Escuela Rogelio Fernández G.
Segunda Estrategia Evaluativa de Español
Lic. Nicole Sánchez Serrano
II Semestre 2025
Tercer nivel, Sección 3-3

Tiempo probable 80 minutos
Valor de la prueba 28 puntos
Valor porcentual 10 %

Puntuación Obtenido_____

Calificación Obtenida_____

Porcentaje Obtenido_____

Fecha: martes 11 de noviembre del 2025

Nombre del Estudiante: _____

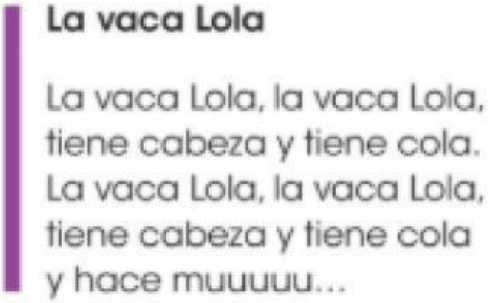
Instrucciones Generales:

- Escuche con atención las indicaciones que se le dan. conteste lo que se le solicita.
- Solicite ayuda en caso de tener alguna duda.
- Resuelva la estrategia de manera individual.
- Revise la estrategia antes de entregarla.

LIVEWORKSHEETS

Actividad#1. Indicaciones: Observe las imágenes y seleccione la que tiene la respuesta correcta. (2pts) (1pt cada respuesta correcta)

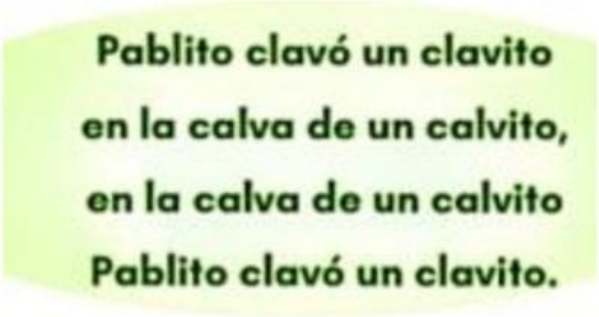
1. Observe la siguiente imagen **(docente se la lee)**



La imagen anterior muestra un texto que corresponde a

Rima ☐ **Trabalenguas** ☐

2. Observe la siguiente imagen **(docente se la lee)**



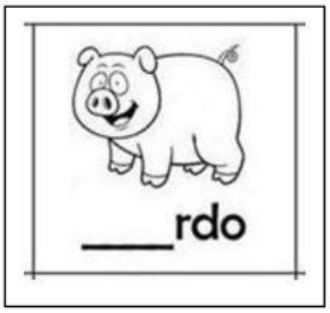
La imagen anterior muestra un texto que corresponde a

Trabalenguas ☐ Cuento ☐

LIVEWORKSHEETS

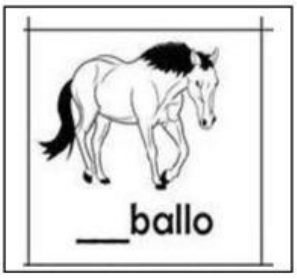
Actividad#2. Instrucciones. Observe la imagen y marque la sílaba con la que inicia la palabra. (6pts, 1 pt cada respuesta correcta)

1. ¿Con cuál sílaba inicia la imagen?



Ca	Ce	Ci	Co-	Cu

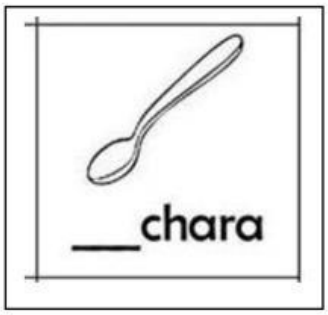
2. ¿Con cuál sílaba inicia la imagen?



Ca	Ce	Ci	Co-	Cu

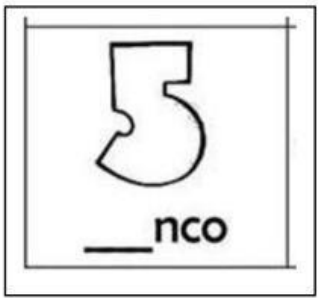
LIVEWORKSHEETS

3. ¿Con cuál sílaba inicia la imagen?



Ca	Ce	Ci	Co-	Cu

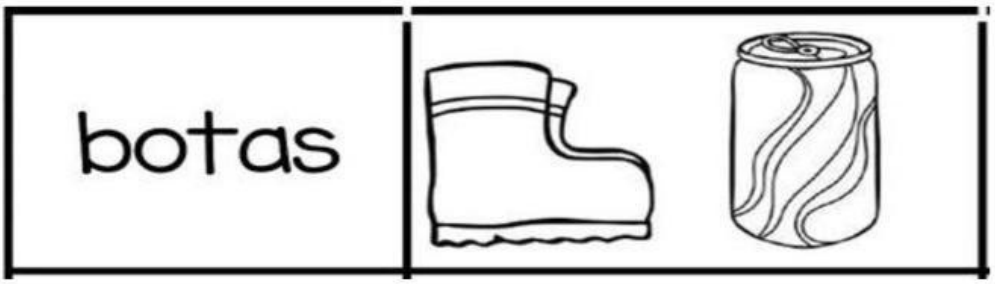
4. ¿Con cuál sílaba inicia la imagen?

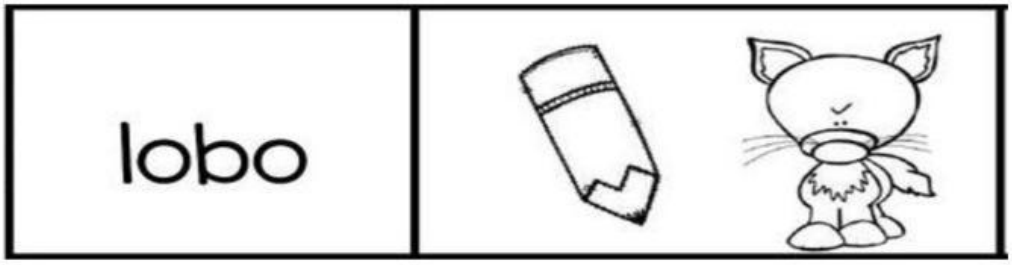


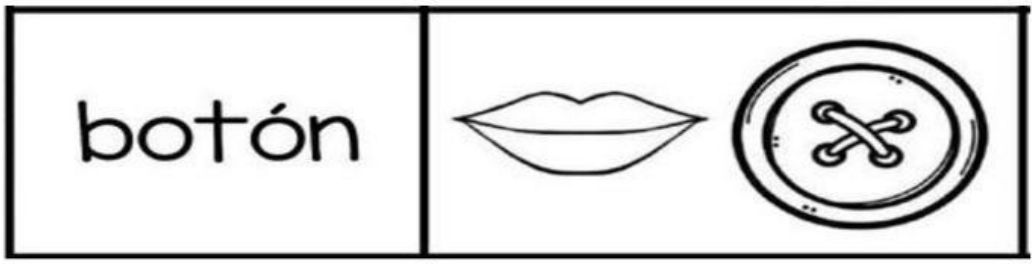
Ca	Ce	Ci	Co-	Cu

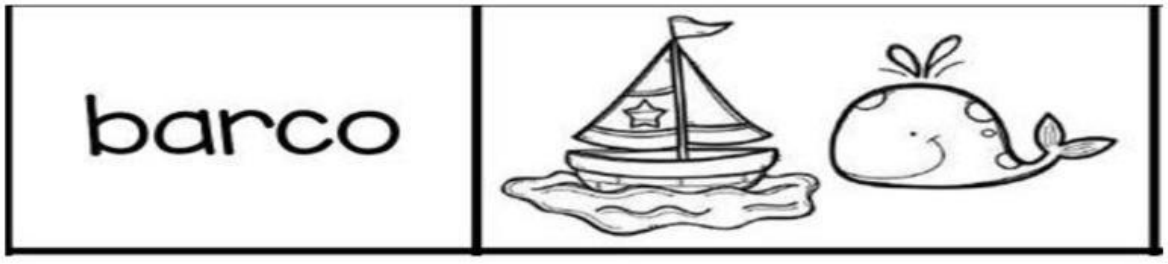
LIVEWORKSHEETS

Actividad #3. Identificación. Lea la palabra y seleccione la sílaba que le corresponde para completarla utilizando (ba-be-bi-bo-bu) (Valor 4 pts) (1pt cada respuesta correcta)





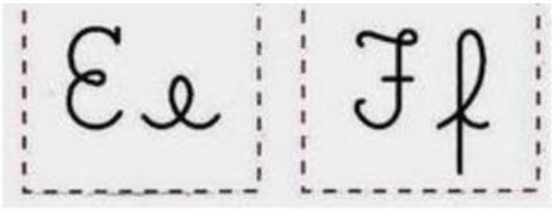




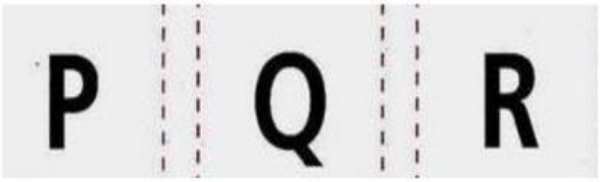
LIVEWORKSHEETS

Actividad #4. Observa las imágenes y marque la que antecede la opción correcta. (Valor 4 pts,1pt cada respuesta correcta una)

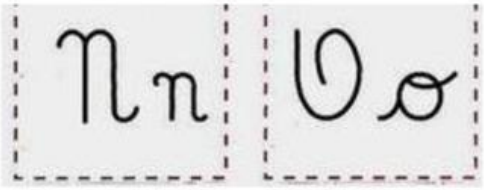
a)¿A cuál tipo de letra corresponde la imagen?



b)¿A cuál tipo de letra corresponde la imagen?

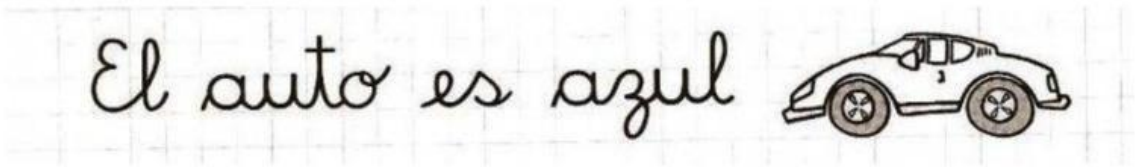


c)¿A cuál tipo de letra corresponde la imagen?

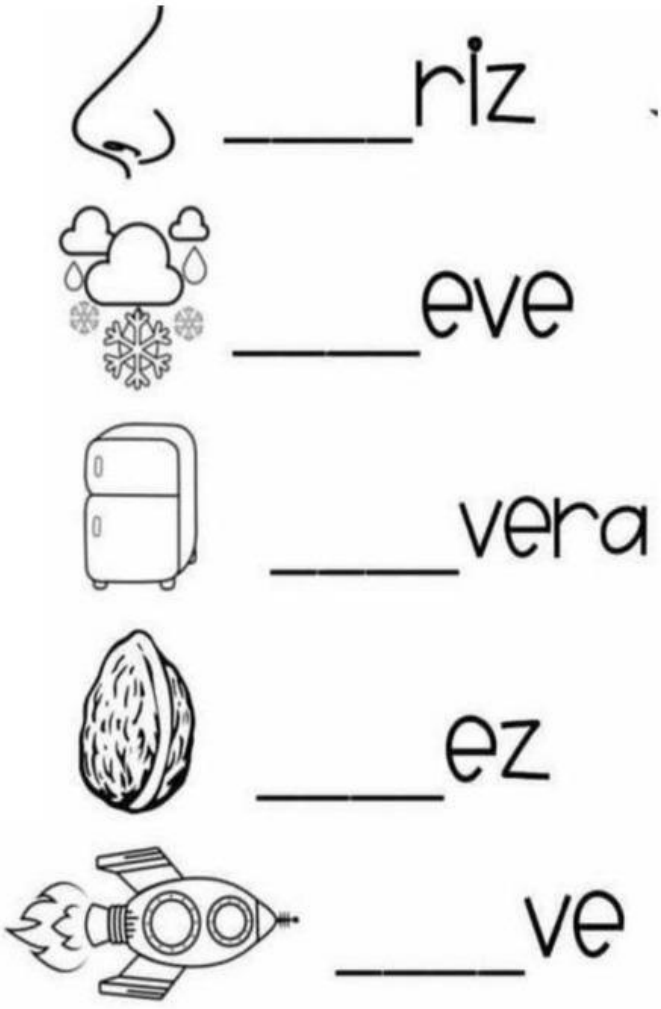


LIVEWORKSHEETS

d)¿A cuál tipo de letra corresponde la imagen?

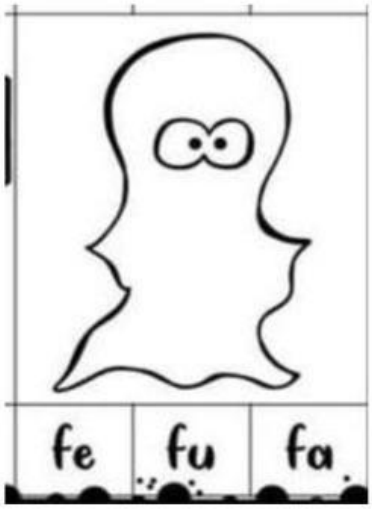


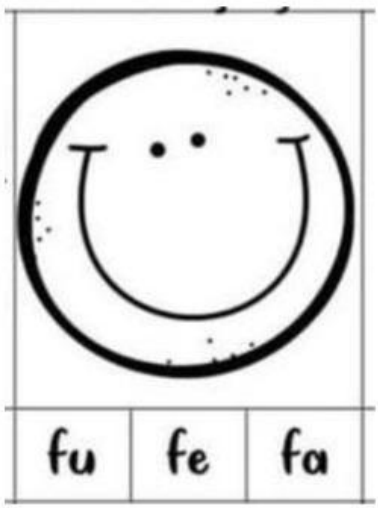
Actividad #5. Identificación. Observa las imágenes y escribe en cada espacio en blanco la sílaba que falta. (Valor 5 pts,1pt cada respuesta correcta una)

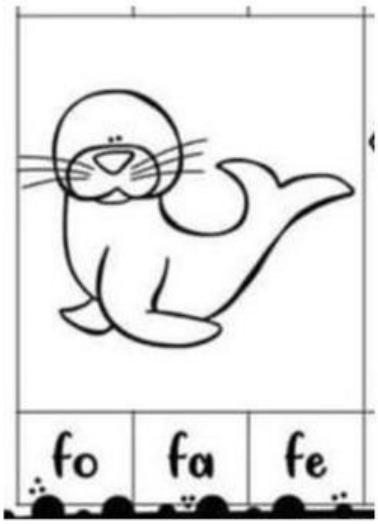


LIVEWORKSHEETS

Actividad #6. Observa las imágenes y seleccione la sílaba inicial que corresponde a la palabra. (Valor 3 pts,1pt cada respuesta correcta una)







LIVEWORKSHEETS

Actividad #7. Observa las palabras y seleccione sí que corresponde a la clasificación (monosílaba, bisílaba, trisílaba, polisílaba) correcta de cada palabra. (Valor 2 pts,1pt cada respuesta correcta una)

Lea la palabra:

Tres

¿A cuál tipo de clasificación corresponde la palabra?

Lea la palabra:

Amigo

¿A cuál tipo de clasificación corresponde la palabra?

LIVEWORKSHEETS

Actividad #7. Respuesta Restringida. Lea el texto y marque la opción que antecede la respuesta correcta. (Valor 4 pts,1pt cada respuesta correcta una)

Tomás el Tucán

Tomás es un tucán negro. Tiene un pico muy fuerte. Lo usa para comer fruta. Vuela muy alto en el cielo con otros tucanes. Tomás tiene dos hijos que tiene que cuidar.

1. ¿ Cómo se llama el tucán?

A) Tito B) Tomás C) Teo

2. ¿ De qué color es el tucán?

A) Negro B) Amarillo C) Morado

3. ¿ Para qué usa su pico?

A) Subir arboles B) Comer fruta C) Nadar rápido

4. ¿ Qué hace con los otros tucánes?

A) Vuela B) Corre C) Escribe

LIVEWORKSHEETS

Escala para calificar Estrategia de Español

Indicadores	No responde o no lo logra	1	2	3	4	5	6
1.Reconoce rimas, trabalenguas, exposiciones sobre temas de interés y otras formas literarias y no literarias. rimas, trabalenguas, y dramatizaciones)							
2.Reconoce las palabras de acuerdo con la forma correcta de escritura de la letra f,							
3.Reconoce las palabras de acuerdo con la forma correcta de escritura de la letra b.							
4.Reconoce las semejanzas y diferencias entre las letras cursivas e imprenta.							
5.Idetificación.Reconoce las palabras de acuerdo con la forma correcta de escritura según los usos c.							
6.Reconoce las palabras de acuerdo con la forma correcta de escritura de la letra n.							
7.Reconocer las sílabas (Monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas.							
8.2.1 Aplicación de estrategias que buscan fomentar la lectura apreciativa de textos literarios y no literarios al leer y producir, en forma habitual, variedad de textos.							
Calificación: 100 Total de puntos: 28 Porcentaje: 10%							

LIVEWORKSHEETS