

LKPD

Matematika

Kelas III

BAB II : Kalimat Matematika

Nama: _____

Kelas: _____





Lembar Kerja Peserta Didik
Untuk Jenjang SD
Mata Pelajaran Matematika
Kelas III SD

**BAB II : Kalimat
Matematika**

Penulis & Penyusun

**Syifa Wardatul Jannah
2227230060**

Dosen Pengampu

**Encep Andriana, M.Pd
Asep Yudianto, M.Pd**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. LKPD ini disusun untuk mendukung proses pembelajaran mata pelajaran Matematika bagi siswa kelas 3 Sekolah Dasar.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusinya dalam penyusunan LKPD ini. Kami menyadari bahwa LKPD ini masih memiliki kekurangan, oleh karena itu kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga LKPD ini dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi positif bagi peningkatan kualitas pembelajaran Matematika di kelas 3 Sekolah Dasar.



PROLOG

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan pendekatan Saintifik pada mata pelajaran Matematika kelas 3 SD ini mengangkat pokok bahasan tentang Kalimat Matematika Penjumlahan bilangan cacah. Dalam LKPD ini, terdapat kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan peserta didik dalam pembelajaran dengan pendekatan saintifik. Pendekatan saintifik dalam pembelajaran meliputi kegiatan mengamati, bertanya, dan berpikir kritis.

yang LKPD ini menyajikan gambar-gambar mendukung pemahaman konsep secara visual dan soal evaluasi untuk mengukur pemahaman peserta didik terhadap materi yang dipelajari. Selain itu, penggunaan bahasa dalam LKPD ini dikemas dengan sederhana agar mudah dipahami.



DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Prolog.....	ii
Daftar Is.....	iii
Petunjuk Pengerjaan	v
Capaian Pembelajaran	iv
Ayo Membaca	1
Ayo Beraktivitas	3
Ayo Mengamati	6
Soal Evaluasi	8
Rangkuman	10
Refleksi	11
Daftar Pustaka	12



Lembar Kerja Peserta Didik

Status Pendidikan : SDN Cempaka
Kelas / Semester : III / 1
BAB : II
Mata Pelajaran : Matematika
Topik : Kalimat Matematika
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit



Capaian Pembelajaran

peserta didik menunjukkan cara melakukan penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sampai 20, menghitung hasil penjumlahan dua bilangan sampai dengan 20, menunjukkan cara melakukan pengurangan dua bilangan dengan benda konkrit



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan apa itu pengertian kalimat matematika dengan benar
2. Peserta didik dapat mengubah soal cerita sederhana menjadi kalimat matematika dengan benar
3. Peserta didik menyelesaikan kalimat matematika penjumlahan dengan tepat



Lembar Kerja Peserta Didik



Berdoa sebelum memulai mengerjakan LKPD



Persiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk mengerjakan LKPD



Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD



Selesaikan tugas yang ada di LKPD dengan baik, benar dan bertanggung jawab



Kumpulkan LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan



Tanyakan kepada Guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD





Kalimat Matematika



Kalimat matematika adalah kalimat yang mendukung pernyataan matematis dan menggunakan lambang matematika. Kalimat matematika merupakan pernyataan yang mengandung operasi hitung matematika seperti $+$, $-$, $\times$, dan $\div$. Dalam penjumlahan, kalimat matematika menyatakan jumlah dari dua atau lebih bilangan cacah.





Ayo Membaca

Bermain Kelereng

Galih senang sekali mengumpulkan kelereng dengan berbagai warna. Ia memiliki sejumlah kelereng yang disimpan di rumah. Pada hari Minggu, teman-teman Galih mengajaknya bermain kelereng. Galih membeli 5 kelereng lagi. Jumlah kelerengnya kini menjadi 17 butir.

Berapa kira-kira jumlah kelereng Galih yang disimpan di rumah?



Kalimat Matematika

Jumlah kelereng Galih - kelereng Galih

$$17 - 5 = 12$$

Kalimat matematika juga bisa ditulis dengan simbol:

$$5 + \dots = 17$$





Ayo Beraktivitas

Contoh Permasalahan

Dua anak membawa kelereng. Banyaknya kelereng anak pertama diketahui. Banyaknya kelereng anak kedua tidak diketahui. Jika kelereng kedua anak itu digabungkan akan diperoleh angka tertentu yang diketahui. Dapatkah kalian mengetahui banyaknya kelereng anak kedua? Sebaliknya, banyaknya kelereng anak pertama tidak diketahui. Banyaknya kelereng anak kedua diketahui. Jika jumlah kelereng kedua anak itu diketahui, apakah kalian dapat mengetahui banyaknya kelereng anak pertama? Pada aktivitas ini akan diberikan beberapa situasi di mana banyaknya kelereng dari salah satu anak dan jumlah gabungan keduanya diketahui. Kalian diminta untuk mencari banyaknya kelereng yang tidak diketahui.





Ayo Beraktivitas

Lakukan Kegiatan Berikut ini

Letakkan kelereng pada kolom-kolom tersebut sesuai gambar pada tabel di bawah. Isilah kolom yang belum terisi dengan kelereng agar jumlah kelereng anak pertama dan kedua sama dengan banyaknya kelereng pada kolom terakhir.

No	Banyak Kelereng anak pertama	Banyak Kelereng Anak kedua	Jumlah Kelereng
1			
2			
3			
4			





Ayo Beraktivitas

Lakukan Kegiatan Berikut ini

Tulislah banyak kelereng yang ada di dalam tabel dan tuliskan dalam bentuk penjumlahan bilangan dibawah ini!

No	Bentuk penjumlahan bilangan
1	$1 + \dots = 2$
2	
3	
4	





Ayo mengamati

Galih dan Andi sedang bermain kelereng di halaman rumah. Mereka membawa sejumlah kelereng masing-masing. Jika kelereng mereka digabungkan akan terkumpul sejumlah 50 butir. Banyak kelereng Galih adalah 30 butir.



Dapatkah kalian menentukan banyaknya kelereng Andi?

Untuk menyelesaikan permasalahan tersebut, kita tuliskan sebagai berikut.

Banyak Kelereng Galih	Banyak Kelereng Andi	Jumlah Semua
30 butir		5 butir

Jika dituliskan dalam kalimat Matematika adalah

$$30 + \dots = 50$$





Ayo mengamati

Untuk mengisi nilai yang belum diketahui pada kalimat Matematika tersebut, ingatlah bentuk penjumlahan bilangan cacah sebagai berikut.

$$30 + 20 = 50$$



Bagaimana cara menentukan angka 20 tersebut? Perhatikan penjelasan berikut.

Jadi, untuk mencari banyaknya kelereng Andi, kita kurangi jumlah semua kelereng dengan banyaknya kelereng Galih, yaitu $50 - 30 = 20$





Evaluasi

Bacalah soal dengan teliti , kemudian pilihlah satu jawaban yang paling tepat

1. Kalimat matematika adalah ...
 - A. Kalimat yang menggunakan kata sifat
 - B. Kalimat yang menyatakan hubungan bilangan dengan lambang matematika
 - C. Kalimat yang hanya berisi angka tanpa tanda operasi
 - D. Kalimat yang menjelaskan cerita panjang
2. Tanda yang digunakan untuk penjumlahan dalam kalimat matematika adalah ...
 - A. $\times$
 - B. $-$
 - C. $+$
 - D. $\div$
3. Siti mempunyai 125 kelereng. Ia membeli lagi 75 kelereng. Kalimat matematika yang benar adalah ...
 - A. $125 - 75 = 50$
 - B. $125 + 75 = 200$
 - C. $125 + 75 = 190$
 - D. $125 - 75 = 25$
4. Di perpustakaan ada 248 buku cerita dan 132 buku pelajaran. Berapa jumlah seluruh bukunya?
 - A. 380
 - B. 370
 - C. 400
 - D. 390
5. Ibu membeli 215 apel dan 186 jeruk. Kalimat matematika yang tepat adalah ...
 - A. $215 + 186 = 391$
 - B. $215 - 186 = 29$
 - C. $215 + 186 = 401$
 - D. $215 - 186 = 31$

