UNIDAD EDUCATIVA NICOLÁS JIMÉNEZ

AMIE: 17H01550
Tobías Godoy N3 - 173 y Giovanni Calles
EMAIL: 17h01550@gmail.com
Mariana de Jesús - Calderón

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	Docente: **MSc. José García C.**	CALIFICACIÓN:
NOMBRE: …… CURSO: **PRIMERO** ESPECIALIDAD: ……PARALELO: …… ASIGNATURA: **MATEMÁTICA** FECHA: ……	PUNTAJE TOTAL: **10**	

INSTRUCCIONES: Lea cuidadosamente cada una de las siguientes preguntas, dispone de cuarenta minutos para resolver su examen. Utilice esferográfico, los tachones y borrones anulan la respuesta, el puntaje asignado a cada pregunta lo encontrará en cada ítem. Evite pedir o prestar materiales durante su evaluación. El estudiante que intente copiar se le aplicará el Reglamento de la LOEI, Art.226 Deshonestidad Académica y "recibirá la calificación de **CERO**"

I. REACTIVO DE CORRESPONDENCIA.

INSTRUCCIONES: Relacione cuidadosamente las siguientes expresiones, luego, en el paréntesis de la derecha, escriba el numeral de la respuesta según corresponda. Valoración **0,25** pt.c/u Total: **1**punto

1. Resuelva: $-45 + 27 =$ ( ) -120

2. Resuelva: $-100 - 20 =$ ( ) -18

3. Resuelva: $(-9)x(-8) =$ ( ) 80

4. Resuelva: $320 \div 4 =$ ( ) 72

II. REACTIVO DE RESPUESTA BREVE

INSTRUCCIONES: Complete el siguiente cuadro con los conocimientos solicitados.
Valoración **0,25** pt.c /u Total: **1** punto

EXPRESIÓN	RESPUESTA
1.- Resuelva: $-(-2 + 7) =$	
2.- Resuelva: $-\{-3(-2 + 7) - 5\} =$	
3.- Resuelva: $-\{-3(-2 + 7) + 17\} - 2 =$	
4.- Resuelva: $-\{-3(-2 + 7) + 17\} + 4 =$	

LIVEWORKSHEETS

III. REACTIVO DE OPCIÓN MÚLTIPLE

INSTRUCCIONES: En los siguientes ejercicios presentan cuatro alternativas A, B, C, D de las cuales solo una es correcta. Luego de realizar el respectivo proceso, encierre en un círculo la letra de la respuesta correcta. Valoración **1,0** pt.c/u Total: **4** puntos

1. Descomponga en factores: $12a^2 - 7ax - 10x^2 =$

A. $(4a - 5x)(3a + 2x)$	B. $(4a + 2x)(3a - 5x)$	C. $(4a - 5x)(3a + 2x)$	D. N. A

2. Descomponga en factores: $a^2 + 4ab - 21b^2 =$

A. $(a + 7)(a - 3)$	B. $(a + 3b)(a - 7b)$	C. $(a + 7b)(a - 3b)$	D. N. A

3. Realice el producto: $(x + 10y)(x - 10y) =$

A. $x^2 - 20xy + 100y^2$	B. $x^2 - 100y^2$	C. $(x - 10y)^2$	D. N. A

4. Realice el producto: $(5x + 4)(2x - 3) =$

A. $7x^2 - 23x + 1$	B. $10x^2 - 12$	C. $10x^2 - 7x - 12$	D. N. A

LIVEWORKSHEETS

IV. REACTIVO DE IDENTIFICACIÓN (APLICACIÓN DE PRINCIPIOS)

INSTRUCCIONES: Lea con cuidado los siguientes ejercicios y resuélvalos escribiendo el procedimiento completo en el espacio en blanco. Valoración: 1,**0** pt.c/u Total: **4** puntos

1. Resuelva: $\sqrt{\frac{1}{\frac{1}{16}} x \left[\frac{\frac{1}{3}-\frac{1}{4}}{\frac{1}{6}-\frac{1}{18}}\right] x \left(\frac{1}{12}\right)^{-1}} =$

RÚBRICA	VALOR
Desarrollo	0,5
Resultado	0,5
Total	1.0

2. Descomponga en factores: $25a^2b^2 - 40abc + 16c^2 =$

RÚBRICA	VALOR
Resolución	0,5
Resultado	0,5
Total	1.0

LIVEWORKSHEETS

3. Realice el producto: $(2x^2 - y^2)^2 =$

RÚBRICA	VALOR
Desarrollo	0,5
Resultado	0,5
Total	1.0

4. Realice el producto: $(2a + b^2)^3 =$

RÚBRICA	VALOR
Resolución	0,5
Resultado	0,5
Total	1.0

ELABORADO POR DOCENTE		REVISADO POR JEFE DE ÁREA		APROBADO POR VICERRECTORADO	
Nombre:	MSc. José García C.	Nombre:	MSc. Luís Díaz	Nombre.	Marco Salazar Trujillo
Firma:		Firma:		Firma:	
Fecha:	2023-08-17	Fecha:	2023-08-17	Fecha:	2023-08-17

LIVEWORKSHEETS