MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA

Dirección Regional de Educación de Puriscal
Supervisión Circuito Escolar 05
Escuela Rogelio Fernández Güell

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA

Dirección Regional de Educación de Puriscal
Supervisión Circuito Escolar 05
Escuela Rogelio Fernández Güell

Segunda Prueba Escrita
II Semestre lectivo 2025
Materia: Español
Dirección Regional de Educación: Puriscal
Centro Educativo: Escuela Rogelio Fernández Güell
Nombre de la persona docente: Licda. Ana Elena Parra Campos
Nombre de la persona estudiante:

_____

Sección: 3-4
Fecha de realización:

_____

Duración de la prueba: 80 minutos
Firma del padre de familia o encargado: _____
Inicia: _____ **Finaliza:** _____

Valor total: 35 puntos Porcentaje total: 10%	Puntos obtenidos:	Calificación obtenida:	% Obtenido:

Instrucciones generales

- Escuche las indicaciones de la maestra.
- Lea con mucha atención su examen. Proceda a resolverlo con orden.
- Si tiene dudas, levante la mano y espere a ser atendido.
- En las respuestas que muestren una situación dudosa no se aceptaran reclamos.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Trabaje en orden y silencio.
- La prueba consta de dos partes: selección única y respuesta construida (producción escrita).

LIVEWORKSHEETS

CP-08 RECINTO APARTE 7

El recinto con atención individualizada, a un máximo de 01 persona estudiante con Discapacidad Motora que presenta limitaciones permanentes del sistema neuromuscular (posturales, de desplazamiento, coordinación de movimientos, expresión oral), debidas a un deficiente funcionamiento en el sistema óseo-articular, muscular y/o nervioso, y que limitan la capacidad funcional en grados muy variables. Las más habituales son la parálisis cerebral, la espina bífida y las distrofias musculares. Comprende también Hemiplejía, Amputaciones, entre otras.

AE-01 Hora adicional al tiempo establecido para la realización de la prueba (ciento ochenta minutos)40 minutos extra.

AE-02 Permitir períodos de descanso dentro o fuera del recinto de aplicación de las pruebas, con la supervisión respectiva, a personas estudiantes que por su condición física y socioemocional así lo requieren.

AE-03 En el formato físico: Apoyo físico a la persona estudiante que por su condición requiera de este para consignar en la hoja de respuesta la opción seleccionada.

En el formato digital: Apoyo físico a la persona estudiante que por su condición requiera de este para consignar en la plataforma la respuesta elegida.

AE-06 Persona tutora docente de I y II Ciclos para la Prueba Nacional Estandarizada para II Ciclo

AE-11 Lectura oral de la prueba (apoyo personal o uso de dispositivo tecnológico) a personas estudiantes que, por su condición de discapacidad debidamente comprobada médica y pedagógicamente, así lo requieren.

AE-14 Ubicar a la persona estudiante en un recinto que garantice la accesibilidad.

Referencia tabla de codificación de apoyos educativos pruebas nacionales estandarizadas 2025.

LIVEWORKSHEETS

Espacio de observaciones para que el tutor describa cualquier situación que se presente con el estudiante en la prueba.

LIVEWORKSHEETS

Selección de respuesta. Valor 24 puntos. 1 punto cada acierto.
Instrucciones. Leo con atención cada enunciado y dibujo un chek en el paréntesis (✓) que contenga la respuesta correcta. Valor puntos.

1. ¿Cómo se llama a la sílaba que **se pronuncia con más fuerza en una palabra**?

( ) Tónica

( ) Átona

( ) Diptongo

Observe la siguiente palabra

Cámara

2. En la palabra anterior, ¿cuál es la **sílaba tónica**?

( ) ma

( ) cá

( ) ra

Observe la siguiente palabra

tomate

3.En la palabra anterior, ¿cuáles son las **sílabas átonas**?

( ) to -te

( ) to -ma

( ) ma -te

LIVEWORKSHEETS

4. ¿Cómo se llama las sílabas que **se pronuncia con menor fuerza en una palabra**?

( ) Tónicas

( ) Átonas

( ) Diptongos

5. ¿Cómo se clasifica las **palabras que están formadas por cuatro o más sílabas**?

( ) Trisílabas

( ) Polisílabas

( ) Monosílabas

6. ¿Cuál palabra es un ejemplo de **bisílaba**?

( ) pez

( ) puerta

( ) abrazo

7. ¿Cómo se clasifica las **palabras que están formadas por una sílaba**?

( ) trisílabas.

( ) bisílabas.

( ) Monosílabas.

8. ¿Cuál palabra es un ejemplo de **trisílaba**?

( ) sal

( ) cielo

( ) página

9. ¿Cómo se clasifica las **palabras que están formadas por dos sílabas**?

( ) Trisílabas

( ) Bisílabas.

( ) Monosílabas

LIVEWORKSHEETS

10. ¿Cuál palabra es un ejemplo de **bisílaba**?

( ) mar

( ) carro

( ) camello

11. ¿Cuál palabra es un ejemplo de **monosílaba**?

( ) sol

( ) viene

( ) Pamela

12. ¿Cómo se clasifica las **palabras que están formadas por tres sílabas**?

( ) Trisílabas

( ) Bisílabas.

( ) Monosílabas

LIVEWORKSHEETS

Lea el siguiente texto y conteste las preguntas que le solicitan a continuación

"El jardín de Natalia"

- Natalia tenía un pequeño jardín en el patio de su casa. Todos los días se levantaba temprano para regar las flores.
-Un día notó que una de las plantas estaba marchita. Entonces, decidió moverla a un lugar con más sol.
-Después de unos días, la planta volvió a tener hojas verdes y una flor muy hermosa.
-Natalia se sintió muy feliz por haberla cuidado con tanto cariño.

De acuerdo con el texto anterior marque la opción correcta

13. ¿Dónde tenía Natalia su jardín?
( ) En la escuela
( ) En el parque
( ) En el patio de su casa

14. ¿Qué hacía Natalia todos los días?
( ) Regaba las flores
( ) Cortaba las flores
( ) Jugaba con su gato

15. ¿Por qué Natalia movió la planta de lugar?
( ) Porque quería cambiar su jardín.
( ) Porque se le olvidó dónde estaba.
( ) Porque estaba marchita y necesitaba más sol.

16. ¿Cómo se sintió Natalia al ver su planta florecer nuevamente?
( ) Feliz
( ) Triste
( ) Enojada

17. ¿Qué enseñanza deja esta historia?
( ) Que las plantas crecen solas.
( ) Que las flores se marchitan fácilmente.
( ) Que es importante cuidar con amor lo que tenemos.

LIVEWORKSHEETS

Lea el siguiente texto y conteste las preguntas que le solicitan a continuación

El perrito perdido

-Una mañana, José Raúl salió al parque con su perrito Luca.

-Mientras jugaban con una pelota, Luca corrió detrás de una mariposa y se alejó.

-José Raúl lo buscó por todo el parque, pero no lo encontraba.

-Entonces, escuchó un ladrido detrás de unos arbustos y allí estaba Luca, moviendo la cola. José lo abrazó muy fuerte y prometió no perderlo de vista otra vez.

18. ¿Con quién fue José Raúl al parque?
( ) Con su gato.
( ) Con su perrito.
( ) Con su hermano.

19. ¿Dónde encontró José Raúl a Luca?
( ) En la casa.
( ) En la calle.
( ) Detrás de unos arbustos.

20. ¿Por qué Luca se alejó de José Raúl?
( ) Porque se asustó
( ) Porque tenía hambre
( ) Porque vio una mariposa

21. ¿Cómo se sintió José Raúl cuando encontró a Luca?
( ) Feliz
( ) Triste
( ) Enojada

22. ¿Qué enseñanza deja la historia?
( ) Que los perros se pierden fácilmente.
( ) Que no se debe jugar con los animales.
( ) Que hay que cuidar y estar atentos a nuestras mascotas.

LIVEWORKSHEETS

Respuesta Construida. Valor 4 puntos.
Respuesta Corta.
Conteste lo que se le solicita de forma correcta.
1- Escriba dos palabras con " **s**". (Valor 2 puntos).

_____
_____

2- Escriba dos palabras con " **z**". (Valor 2 puntos).

_____
_____

Respuesta Construida. Valor 9 pts. Realice lo que se le solicita.
Producción Escrita. Escriba un texto con introducción desarrollo y conclusión. Para su calificación se tomarán en cuenta los criterios consignados en la rúbrica. (Valor 9 puntos)
Tema libre

_____

LIVEWORKSHEETS

	3 puntos (Dominio alto)	2 puntos (Dominio medio)	1 punto (Dominio inicial	0 puntos (Sin evidencia)
1. Coherencia y estructura	El texto tiene secuencia lógica: inicio, desarrollo y cierre claros.	Tiene secuencia básica, aunque con debilidades en alguna parte.	Secuencia poco clara; el texto es desorganizado o incompleto.	No presenta texto o es totalmente incoherente.
2. Relación del tema con lo escrito	El texto responde completamente al tema solicitado.	El texto responde en parte al tema solicitado.	El texto se desvía del tema o es muy limitado.	No se relaciona en absoluto con el tema o está ausente.
3. Ortografía y puntuación	Aplica reglas ortográficas (mayúsculas, tildes, signos) correctamente.	Presenta algunos errores, pero el texto se comprende.	Tiene muchos errores que dificultan la lectura.	No se puede leer o no hay evidencia escrita.
Total				

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS