

 UNIDAD EDUCATIVA JOHN F. KENNEDY José Luis Tamayo - Salinas - Ecuador Telf: 2775-218 Fax: 2779-913 Email: 24h00341johnfkennedy@gmail.com	NOMBRES Y APELLIDOS:		
	GRADO: CUARTO	SUBNIVEL: BÁSICA MEDIA	FECHA: ____/11 /2025
	DOCENTE: LIC. GISELLE REYES REYES.		
	CIENCIAS NATURALES		CALIFICACIÓN ____/10

EXAMEN DEL SEGUNDO TRIMESTRE

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DEL EXAMEN			
4. FUNDAMENTACIÓN			
1. VALOR 10 PUNTOS.	EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES	Art. 41.- Fraude o deshonestidad académica.	De acuerdo al Art. 43.- Conflictos
	Art. 18.- Evaluación de los aprendizajes. - La evaluación estudiantil es un proceso continuo de observación, valoración y registro de información	d) Obtener dolosamente copias de exámenes o de sus respuestas; e) Modificar las propias calificaciones o las de otra persona; h) Suplantar a otra persona o permitir ser suplantado en la toma de una evaluación este tipo de actos se resolverán con mecanismos alternativos.	escolares relacionados a la probidad académica, entre ellos; a) Copiar el trabajo académico de alguien por cualquier medio, con o sin su consentimiento, o permitir que alguien copie del propio trabajo académico; b) Utilizar notas u otros materiales de consulta durante una evaluación, a menos que el docente lo permita de manera expresa;
2. TIEMPO 60 minutos	Art. 21.- Tipos de evaluación. - La evaluación estudiantil será de los siguientes tipos, según su respectivo propósito: ...		
3. CRITERIO Respuestas claras y entendibles.	3. Sumativa: Se realiza al finalizar un periodo académico, etapa o ciclo de aprendizaje, para evidenciar el resultado acumulativo de los logros de aprendizaje alcanzados por los estudiantes.		
Los estudiantes que cometan actos de deshonestidad académica serán sometidos a las acciones disciplinarias establecidas en el Art. 43.- Conflictos escolares relacionados a la probidad académica – RLOEI y además recibirán una calificación de cero en la tarea o el examen en que haya cometido el acto de deshonestidad académica .			

Instrucción general:

Leer detenidamente cada pregunta y sus alternativas de respuestas según cada caso. Responda de acuerdo a lo que se le solicite.

CE.CN.3.5. Propone acciones para la salud integral (una dieta equilibrada, actividad física, normas de higiene y el uso de medicinas ancestrales) a partir de la comprensión e indagación de la estructura y función de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y de los órganos de los sentidos relacionándolos con las enfermedades, los desórdenes alimenticios

LCN.3.5.1. Explica la estructura, función y relación que existe entre el aparato digestivo y respiratorio desde la observación de representaciones analógicas o digitales y modelado de estructuras.

A. ÍTEM DE SELECCIÓN SIMPLE

TEMA: LONCHERA SALUDABLE .

1. SUBRAYE O MARQUE LA RESPUESTA CORRECTA DE ACUERDO AL ENUNCIADO PLANTEADO.

(VALE 0.25 C/U - TOTAL 1.00 PUNTO)

1.1. ¿La lonchera saludable que beneficios tiene? A) Te llena B) Debe tener muchos dulces C) Brinda alimentación sana y balanceada D) Debe tener cola y papitas fritas	1.2. La alimentación nutre : A) Pestañas y ojos B) Manos y pies C) Huesos y sangre D) Cuerpo y organismo.
1.3 . Una alimentación sana es la que tiene: A) Amplia variedad de comida B) Una amplia variedad de nutrientes C) Mucha comida chatarra D) Muchas bebidas dulces	1.4. La lonchera saludable debe combinar: A) Azúcar y sal. B) Proteína y vitaminas C) Agua y azúcar D) Caramelos y frutas

B. ÍTEM DE RESPUESTAS ALTERNAS

TEMA: VIVIR SANO.

(VALE 0.25 C/U - TOTAL 1 PUNTO).

2. ENCIERRE LA V SI ES VERDADERO O F SI ES FALSO EN LAS SIGUIENTES PROPUESTAS.

PROPUESTAS / CRITERIOS	RESPUESTA	
2.1 Lavarte las manos es un hábito que te mantendrá sano.	V	F
2.2 Los alimentos de origen animal son las frutas y verduras.	V	F
2.3 Debes lavar siempre la fruta antes de comer.	V	F
2.4 La sal y el agua pertenecen a los alimentos de origen mineral.	V	F

CE.CN.3.4. Explica, desde la observación e indagación, la estructura, función e influencia del sistema reproductor (masculino y femenino), endócrino y nervioso; los relaciona con los procesos fisiológicos, anatómicos y conductuales que se presentan en la pubertad y con los aspectos biológicos, psicológicos y sociales que determinan la sexualidad como condición humana.

C. ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN.

TEMA: ENFERMEDADES

(VALE 0.50 C/U – TOTAL 2.00 PUNTOS.)

3. **DISTINGUE CADA UNO DE LOS CONCEPTOS Y COMPLETA CON LAS PALABRAS QUE APARECEN EN LOS RECUADROS.**

ENFERMEDADES	DEFINICIÓN
A. HAMBRE	Es una enfermedad causada por la asimilación deficiente de ingestión de nutrientes
B. DESNUTRICIÓN	Son sustancias que consumimos para mantenernos saludable, crecer y realizar nuestras tareas diarias.
C. OBESIDAD	Señal que nos da nuestro cuerpo para decirnos que nos falta nutrientes.
D. ALIMENTOS	Es una enfermedad causada por el aumento de peso a causa de ingerir exceso de grasa e hidratos de carbono.

D. ÍTEM DE RELACIÓN DE COLUMNAS.

TEMA: “ALIMENTOS SEGÚN SU TIPO”

(VALE 0.50 C/U - TOTAL 1.00 PUNTO).

4. **IDENTIFIQUE LOS DIFERENTES TIPOS DE ALIMENTOS SEGÚN SU ORIGÉN.**

TIPOS DE ALIMENTOS	hortalizas y frutas	huevos , carne y pescado	agua y sal	queso, leche
Origen Animal				
Origen Vegetal				
Origen Mineral				

CE.CN.3.4. Explica, desde la observación e indagación, la estructura, función e influencia del sistema reproductor (masculino y femenino), endócrino y nervioso; los relaciona con los procesos fisiológicos, anatómicos y conductuales que se presentan en la pubertad y con los aspectos biológicos, psicológicos y sociales que determinan la sexualidad como condición humana.

E. ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN.

TEMA: “CLASIFICACIÓN DE ALIMENTOS ”

(VALE 0.5 C/U – TOTAL 2.00 PUNTOS).

5. **IDENTIFIQUE CADA CLASIFICACIÓN DE LOS ALIMENTOS SEGÚN SU CONCEPO, LUEGO COLOQUE LA LETRA EN EL CASILLERO QUE CORRESPONDA.**

CLASES DE ALIMENTOS	CONCEPTOS	
A.) ALIMENTOS ENÉRGÉTICOS	Son los que provienen de la tierra. (agua y sal).	
B.) ALIMENTOS DE ORIGEN MINERAL	Son aquellos que nos dan vitaminas y minerales y protegen de enfermedades.	
C.) ALIMENTOS PROTECTORES	Son aquellos que fortifican nuestros huesos y músculos	
E) ALIMENTOS CONSTRUCTORES	Son aquellos que nos dan energía para nuestras actividades.	

F. ÍTEM DE CUESTIONAMIENTO DIRECTO.**TEMA: LA ALIMENTACIÓN.****(TOTAL 1.00 PUNTO).****6. LEE LA SITUACIÓN Y MARCA LA RESPUESTA CORRECTA**

Pedro y Nubia compran mangos. Él empieza a comer uno y ella lo alerta diciéndole que no lo puede comer sin haberlo lavado.

Pedro le dice que todo lo que llega al mercado ya está limpio.

Nubia le responde que pueden estar lavados, pero en agua de acequia

- A. Pedro tiene la razón, pues actualmente todos los productos llegan al mercado lavados.
- B. La fruta que venden los supermercados no necesita ser lavadas.
- C. Nubia tiene razón, pues siempre hay que lavar los alimentos antes de comerlos.
- D. No importa, porque los mangos son de chupar y el interior está limpio.

G. ÍTEM DE CUESTIONAMIENTO DIRECTO.**TEMA: DIETA EQUILIBRADA.****7. LEE LOS CONCEPTOS Y PINTA LA REPUESTA CORRECTA****(TOTAL 1.00 PUNTO).**

Una dieta equilibrada consiste en:

- A. Consumir únicamente alimentos que sean sanos, pero a la vez agradables al paladar.
- B. Consumir una variedad de alimentos que aporten nutrientes en las cantidades necesarias para cada persona.
- C. Tener una lista de rígida de alimentos sanos. Qué no contengan grasas y permitan bajar de peso de manera rápida.
- D. Consumir alimentos que no engorden y que permitan mantener el cuerpo sano, flexible y atlético.

E. ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN.

CE.CN.3.4. Explica, desde la observación e indagación, la estructura, función e influencia del sistema reproductor (masculino y femenino), endócrino y nervioso; los relaciona con los procesos fisiológicos, anatómicos y conductuales que se presentan en la pubertad y con los aspectos biológicos, psicológicos y sociales que determinan la sexualidad como condición humana.

TEMA: "TIPOS DE ALIMENTOS"**(VALE 0.20 C/U - TOTAL 1.00 PUNTO).****8. ESCRIBE E SI LOS ALIMENETOS SON ENERGETICOS, C SI SON CONSTRUCTORES Y R SI SON REGULADORES.**

Guineo	
Carne	
Fréjol	
Melón	
Pescado	

Lic. Giselle Reyes Reyes. DOCENTE CIENCIAS NATURALES	MSc. Rosa Maria Rosales DIRECTORA DE ÁREA CIENCIAS NATURALES	MSc. Karina Tigrero O. COORDINADORA COMISIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA BM	Lic. Giselle Reyes Reyes. DOCENTE TUTOR GRADO 4	Lcda. Isabel Asencio R. VICERRECTORA U.E. "JOHN F. KENNEDY"	MSc. Betty Totoy De La Cruz RECTORA U.E. "JOHN F. KENNEDY"