

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Ilmu Pengetahuan Sosial

**“MISI RAHASIA
MENJAGA RUMAH DAN SEKOLAH!”**



Nama Kelompok

3

LKPD IPS



"MISI RAHASIA: MENJAGA RUMAH DAN SEKOLAH!"

IDENTITAS LKPD

- Nama Penyusun : Shafa Zakiyah
- Model Pembelajaran: Problem Based Learning (PBL)
- Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
- Kelas/Fase: 3 / B
- Materi: Kegiatan di Lingkungan Rumah dan Sekolah
- Alokasi Waktu: 2 × 35 menit

Capaian Pembelajaran :

Peserta didik memahami kegiatan sosial dan ekonomi sederhana yang ada di lingkungan rumah dan sekolah serta menunjukkan sikap tanggung jawab dan kerja sama dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran :

- Mengidentifikasi berbagai kegiatan di lingkungan rumah dan sekolah.
- Menjelaskan manfaat kegiatan tersebut bagi diri sendiri dan orang lain.
- Menunjukkan sikap kerja sama dan tanggung jawab terhadap lingkungan.

Petunjuk Pengerjaan

- Bacalah setiap perintah dengan teliti.
- Kerjakan kegiatan secara berurutan dari nomor 1 sampai 5.
- Diskusikan dengan teman kelompokmu jika perlu.
- Tulis jawabanmu dengan rapi dan lengkap.
- Gunakan bahasa sendiri saat menjawab.
- Serahkan hasil kerja kepada guru setelah selesai.

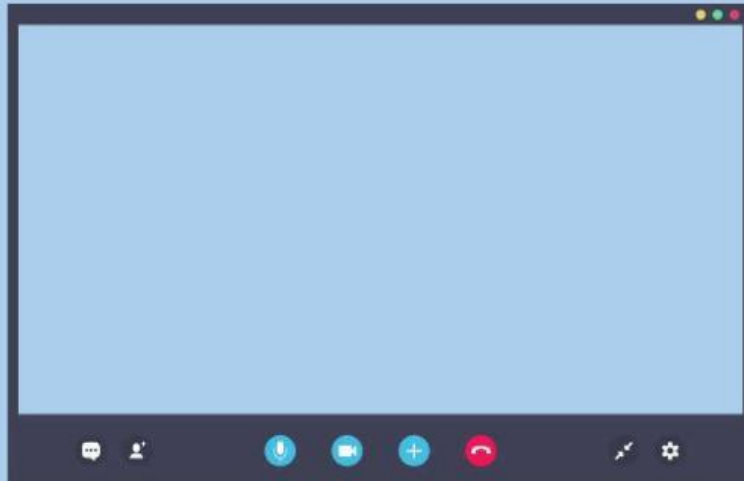
"MISI RAHASIA: MENJAGA RUMAH DAN SEKOLAH!"

Masalah Kontekstual

Di sekolah, masih ada beberapa siswa yang membuang sampah sembarangan dan tidak mau ikut piket kelas.

Pertanyaan pemicu:

Bagaimana cara agar semua siswa mau bekerja sama menjaga kebersihan dan kenyamanan sekolah?



Kegiatan 1

Orientasi Masalah (Menemukan Masalah di Sekitar Kita)

Amati kegiatan di rumah dan sekolahmu, lalu tulislah contoh kegiatan yang kamu lakukan dan manfaatnya.



Petunjuk

Yuk, lihat sekelilingmu!

Apa saja kegiatan yang kamu lakukan di rumah dan di sekolah? Misalnya membantu ibu menyapu, belajar bersama teman, atau ikut piket kelas. Tulis dengan rapi, ya!



NO	Tempat	Kegiatan yang dilakukan	Manfaat Kegiatan
1	Rumah		
2	Sekolah		

Kegiatan 2

Pengumpulan Data (Mencari Informasi Bersama)



Bagus! Kamu sudah bisa mengenali kegiatan di sekitarmu.

Sekarang coba pikirkan, kegiatan mana yang paling kamu sukai dan mengapa. Ceritakan ke teman di sebelahmu, ya!



Petunjuk

Ayo, ngobrol seru dengan temanmu!
Dengarkan pendapat mereka juga, ya.



Diskusikan dengan teman kelompokmu:

- Mengapa kita perlu menjaga kebersihan di rumah dan sekolah?
- Apa akibatnya kalau kita tidak mau bekerja sama?

Tuliskan hasil diskusi kalian di bawah ini:

.....

.....



Kegiatan 3

Analisis dan Pemecahan Masalah (Mencari Solusi Bersama)

Sekarang waktunya berpikir seperti detektif kebersihan!
Apa saja yang bisa kamu lakukan supaya lingkunganmu tetap bersih?



Petunjuk

Yuk, kita menjadi detektif kebersihan!
Diskusikan dengan teman kelompok.



Tuliskan 3 cara agar lingkungan rumah dan sekolah tetap bersih dan nyaman.

1.
2.
3.

Kegiatan 4

Menyajikan Hasil Diskusi (Menjadi Pelapor Hebat)



Keren! Kamu sudah punya ide menjaga kebersihan. Sekarang pilih satu tindakan yang ingin kamu lakukan dan sajikan dalam poster ajakanmu!!



Petunjuk

Saatnya berkreasi!

Gunakan kertas gambar dan pensil warna.



Buatlah poster ajakan agar semua teman mau menjaga kebersihan dan bekerja sama di sekolah. Tuliskan pesan singkat dan tambahkan gambar.



Kegiatan 5 Refleksi dan Evaluasi (Saatnya Menyadari dan Berjanji Baik)

Wah, postermu pasti keren! Tunjukkan kepada teman dan lihat reaksi mereka.

Ajak temanmu membaca pesan di postermu, siapa tahu mereka terinspirasi untuk ikut menjaga kebersihan juga!



Petunjuk

Sekarang, pikirkan kembali kegiatanmu hari ini. Tulis dengan jujur ya!



Jawablah pertanyaan berikut:

1. Apa yang kamu pelajari hari ini?

.....

2. Bagaimana perasaanmu saat bekerja sama dengan teman?

.....

3. Apa yang akan kamu lakukan agar sekolahmu lebih bersih?

.....



SOAL EVALUASI



Petunjuk

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar!

1. Sikap yang tepat ketika melihat sampah di kelas adalah...
 - A. Membiarkannya
 - B. Menyapu dan membuang ke tempat sampah
 - C. Menendangnya ke sudut kelas
2. Agar rumah tetap bersih, kita harus...
 - A. Menumpuk baju kotor
 - B. Mencuci piring setelah makan
 - C. Menyimpan sampah di bawah meja
3. Menjaga kebersihan sekolah adalah tugas...
 - A. Guru saja
 - B. Petugas kebersihan
 - C. Semua warga sekolah
4. Setelah belajar, kita harus buku ke rak.
5. Tempat membuang sampah yang benar adalah.....



RUBRIK PENILAIAN



Aspek yang dinilai	Deskripsi Penilaian	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Perlu Bimbingan)
Pemahaman Materi	Kemampuan memahami pentingnya menjaga kebersihan rumah dan sekolah	Menunjukkan pemahaman lengkap, jawaban tepat, dan mampu memberi contoh	Pemahaman baik, masih ada detail kurang	Pemahaman sebagian, jawaban kurang tepat	Tidak memahami materi
Kerjasama	Sikap dan peran dalam diskusi kelompok	Sangat aktif, memberi ide, mendengarkan teman	Aktif tetapi kontribusi kurang	Pemahaman sebagian, jawaban kurang tepat	Tidak terlibat dalam kelompok
Keterampilan Berpikir	Kemampuan memberikan solusi dan ide	Memberikan solusi tepat dan realistis	Memberi solusi tetapi kurang lengkap	Solusi kurang tepat	Tidak memberi solusi
Kreativitas	Kerapian dan kreativitas dalam membuat poster/produk	Sangat kreatif, rapi, pesan jelas	Cukup kreatif dan rapi	Kurang rapi / pesan kurang jelas	Tidak selesai / pesan tidak sesuai
Kedisiplinan dan Sikap	Ketaatan mengikuti instruksi dan kesungguhan dalam tugas	Sangat disiplin, menyelesaikan tepat waktu	Cukup disiplin	Kadang tidak mengikuti instruksi	Tidak mengikuti instruksi

Keterangan

Cara Menggunakan Rubrik

- Guru menilai setiap aspek dengan skor 1-4
- Jumlahkan seluruh skor
- Konversi ke nilai sesuai kebutuhan (misalnya dari 20 → 100)