



UNIVERSITAS PGRI DELTA
SIDOARJO



Kurikulum
Merdeka

**MERDEKA
BELAJAR**

Merdeka
Mengajar

E-LKPD IPAS

BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING

“Menjadi Pahlawan Lingkungan”

**Sub Materi Lestari
Budayaku Lestari Jati
Diriku**



Nama:

Kelompok:

KELAS

4

SD/MI

**SEMESTER 2
LIVEWORKSHEETS**



KATA PENGANTAR



Alhamdulillah

Puji syukur penyusun ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta Hidayah-NYA sehingga Lembar Kerja Peserta Didik berbasis problem based learning digital pada materi menjadi pahlawan lingkungan ini dapat penulisan selesaikan.

LKPD ini diperuntuk bagi siswa kelas SD/MI kelas 4. E-LKPD ini disusun sebagai salah satu sumber belajar yang bertujuan membantu peserta didik memahami materi tentang lestrai budayaku lestari jati diriku melalui kegiatan pemecahan masalah nyata. Dengan pendekatan Problem Based Learning, siswa diharapkan mencintai budaya Indonesia tetapi juga mampu menghindari diri dari dampak negatif globalisasi berpikir kritis, mencari solusi sederhana, serta menumbuhkan sikap peduli terhadap kelestarian budaya. Kami menyadari bahwa E-LKPD ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, masukan dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan. Semoga E-LKPD ini bermanfaat dan dapat menjadi salah satu sarana pembelajaran yang menarik, menyenangkan, serta menumbuhkan kesadaran siswa untuk menjaga budaya.

Penyusun

Diani Ria Agustin
2286206024

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	ii
Pendahuluan.....	1
Petunjuk Penggunaan.....	2
Peta Konsep.....	3
Video Pembelajaran.....	4
Tahap Orientasi Pada Masalah.....	5
Tahap Mengorganisir Siswa.....	6
Tahap Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok.....	7
Tahap Mengembangkan dan Menyajikan Pemecahan Masalah	8
Tahap Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah.....	10
Profil Penyusun.....	11

PENDAHULUAN



Capaian Pembelajaran



peserta didik mampu memahami dan menghargai budaya Indonesia sebagai identitas bangsa, serta menganalisis dampak positif dan negatif globalisasi budaya. Peserta didik juga mampu menyusun dan menerapkan solusi yang tepat untuk menyaring pengaruh globalisasi sehingga tetap menjaga nilai-nilai budaya lokal dan jati diri bangsa Indonesia.



Tujuan Pembelajaran



1. Siswa dapat mengenal budaya infonesia
2. Siswa dapat mengetahui dampak negatif dan positif globalisasi
3. Siswa dapat mengetahui solusi menghindari dampak globalisasi



PETUNJUK PENGUNAAN

Sebelum mengerjakan mari kita membaca petunjuk penggunaan dalam E LKPD ini agar memudahkan kalian untuk mempelajari materi Menjadi Pahlawan Lingkungan

1

Berdoalah sebelum mengerjakan E LKPD ini

2

Siapkan paket internet dan jaringan yang baik untuk mengerjakan E-LKPD ini!

3

Baca dan pahami E-LKPD ini dengan teliti, Pastikan sudah mengisi nama, kelas dan kelompok dengan benar

4

Jawablah pertanyaan pada kalam yang telah disediakan dengan tepat

5

Setelah selesai, klik Finish pada bagian bawah E-LKPD > Klik email my answer to my teacher isi enter your full name dengan nama lengkap > isi group/level dengan kelas kalian > isi school subject dengan "IPAS" > isi enter your teacher's email or key code dengan dianiriaagustin@gmail.com lalu klik send

6

Jika ada yang kurang jelas, bertanyalah kepada guru.

7

Periksa kembali jawaban sebelum menekan tombol finish



PETA KONSEP



**MENJADI
PAHLAWAN
LINGKUNGAN**

Lingkungan
Kita Sedang
Tercemar

Mengurangi
Jejak Karbon

Lestari
Budayaku,
Lestari Jati
Diriku



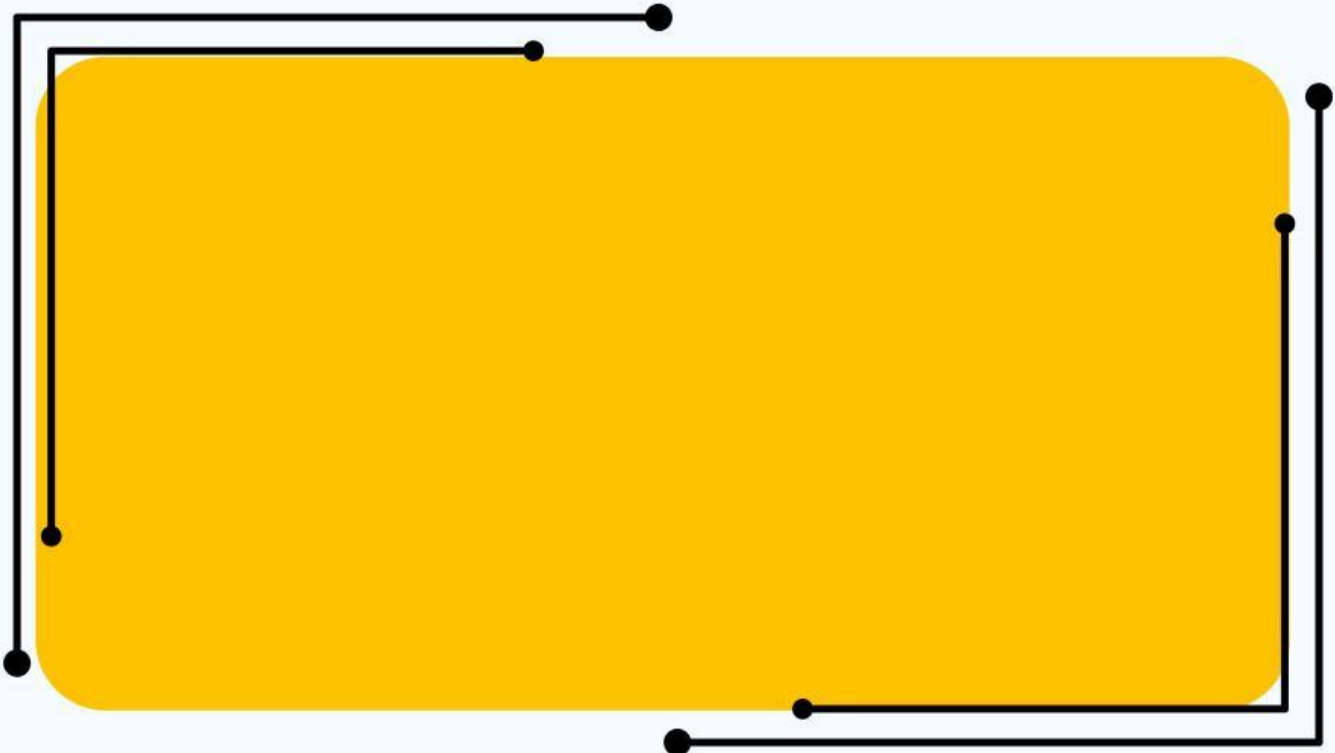
**HALO ANAK ANAK
HARI INI KITA
BELAJAR SUB
MATERI 3**



Kalian juga bisa akses
video pada barcode
dibawah ini



Sebelum mengerjakan E LKPD,
silahkan kalian simak video
pembelajaran dibawah ini untuk
mendapatkan hasil yang
maksimal



Sumber : Dokumentasi Pribadi

SELAMAT
MENERJAKAN



Kegiatan 3

Tahap 1

Orientasi Siswa Pada Masalah

Lestari Budaya, Lestari
Jati Diriku



Perhatikan gambar
berikut ini!



Tari Jaipong



Permainan
Dakon



Kebaya



Dance



Permainan
game online



Pakaian
minim

Coba tuliskan permasalahan apa yang sedang terjadi pada gambar tersebut!

Blank area for writing the answer.

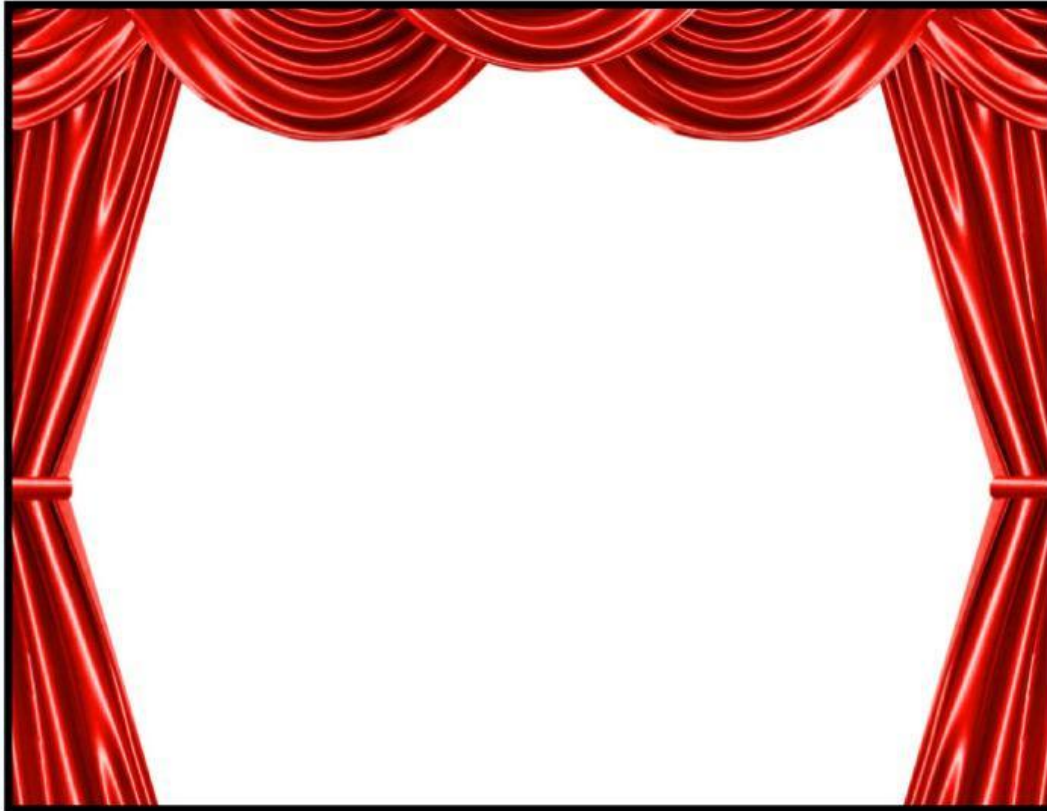
Tahap 2 Mengorganisasikan Siswa

Coba perhatikan
video berikut ini!



Kalian juga bisa
akses video pada
barcode dibawah ini

SCAN ME



Dari video diatas, tuliskan mengenai apa yang sedang terjadi pada budaya kita? Dan apa yang menjadi faktor utama dalam hal tersebut? Tuliskan jawaban kalian pada kolom dibawah ini!

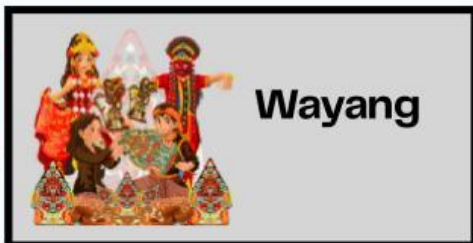
Tahap 3

Membimbing Penyelidikan Siswa

Berilah tanda pada ✓
yang sesuai dengan
pernyataan berikut!



Kita sebagai warga indonesia harus melestarikan dan mencintai budaya indonesia. Pilihlah yang termasuk kedalam kebudayaan indonesia



Wayang



Fast food

Makanan
Cepat Saji



K-POP



Kebaya



Tari
Kipas



Permainan
Engkle



Bermain
Game
Online

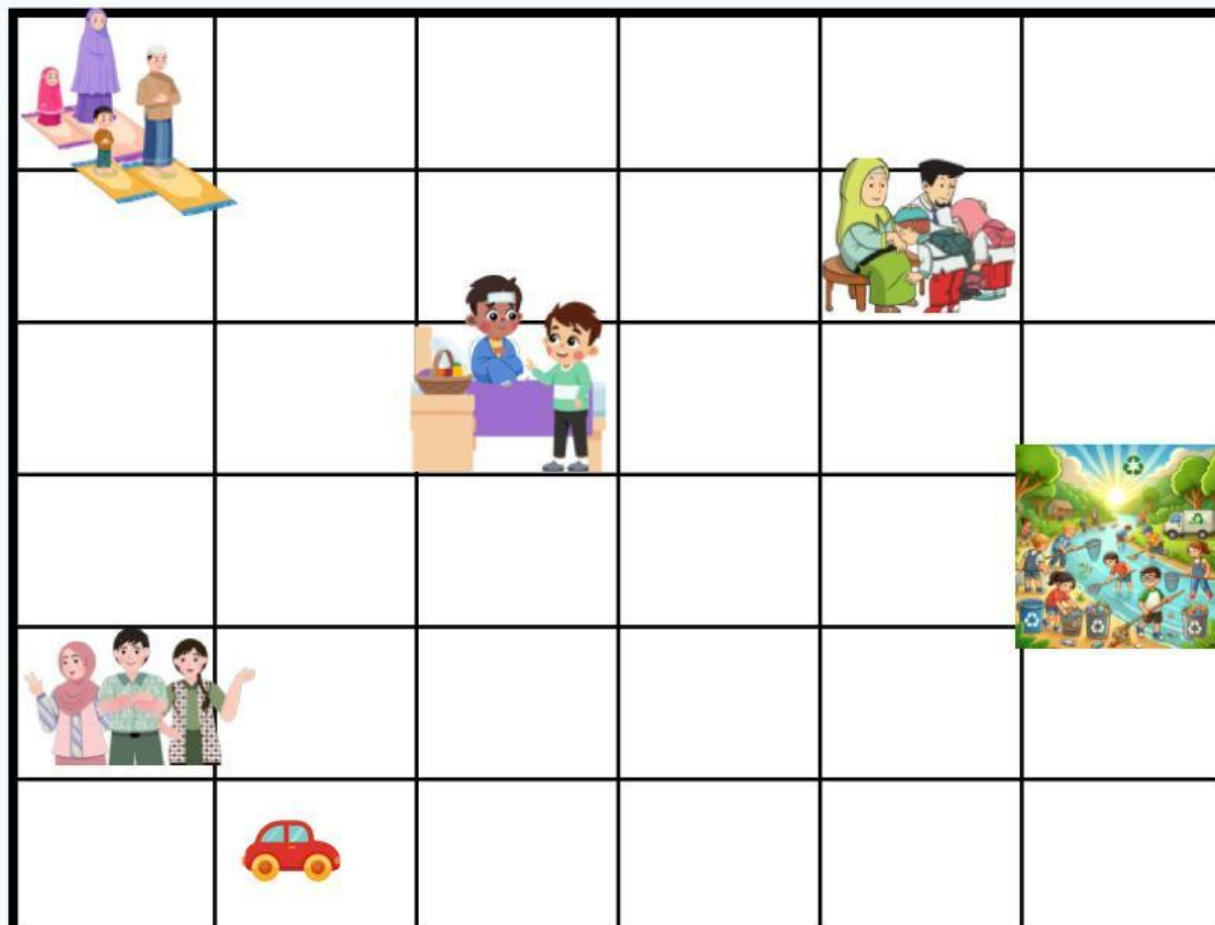


Tari
Kecak

Tahap 4

Mengembangkan dan Menyajikan Pemecahan Masalah

Ikuti simbol dibawah untuk menemukan soal. Kemudian jawablah soal tersebut pada kolom yang sudah disediakan!



Instruksi



Start/ Kotak mulai



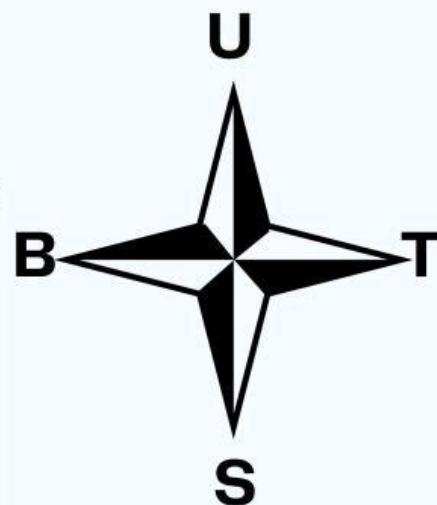
Begerak atas satu kota kearah anda menghadap



Begerak ke kanan satu kota kearah anda menghadap



Begerak ke kiri satu kota kearah anda menghadap



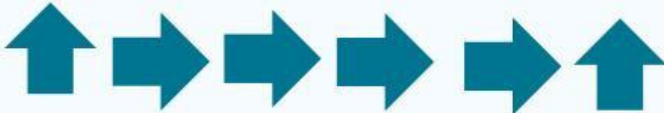
Salah satu upaya yang harus dilakukan generasi muda yaitu cinta produk indonesia dengan cara bagaimana?



Budaya kita sangat beragam. Jika ada teman yang sakit apa yang akan kalian lakukan untuk memberikan semangat kepadanya?



Pada jaman dulu dikampung akan selalu ada kegiatan untuk membersihkan kampung. Kegiatan tersebut merupakan salah biudaya indonesia kegiatan apakah itu?



Dampak globalisasi pada jaman sekarang semakin terlihat buruk bagi generasi muda. Apa yang akan kalian lakukan untuk membentengi diri agar terhindar dari dampak negatif globalisasi



Indonesia memiliki budaya yang sangat sopan dan santun. Jika kalian akan berangkat kesekolah apa yang akan kalian lakukan terlebih dahulu sebelum berangkat?



Tahap 5

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Setelah pembelajaran hari ini, apa yang dapat kalian simpulkan? Menurut kalian apakah ada kesulitan dalam pembelajara hari ini?



DAFTAR PUSTAKA

Dian Nur Rachmawati & Marinda Anggita Murti (2024). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial: Buku Guru SD/MI Kelas IV (Kurikulum Merdeka). Surakarta: Surya Badra Fitri, Amalia, dkk. (2023). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial: Buku Guru SD/MI Kelas IV Kurikulum Merdeka (Edisi Revisi). Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi



Profil Penyusun

Nama : Diani Ria Agustin
Tanggal Lahir : 11 Agustus 2002
Jurusan : Pendidikan Sekolah Guru
Dasar
Instansi : Universitas PGRI Delta
Sidoarjo
Alamat : Jl.Ketapang I No.37 Suko
Sukodono Sidoarjo



agustinria989@gmail.com

