



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

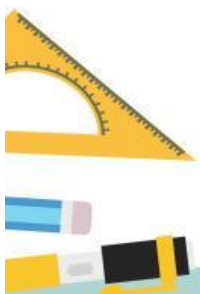
NILAI TEMPAT BILANGAN CACAH SAMPAI 1000

Matematika Kelas III SD



Kelompok : _____

Anggota :



Aktivitas 1: Mengamati



1. Amati bilangan alat ukur tinggi badan tersebut.
 2. Bilangan tersebut terdiri dari 3 angka
 3. Kita dapat mengetahui suatu bilangan menggunakan nilai tempat
 4. Angka penyusun suatu bilangan memiliki nilai tempat
 5. Apakah kalian tahu nilai tempat dari ketiga angka tersebut?
- Lengkapilah tabel berikut dan diskusikan dengan teman kelompokmu!

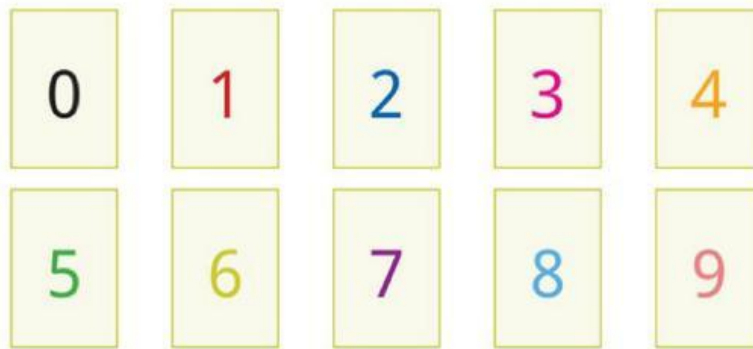
Bilangan	Ratusan	Puluhan	Satuan
127			

Aktivitas 2: Mengeksplorasi

1. Siapkan 3 Kaleng bekas/wadah dan masing – masing diberi label/tulisan ratusan, puluhan, satuan.



2. Letakkan kaleng ratusan, kaleng puluhan, dan kaleng satuan berurutan dari kiri ke kanan
3. Siapkan kertas karton dan buatlah 10 kotak berukuran 5 cm x 10 cm
4. Tuliskan angka 0, 1, ... sampai 9 pada setiap kotak dengan warna spidol yang berbeda. Guntinglah menjadi kartu bilangan.



5. Masukkan kartu bilangan secara acak ke dalam 3 kaleng/ wadah yang tersedia. Pastikan semua kaleng/wadah tersisi kartu bilangan.
6. Ambil satu kartu bilangan dari setiap kaleng/wadah dan susunlah menjadi bilangan 3 angka.
7. Kemudian tuliskan hasilnya pada kolom tabel Bilangan yang Dibentuk
8. Tentukan nilai tempat dari setiap angka yang di peroleh dari masing – masing kaleng/wadah
9. Lakukan kegiatan ini beberapa kali dengan kombinasi kartu angka yang berbeda.
10. Lengkapilah tabel hasil dari kegiatan di atas berikut ini bersama teman sekelompokmu!

No.	Kartu Angka yang Diambil	Bilangan yang Dibentuk	Nilai Tempat		
			Ratusan	Puluhan	Satuan
1	4, 5, 6	456	400	50	6
2					
3					
4					

Tuliskan hasil diskusimu pada tabel berikut ini!

Pertanyaan Diskusi	Hasil Diskusi/Jawaban Siswa
Apa yang kamu pelajari dari kegiatan ini?	
Bagaimana cara menentukan nilai tempat dari suatu bilangan?	