



Prof. Verónica Abarca F.

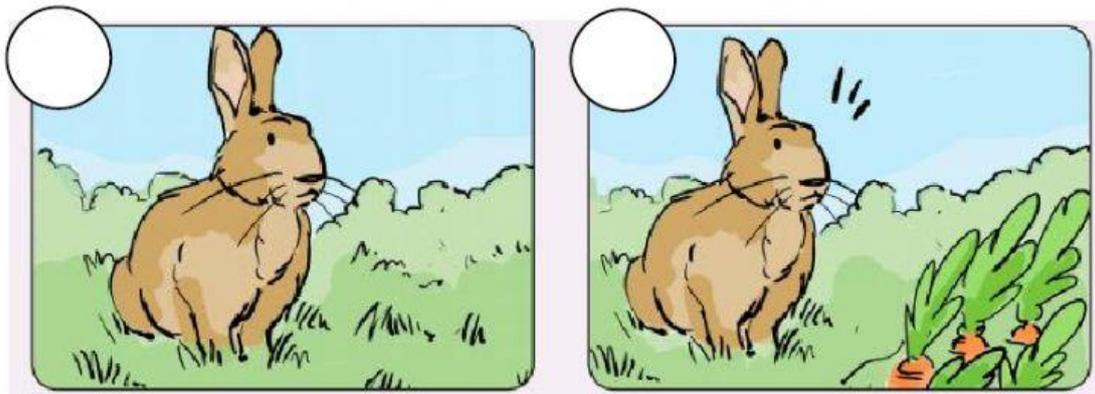
Evaluación diagnóstica Lenguaje y Comunicación 1° básico

Nombre:	
Fecha:	

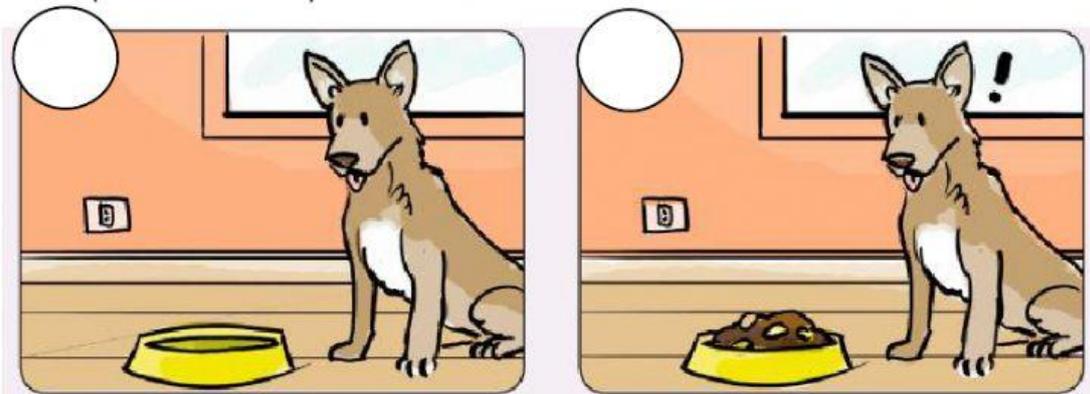
Objetivos	Contenidos
<ul style="list-style-type: none">• Identificar la idea principal.• Asociar fonemas de vocales con recursos visuales.• Escriben vocales en manuscrita.• Identificar consonantes asociadas a la imagen	<ul style="list-style-type: none">• Vocales.• Sonido inicial y final asociada a la imagen.• Consonantes m, l, p

I. Observa las imágenes y marca con una X la alternativa correcta. (5 puntos)

1. El conejo se alimenta de zanahorias.



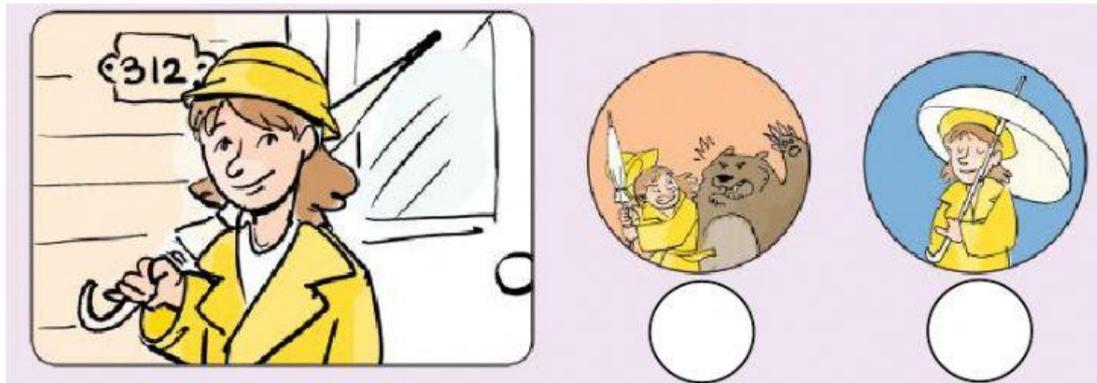
2. El perro observa el plato lleno de comida.



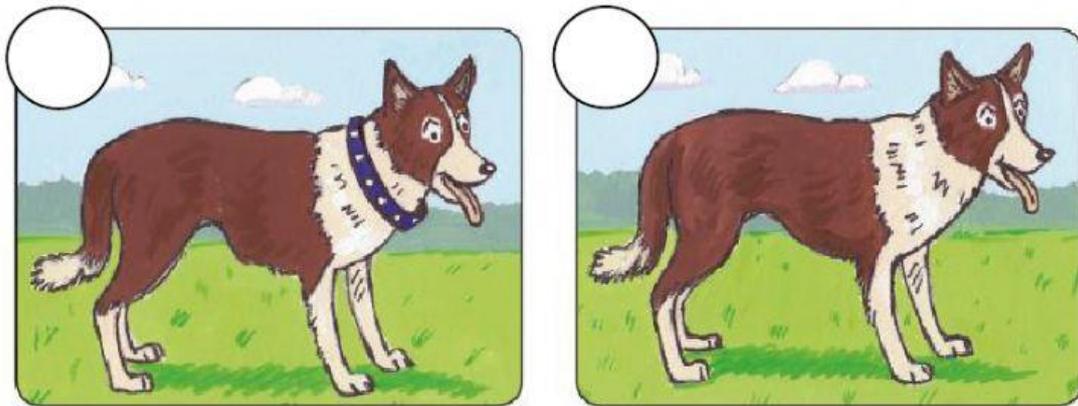


Prof. Verónica Abarca F.

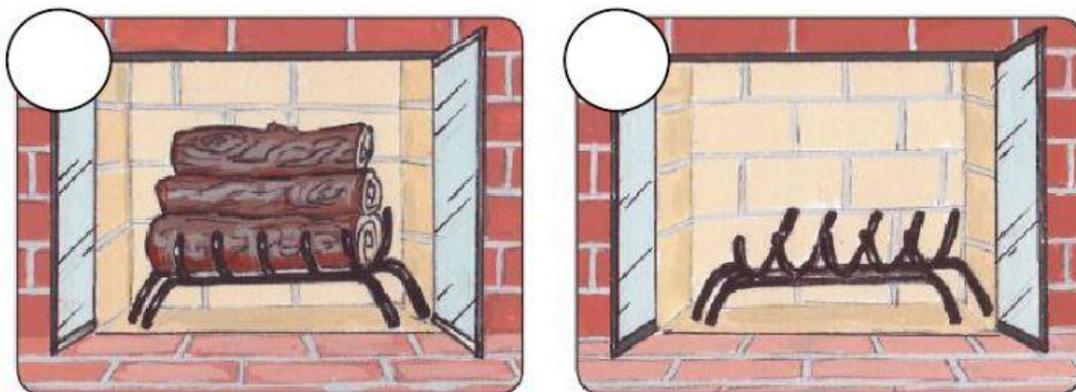
3. La niña sale con paraguas para...



4. El perro no tiene dueño y no posee un collar de perro.



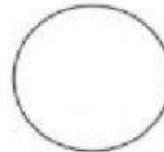
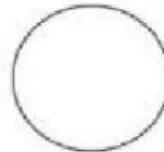
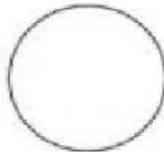
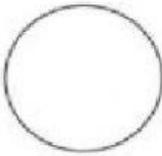
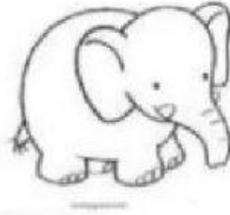
5. Hace mucho frío, por eso se debe prender la chimenea.



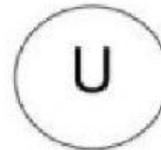
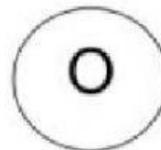
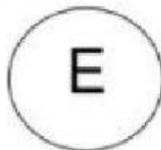
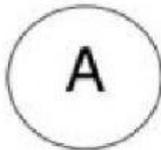


Prof. Verónica Abarca F.

II. Observa las imágenes y escribe la vocal inicial. (5 puntos)



III. Une cada dibujo con su sonido final. (5 puntos)



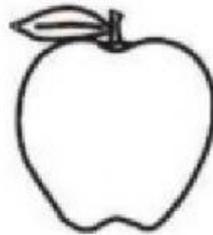


Prof. Verónica Abarca F.

IV. Segmentación silábica. Escribe la cantidad de sílabas que tiene cada imagen.



V. Escribe la consonante inicial de las imágenes. (3 puntos)



M

L

P