

# LKPD VIRUS

BIOLOGI FASE E



REPRODUKSI VIRUS

KELAS :  
NAMA KELOMPOK :



PENYUSUN

EMELYANA, S.Pd  LIVEWORKSHEETS



BANDUNG, KOMPAS.TV, - **Gugus Tugas** Percepatan Penanggulangan **COVID-19 Jawa Barat** mengingatkan warga Jabar untuk tetap menjaga jarak menyusul kecenderungan meningkatnya kembali kasus terkonfirmasi positif COVID-19. Diketahui reproduksi **virus corona** naik dari 0.67% menjadi 0.92% dalam 2 minggu terakhir.

Sekretaris Gugus Tugas Percepatan Penanggulangan COVID-19 Jabar, Daud Achmad menegaskan, pelanggaran aturan pembatasan sosial berskala besar (PSBB) menyusul penerapan PSBB proporsional dan adaptasi kebiasaan baru (AKB) di Provinsi Jabar tidak serta merta diikuti kebebasan masyarakat dalam beraktivitas. Diakukannya, pasacapenerapan PSBB proporsional dan AKB, terdapat kecenderungan peningkatan kasus baru COVID-19. Oleh karenanya, pihaknya terus menyosialisasikan protokol pencegahan COVID-19, agar kecenderungan tersebut tidak terus meningkat.

Lebih lanjut Daud meminta masyarakat agar tak lengah selama transisi adaptasi kebiasaan baru (AKB) mengingat saat ini masih ada potensi kenaikan angka reproduksi.

Ia juga mengingatkan soal penerapan protokol kesehatan dalam semua aktivitas masyarakat.

Menurut dia, upaya ini merupakan antisipasi agar pertumbuhan Covid-19 tidak terus meningkat.

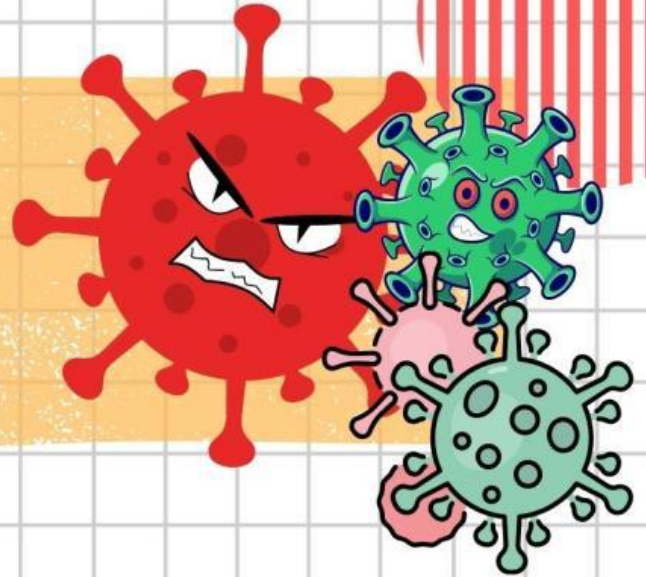
Ia pun menegaskan, pelanggaran pembatasan sosial berskala besar (PSBB) menyusul penerapan PSBB proporsional dan AKB di Provinsi Jabar tidak serta merta diikuti kebebasan masyarakat dalam beraktivitas.



**BERDASARKAN BERITA TERSEBUT, ANALISISLAH MENGAPA REPRODUKSI VIRUS COVID-19 BISA TERUS MENINGKAT, SERTA JELASKAN BAGAIMANA REPRODUKSI DARI VIRUS TERSEBUT?**



# TUJUAN PEMBELAJARAN



1

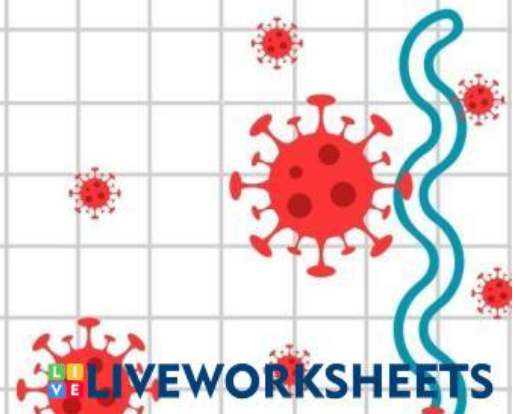
Melalui tayangan video dan gambar, peserta didik dapat menguraikan tahapan siklus litik dan lisogenik pada reproduksi virus dengan tepat

2

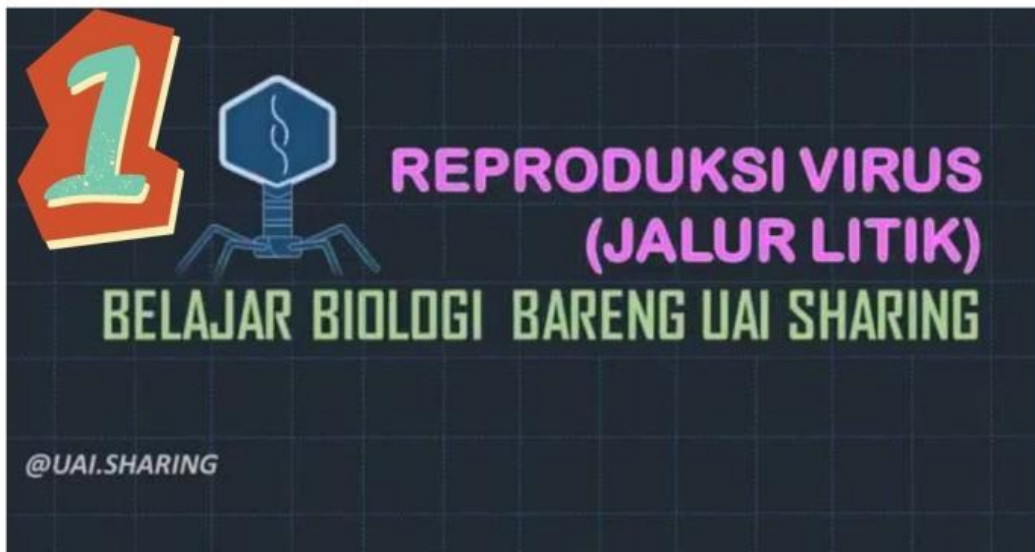
Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis persamaan dan perbedaan tahapan siklus litik dan lisogenik pada reproduksi virus dengan benar

3

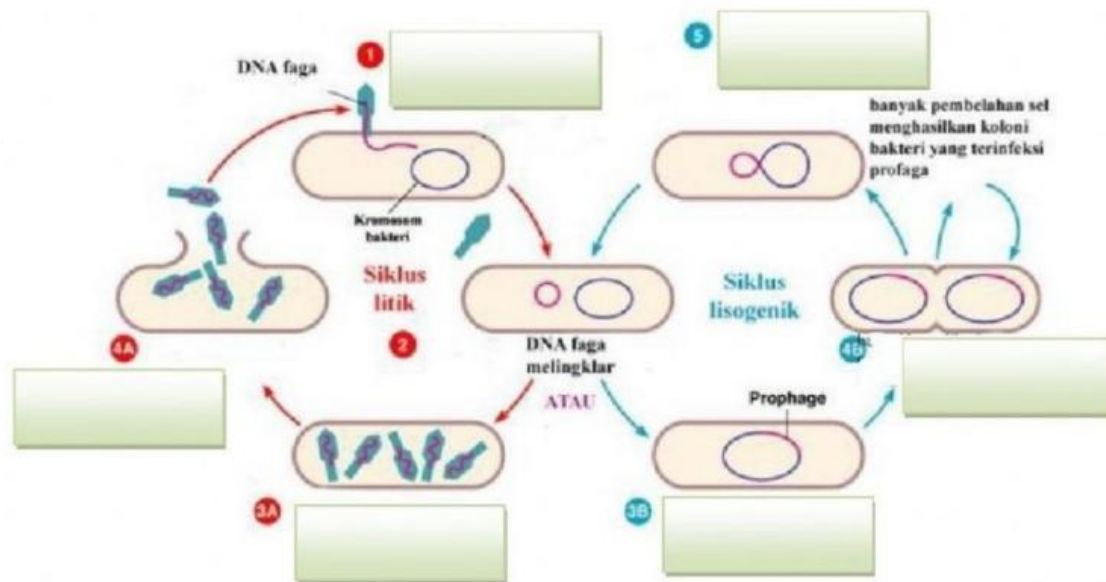
Melalui presentasi, peserta didik dapat menghubungkan keterkaitan tahapan siklus litik dan lisogenik pada reproduksi virus dengan benar



# Perhatikan VIDEO INI!!!



1. Perhatikan gambar skema reproduksi virus bakteriofag berikut ini! isikan pada kotak-kota berikut dengan cara *drag an drop* dari kotak-kotak pilihan yang telah disediakan.



DNA faga berintegrasi ke dalam kromosom bakteri menjadi profage

Kadang-kadang profage keluar dari kromosom bakteri, menginisiasi siklus litik

Faga menempel pada sel inang dan menginjeksikan DNA

Bakteri bereplikasi secara normal, menyalin profage dan mewariskannya pada sel anak

Sel lisis melepaskan faga

DNA faga baru dan protein disintesis dan disusun menjadi faga

2. Lengkapi tabel pembeda daur litik dan lisogenik di bawah ini dengan cara *drag and drop* dari kotak-kotak pilihan yang telah disediakan!

| NO  | PEMBEDA                           | DAUR LITIK | DAUR LISOGENIK |
|-----|-----------------------------------|------------|----------------|
| 1.  | Pengertian                        |            |                |
| 2.  | Kondisi awal inang (Bakteriofage) |            |                |
| 3.  | Jumlah tahapan                    |            |                |
| 4.  | Kelanjutan siklus                 |            |                |
| 5.  | Kondisi akhir inang               |            |                |
| 6.. | Waktu                             |            |                |

Siklus replikasi virus dimana sel inang mengalami lisis (mati) pada akhir siklusnya

Siklus replikasi virus dimana sel inang tidak mati pada akhir siklus, karena mempunyai ketahanan (virulensi)

Mengalami lisis/mati

5 Tahap: adsorpsi-penetrasi-eklipase-assembling/perakitan-lisis (APEAL)

Dapat dilanjutkan dengan siklus litik jika virulensi bakteri hilang

non virulen

virulen

4 tahap: Adsorpsi-penetrasi-penggabungan/profage-pembelahan

Terhenti karena sel inangnya rusak/ mengalami lisis dan mati

relatif lama

relatif singkat

bakteriofag masih melakukan aktivitas biasa dan bahkan mampu untuk membelah

3. Carilah kata dalam kotak dengan memperhatikan pertanyaan berikut:

- molekul khusus pada membran sel inang yang dapat berinteraksi dengan virus.....
- Virion yang menempel pada bagian reseptor spesifik sel inang menggunakan serabut ekor disebut tahap.....
- Virus menginjeksikan materi genetiknya ke dalam sel inang disebut tahapan.....
- Enzim perusak dinding-dinding sel inang adalah.....
- Reproduksi virus dapat melalui siklus.....: sel inang mati dan terbentuk virion baru
- Reproduksi virus dapat melalui siklus.....: sel inang mati hanya mengandung profag bisa membelah dan tidak mati, serta tidak terbentuk virion baru

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | G | D | L | I | T | I | K | E | L |
| E | K | L | L | I | V | V | B | B | I |
| S | K | I | I | A | O | S | I | N | S |
| E | H | E | S | S | K | A | I | E | O |
| P | I | A | D | S | O | P | S | I | G |
| T | O | V | N | A | A | Z | C | N | E |
| O | Z | S | Z | V | A | A | I | U | N |
| R | X | A | Q | E | K | A | S | M | I |
| P | E | N | E | T | R | A | S | I | K |