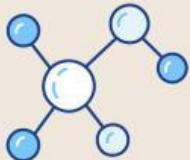
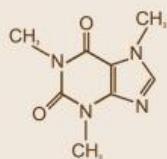


# Lembar Kerja Peserta Didik

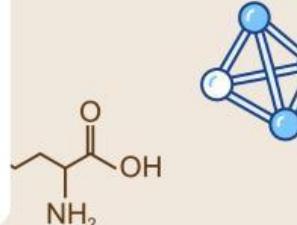
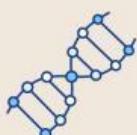
# LKPD

## Struktur Atom



Kelompok: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_





## Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan konsep atom, partikel penyusunnya, serta perkembangan model atom berdasarkan hasil eksperimen ilmuwan.
2. Mengidentifikasi contoh isotop, isobar, dan isoton dalam kehidupan sehari-hari.



## Petunjuk Kegiatan

Setelah melakukan kegiatan ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan konsep atom, partikel penyusunnya, serta perkembangan model atom berdasarkan hasil eksperimen ilmuwan.
2. Mengidentifikasi contoh dari isotop, isobar, dan isoton dalam kehidupan sehari-hari.

# Kegiatan 1



## Perkembangan Model Atom

Amati video tentang eksperimen ilmuwan dari Dalton hingga Bohr.

Diskusikan:

1. Bagaimana model atom berkembang dari waktu ke waktu?
2. Apa kelebihan dan kekurangan dari setiap model atom?
3. Mengapa model atom Bohr dianggap lebih baik dari model Rutherford?

Jawab: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Kegiatan 2



## Partikel Penyusun Atom dan Isotop

Pelajari tabel partikel subatom (proton, neutron, elektron) dan contoh isotop.

Diskusikan:

1. Apa perbedaan antara proton, neutron, dan elektron?
2. Jelaskan perbedaan antara isotop, isobar, dan isoton!
3. Berikan contoh pemanfaatan isotop dalam kehidupan sehari-hari!

Jawab: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

