



Nombre del Estudiante: _____

Fecha: _____

Instrucciones Generales:

- Lea cuidadosamente cada pregunta y conteste lo que se le solicita.
- Levante la mano si tiene alguna duda, para que sea atendido(a).
- Resuelva su prueba en silencio y de manera individual.
- Revise la prueba antes de entregarla.

Actividad#1. Indicaciones. Marque la opción correcta de cada enunciado. (3 pts, 1 punto cada respuesta correcta).

1. Seleccione la opción que tiene el nombre que corresponde a cada polígono.



Actividad#2. Indicaciones. Seleccione la opción correcta de cada ejercicio con medidas de peso. (3 pts, 1 punto cada respuesta correcta).

1. Marque la opción que tiene **mayor peso**.



2. Marque la opción que tiene **menor peso**.

a.



3. Marque la opción que tiene **mayor peso**.

b.



Actividad#3. Indicaciones. Seleccione la opción correcta de cada ejercicio con medidas de tiempo. (6 pts, 2 puntos cada respuesta correcta).

Observa la imagen



La imagen anterior representa

El día

La oscuridad

Observa la imagen



La imagen anterior representa

El día

La oscuridad

Observa la imagen

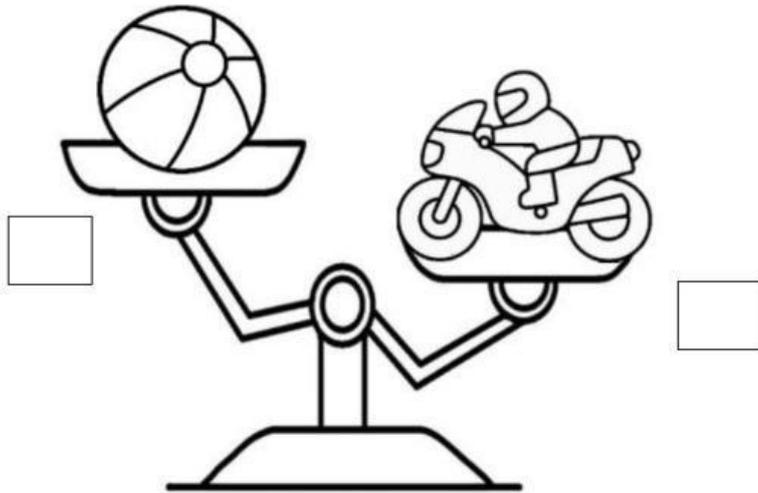


La imagen anterior representa al mes

Diciembre

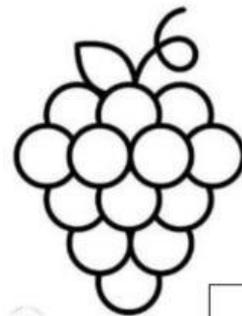
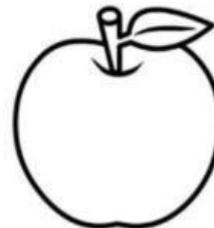
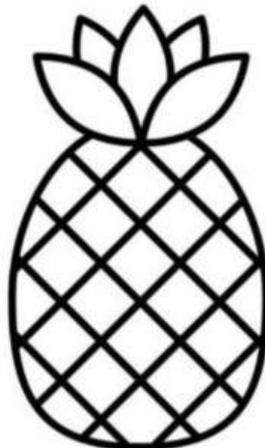
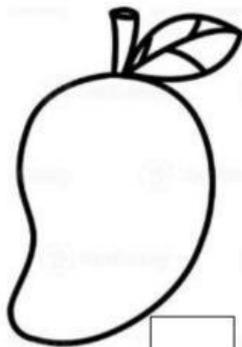
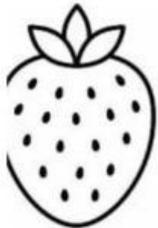
Febrero

Actividad#4. Resolución de problemas. Lea el problema y a marque la opción correcta de cada operación. (4 pts, 2 puntos cada respuesta correcta).



Miguel quiere comprar el juguete más pesado. ¿Qué juguete debe comprar Miguel?

Anastasia quiere comprar la fruta más pesada que haya en la verdulería. ¿cuál es la fruta que tiene que comprar Anastasia?



Actividad#5. Resolución de problemas. Marque la opción correcta de cada problema. (4 pts,1 punto cada respuesta correcta).



Cristina compró un anillo, cuyo diamante tiene lados iguales y ángulos opuestos iguales. ¿qué forma tiene el diamante?

Coloree la respuesta correcta.

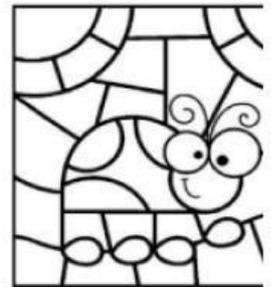
- El diamante tiene forma de _____.

Triángulo

Cuadrado

Rombo

Melanie compró una obra de arte cuyo marco tiene 4 lados iguales. ¿qué forma tiene la obra de arte?



Coloree la respuesta correcta.

- La obra tiene forma de _____.

Triángulo

Cuadrado

Rombo

Actividad#6. Resolución de ejercicios. Observe la suma o resta y marque la opción correcta de cada operación. (8 pts, 2 puntos cada respuesta correcta).

$$\boxed{3} + \boxed{1} = \boxed{}$$

$$\boxed{3} + \boxed{4} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

Escala para calificar Estrategia de Matemáticas

Indicadores	No responde o no lo logra	1	2	3	4	5	6	7	8
Clasifica polígonos según el número de sus lados (triángulo, cuadrilátero, pentágono, hexágono)									
Reconocer triángulos y cuadriláteros.									
Estima el peso de objetos utilizando unidades arbitrarias. Compara los pesos de diversos objetos en forma intuitiva.									
Identificar la necesidad de medir el tiempo. Utilizar la noción de tiempo (día, noche, semana, mes, año, antes, ahora, después, ayer, hoy, mañana, pasado, presente, futuro)									
Resolver problemas y operaciones con sumas y restas de números naturales cuyos resultados sean menores que 100.									
Calificación: 100 Total de puntos: 27 Porcentaje: 10%	Puntos: _____ Porcentaje: _____ Calificación: _____								