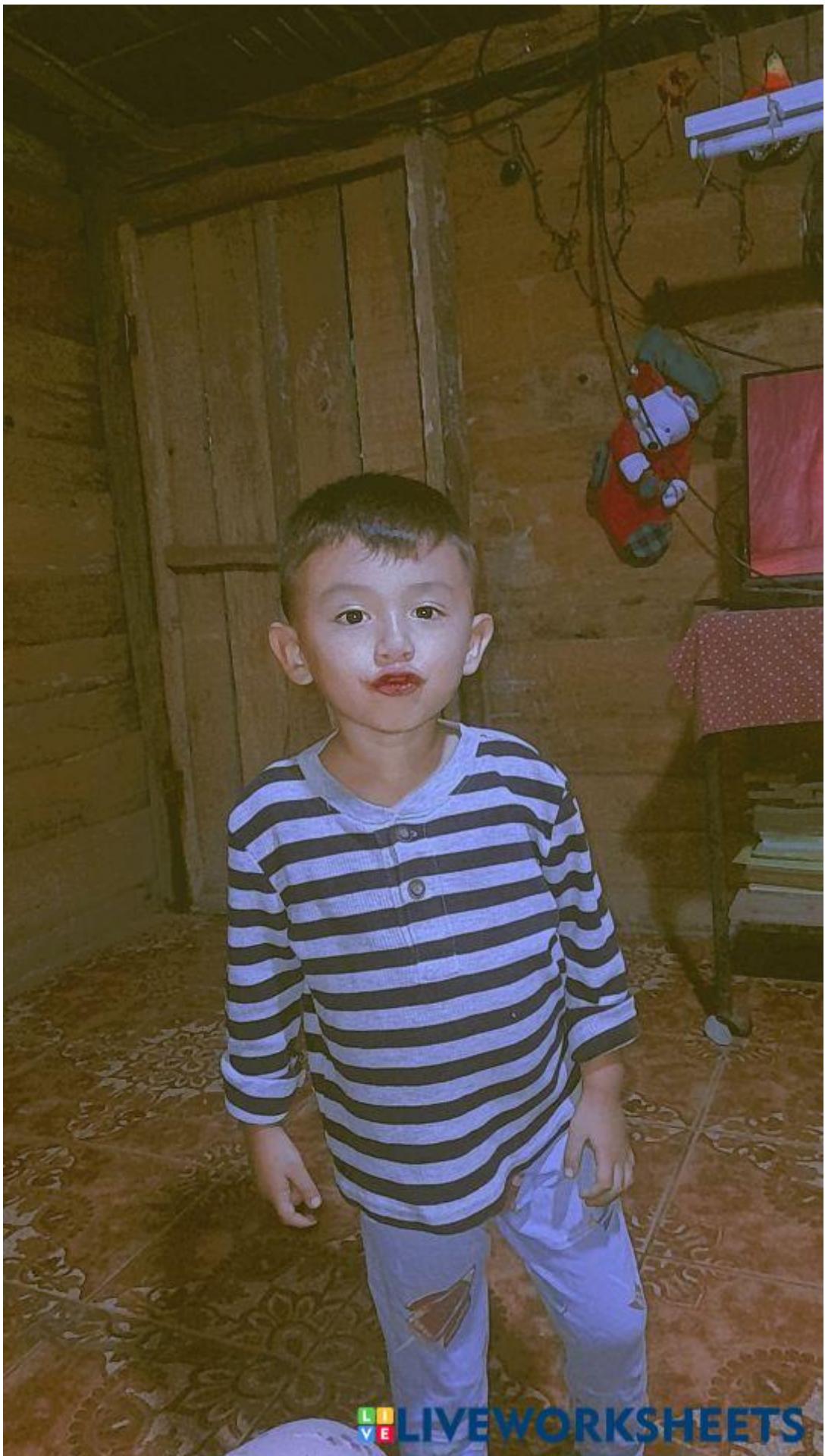


LIVE **LIVWORKSHEETS**



LIVE **LIVEWORKSHEETS**

I. Identifica los párrafos de acuerdo a la ubicación de la idea Principal

Lea de manera adecuada cada uno de los párrafos y ubica el tipo de párrafo de acuerdo a la ubicación de la idea principal

Las mascotas, específicamente los perros, son muy beneficiosas para la salud humana. Acariciar a un perro reduce la presión arterial y los niveles de estrés. Además, sacarlos a pasear fomenta la actividad física en sus dueños. Incluso su compañía puede ayudar a combatir la soledad y la depresión, mejorando el estado. _____

Mi primer día de universidad fue un desastre. Llegué tarde a la clase de geometría porque me había equivocado de aula, y la profesora me avergonzó delante de todos. En la siguiente clase, el profesor de historia habló tan rápido que no pude tomar apuntes y perdí la primera evaluación. Para colmo, al final del día me di cuenta de que había dejado las llaves dentro del coche y tuve que esperar horas a mi hermano. Definitivamente, fue un día terrible y espero que el resto de mi experiencia universitaria sea mucho mejor. _____

Muchas personas temen a los coyotes por su instinto cazador y su gusto por animales pequeños. Sin embargo, estudios recientes muestran que suelen preferir roedores y conejos antes que ovejas o aves de corral, que son las preocupaciones principales de los ganaderos. Bajo ciertas condiciones, el coyote es realmente útil para el ser humano. Los ganaderos modernos ya

no los cazan indiscriminadamente, sino que los ven como un control natural de plagas que, de otra forma, dañarían sus cultivos y pastos._____

Juan asiste al conservatorio los lunes para estudiar violín y canto. Los martes, prefiere practicar en casa. Los miércoles le gusta caminar por la ciclovía y mirar los árboles en el parque. Estos pasatiempos le permiten relajarse y concentrarse en sus estudios. En resumen, las actividades extracurriculares de Juan están cuidadosamente diseñadas para mantener un equilibrio saludable en su vida diaria._____