



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

Peninggalan Sejarah dari masa Hindu-Budha dan Islam
di Indonesia seperti candi dan prasasti



Nama :

Kelas :

Identitas LKPD

Mata Pelajaran: IPS

Kelas/Semester: V/Ganjil

Materi: Peninggalan Sejarah dari Masa Hindu-Buddha dan Islam di Indonesia

Alokasi Waktu: 2x35 menit

Nama Guru: Soffy Kurnia

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan peninggalan-peninggalan sejarah dari masa Hindu-Buddha dan Islam di Indonesia serta menunjukkan sikap menghargai warisan budaya bangsa sebagai bagian dari identitas nasional.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi berbagai peninggalan sejarah dari masa Hindu-Buddha dan Islam di Indonesia (seperti candi, prasasti, masjid, nisan, dan karya sastra).
2. Menjelaskan fungsi dan makna peninggalan sejarah tersebut dalam kehidupan masyarakat pada masanya.
3. Menunjukkan sikap menghargai dan bangga terhadap peninggalan sejarah bangsa Indonesia.
4. Menyajikan hasil pengamatan atau informasi dalam bentuk laporan sederhana tentang peninggalan sejarah.

Tujuan Penggunaan LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini digunakan untuk:

- Membantu peserta didik memahami materi peninggalan sejarah melalui kegiatan eksploratif.
- Menumbuhkan rasa ingin tahu dan sikap peduli terhadap peninggalan sejarah.
- Melatih kemampuan berpikir kritis, bekerja sama, dan menyimpulkan hasil pembelajaran.

Aktivitas 1: Mengamati



Tuliskan nama peninggalan sejarah, masa (Hindu-Buddha atau Islam), dan fungsinya pada tabel berikut:

No	Nama Peninggalan	Fungsi	Daerah Asal
1			
2			
3			
4			
5			

Aktivitas 2: Menanya

Diskusikan dengan teman kelompokmu pertanyaan berikut:

Tuliskan hasil diskusi mu di bawah ini

- Mengapa banyak peninggalan sejarah dari masa Hindu-Buddha berupa candi dan prasasti?

Jawab:.....
.....
.....
.....

- Apa perbedaan peninggalan masa Hindu-Buddha dengan masa Islam?

Jawab:.....
.....
.....
.....

- Bagaimana cara kita menjaga peninggalan sejarah agar tetap lestari?

Jawab:.....
.....
.....
.....

Aktivitas 3: Menalar

Jawablah pertanyaan berikut:

1. Apa persamaan antara peninggalan masa Hindu-Buddha dan masa Islam?

2. Nilai-nilai apa yang dapat kita teladani dari masyarakat masa lalu melalui peninggalan sejarah tersebut?

3. Mengapa peninggalan sejarah penting untuk dipelajari dan dilestarikan?

Tuliskan minimal 3 contoh peninggalan dari
Hindu-Budha dan Islam

	Hindu-Budha	Islam