LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NILAI TEMPAT BILANGAN CACAH SAMPAI 1000

Matematika Kelas III SD

Kelompok : _____

Anggota :

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD)

A. Capaian Pembelajaran

peserta didik dapat **memahami makna nilai tempat bilangan cacah sampai ribuan,** serta **menggunakan konsep nilai tempat untuk membaca, menulis, dan menyusun bilangan** dalam kehidupan sehari-hari.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan **mengamati, dan mengeksplorasi nilai tempat bilangan cacah menggunakan kartu angka dan kaleng nilai tempat**, peserta didik dapat:

1. **Menentukan nilai tempat satuan, puluhan, dan ratusan** dari suatu bilangan cacah dengan benar.
2. **Menjelaskan hubungan antara angka dan posisi nilai tempatnya** melalui kegiatan konkret menggunakan media.
3. **Menyimpulkan bahwa nilai suatu angka bergantung pada letaknya** dalam bilangancacah sampai 1.000.

C. Indikator Pembelajaran

1. Menentukan nilai tempat setiap angka pada bilangan cacah
2. Mengidentifikasi angka yang menempati satuan, puluhan, dan ratusan pada bilangan cacah sampai 1.000.
3. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat belajar dalam mengamati bilangan
4. Menggunakan kartu angka dan kaleng nilai tempat untuk menyusun bilangan dengan benar.
5. Menuliskan hasil pengamatan dan kesimpulan tentang nilai tempat angka secara runtut dan jelas.

D. Alat dan Bahan

1. LKPD
2. Kartu angka 0–9
3. Kaleng bertuliskan “Satuan”, “Puluhan”, “Ratusan”
4. Pensil dan penghapus

E. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap perintah dengan teliti.
2. Diskusikan bersama anggota kelompokmu.
3. Gunakan kartu angka dan kaleng nilai tempat untuk membantu memahami soal.
4. Tulis jawabanmu dengan rapi pada kolom yang tersedia.

F. Langkah Pengerjaan atau kegiatan

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 1: Mengamati

1. Amati bilangan alat ukur tinggi badan tersebut.
2. Bilangan tersebut terdiri dari 3 angka
3. Kita dapat mengetahui suatu bilangan menggunakan nilai tempat
4. Angka penyusun suatu bilangan memiliki nilai tempat
5. Apakah kalian tahu nilai tempat dari ketiga angka tersebut?

Lengkapilah tabel berikut dan diskusikan dengan teman kelompokmu!

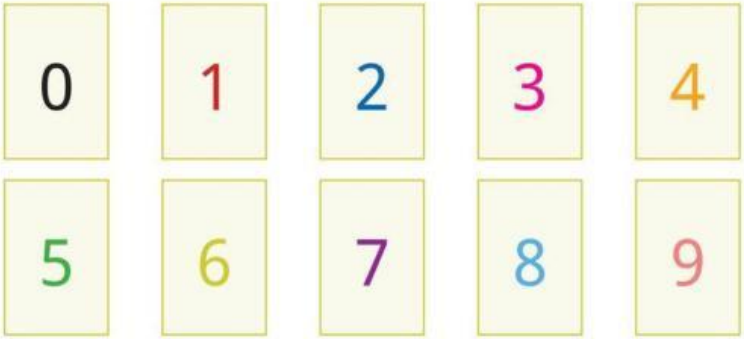
Bilangan	Ratusan	Puluhan	Satuan
127	.....	.....	.....

Aktivitas 2: Mengeksplorasi

1. Siapkan 3 Kaleng bekas/wadah dan masing – masing diberi label/tulisan ratusan, puluhan, satuan.

2. Letakkan kaleng ratusan, kaleng puluhan, dan kaleng satuan berurutan dari kiri ke kanan
3. Siapkan kertas karton dan buatlah 10 kotak berukuran 5 cm x 10 cm
4. Tuliskan angka 0, 1, ... sampai 9 pada setiap kotak dengan warna spidol yang berbeda. Guntinglah menjadi kartu bilangan.

LIVEWORKSHEETS



5. Masukkan kartu bilangan secara acak ke dalam 3 kaleng/ wadah yang tersedia. Pastikan semua kaleng/wadah tersisi kartu bilangan.
6. Ambilah satu kartu bilangan dari setiap kaleng/wadah dan susunlah menjadi bilangan 3 angka
7. Kemudian tuliskan hasilnya pada kolom tabel *Bilangan yang Dibentuk*
8. *Tentukan nilai tempat dari setiap angka yang di peroleh dari masing – masing kaleng/wadah*
9. Lakukan kegiatan ini beberapa kali dengan kombinasi kartu angka yang berbeda.
10. Lengkapilah tabel hasil dari kegiatan di atas berikut ini bersama teman sekelompokmu!

No.	**Kartu Angka yang Diambil**	**Bilangan yang Dibentuk**	**Nilai Tempat**		
			Ratusan	**Puluhan**	**Satuan**
1	4, 5, 6	456	400	50	6
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...

Tulislah hasil diskusimu pada tabel berikut ini!

Pertanyaan Diskusi	**Hasil Diskusi/Jawaban Siswa**
Apa yang kamu pelajari dari kegiatan ini?	....
Bagaimana cara menentukan nilai tempat dari suatu bilangan?	....

LIVEWORKSHEETS