ¿Cuál de las siguientes oraciones es exclamativa?

- a) ¡Qué día tan bonito!
- b) Mañana iremos al colegio.
- c) ¿Vendrás a jugar?
- d) Hoy es lunes.

3. ¿Cuál es una oración interrogativa?

- a) Ven rápido.
- b) ¿Dónde vives?
- c) Me gusta el chocolate.
- d) Qué hermoso paisaje.

4. ¿Cuál es la diferencia entre oración y frase?

- a) La oración tiene verbo y la frase no.
- b) La frase siempre tiene verbo.
- c) Ambas tienen verbo.
- d) Ninguna tiene verbo.

5. En la oración "El perro corre rápido", ¿cuál es el sujeto?

- a) corre rápido
- b) perro
- c) el perro
- d) rápido

6. En la oración "El perro corre rápido", ¿cuál es el predicado?

- a) corre rápido
- b) el perro
- c) perro
- d) rápido

7. ¿Qué son los sinónimos?

- a) Palabras con significados opuestos.
- b) Palabras con igual o parecido significado.
- c) Palabras inventadas.
- d) Palabras que no existen.

8. ¿Qué son los antónimos?

- a) Palabras con el mismo significado.
- b) Palabras con significado opuesto.
- c) Palabras extranjeras.
- d) Palabras sin sentido.

9. ¿Cuál de las siguientes parejas son sinónimos?

- a) Alegre – triste
- b) Alto – bajo
- c) Hermoso – bonito
- d) Frío – caliente

10. ¿Cuál de las siguientes parejas son antónimos?

- a) Casa – hogar
- b) Día – noche
- c) Niño – pequeño
- d) Maestra – profesora

11. ¿Qué son los medios de comunicación masivos?

- a) Formas de comunicación entre dos personas solamente.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PEDAGÓGICO SAGRADA SABIDURÍA****PEI: "Educad al niño y no tendrás que castigar al hombre del mañana"**PRUEBA REVISADA POR
Liliana Merchán y Gustavo Rojas M.
Coordinadora y docente administrativo CPSSPRUEBA ADMITIDA POR
Consejo directivo
Directivas

CÓDIGO: SIG-GA-FO-006

VERSIÓN: 1.0

VIGENCIA: Desde 202/12/02

NÚMERO DE PÁGINA: 2 de 3

- b) Medios que llegan a muchas personas al mismo tiempo.
- c) Lugares donde se reúnen las personas.
- d) Formas de hablar en público.

12. ¿Cuál de los siguientes es un medio de comunicación masivo?

- a) Una carta
- b) Una conversación telefónica
- c) La televisión
- d) Un mensaje de texto

13. ¿Qué es el teatro?

- a) Un género literario que se escribe para ser leído en silencio.
- b) Un género literario que se representa frente a un público.
- c) Una narración en primera persona.
- d) Un poema musicalizado.

14. En una obra de teatro, los personajes hablan por medio de:

- a) Narraciones
- b) Diálogos
- c) Ensayos
- d) Biografías

SECCIÓN DE PREGUNTAS ABIERTAS ARGUMENTATIVAS, PROPOSITIVAS Y/O SIMILARES**PREGUNTAS ABIERTAS DE TIPO ARGUMENTATIVO**

Este tipo de pregunta, requiere la redacción y/o construcción de la respuesta con razones, pruebas u otros sustentos. Realice la actividad en el espacio inferior a la pregunta, y/o adjunte hojas marcadas con su nombre, según indicaciones del docente.

15. Explica con tus palabras qué diferencia hay entre una frase y una oración.

16. Escribe dos ejemplos de sinónimos y dos ejemplos de antónimos.

17. Menciona tres medios de comunicación masivos que conozcas.

PREGUNTA ABIERTA DE TIPO PROPOSITIVO

Este tipo de pregunta requiere que diseñe, formule o plantee una solución de forma argumentada. Realice la actividad en el espacio inferior a la pregunta, y/o adjunte hojas marcadas con su nombre, según indicaciones del docente.

18. Imagina que eres periodista y vas a informar sobre un evento escolar. Escribe una oración que podrías decir en la noticia.

19. Observa los siguientes sinónimos y antónimos.

Elije una pareja (por ejemplo, feliz – triste) y escribe una oración con cada palabra.

20. Escribe un diálogo muy corto (4 o 5 líneas) entre dos personajes:

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PEDAGÓGICO SAGRADA SABIDURÍA****PEI: "Educad al niño y no tendrás que castigar al hombre del mañana"**PRUEBA REVISADA POR
Liliana Merchán y Gustavo Rojas M.
Coordinadora y docente administrativo CPSSPRUEBA ADMITIDA POR
Consejo directivo
DirectivasCÓDIGO: SIG-GA-FO-006
VERSIÓN: 1.0
VIGENCIA: Desde 202/12/02
NÚMERO DE PÁGINA: 3 de 3

SECCIÓN DE RESULTADOS DE LA PRUEBA BIMESTRAL IAP	
NOMBRES DEL ESTUDIANTE	
APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	
FECHA DE PRESENTACIÓN	

--

CUADRO DE RESPUESTAS DE LAS PREGUNTAS 1 A LA 10									
TIPO DE PREGUNTAS									
CERRADAS									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

DOCENTE EVALUADOR	
FIRMA	SELLO

CUADRO DE RESPUESTAS DE LAS PREGUNTAS 11 A LA 20									
TIPO DE PREGUNTAS									
CERRADAS				ABIERTAS					
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	A	A	A	N	N	N	N	N	N
B	B	B	B	I	I	I	I	I	I
C	C	C	C	M	M	M	M	M	M
D	D	D	D	S	S	S	S	S	S

CUADRO DE CONVENCIONES DE PREGUNTAS ABIERTAS	
CONVENCIÓN	DESCRIPCIÓN O ACLARACIÓN
N: Nulo (De 0,0 a 0,04)	No se refiere al tema, no presenta, no argumenta y/o no propone.
I: Insuficiente (De 0,05 a 0,17)	Contiene elementos sobre el tema, pero no argumenta y/o no propone.
M: Medio (De 0,18 a 0,20)	Presenta argumentos y/o propuestas, en consistencia con la pregunta.
S: Superior (De 0,21 a 0,25)	Presenta alto nivel argumentativo y/o propositivo en consistencia al tema.

CUADRO DE VALORACIÓN FINAL	
ESCALA DE EVALUACIÓN REDONDEADA A UN DECIMAL	
VALOR POR PUNTO	0,25 máximo
VALOR DE APROBACIÓN	3,50 mínimo
TIPO DE RESULTADO	
CUANTITATIVO	CUALITATIVO
	DESEMPEÑO SELECCIÓN
	Superior (4,8 a 5,0)
	Alto (4,0 a 4,7)
	Básico (3,5 a 3,9)
	Bajo (2,5 a 3,4)
C	Muy bajo (0,0 a 2,4)
EN LETRAS	MARQUE CON X

CUADRO DE OBSERVACIONES	