



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Zat Dan Perubahannya



SMP/MTs/
Kelas VIII

Mengorganisasikan Peserta Didik



Mengatur Strategi Dan Taktik



1. Guru bersama siswa mengidentifikasi dan menetapkan permasalahan yang ditemukan
2. Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok yang beranggotakan 6-7 orang siswa

Tujuan Pratikum



1. Mengidentifikasi perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menjelaskan perbedaan sifat perubahan fisika dan kimia berdasarkan gejala dan sifat perubahan.
3. Mengidentifikasi contoh perubahan fisika dan kimia melalui percobaan sederhana.

Alat Dan Bahan



1. Sendok logam
2. Lilin atau kompor kecil
3. Mentega (sedikit)
4. Gula pasir (1 sdt)
5. Air dingin
6. Korek api

Langkah Kerja



Membimbing Penyelidikan



Membangun Keterampilan Dasar



1. Mentega
 - Letakkan sedikit mentega di atas sendok logam.
 - Panaskan sendok di atas api lilin hingga mentega mencair.
 - Setelah mencair, pindahkan sendok dari api dan diamkan.
 - Amati saat mentega mulai mengeras kembali setelah dingin.
2. Gula
 - Letakkan gula pasir di atas sendok logam.
 - Panaskan di atas api lilin perlahan-lahan.
 - Amati perubahan warna gula menjadi coklat dan muncul bau karamel.
 - Setelah dingin, perhatikan bahwa gula berubah menjadi padatan keras berwarna coklat.

Tabel Pengamatan



No	Percobaan	Sebelum Dipanaskan	Setelah Dipanaskan	Setelah Didinginkan	Jenis Perubahan	Keterangan
1.	Mentega					
2.	Gula					

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya



Setelah melakukan percobaan, maka lakukan analisis data !

Analisis Data



Melakukan Inferensi



1. Apa perbedaan hasil yang kamu lihat antara mentega dan gula setelah dipanaskan?
Jawaban:

2. Mengapa mentega bisa kembali seperti semula, sedangkan gula tidak?
Jawaban:

3. Mengapa nasi basi tidak bisa dikembalikan seperti semula?
Jawaban:

4. Mengapa nasi menjadi basi ketika rice cooker tidak dicolokkan kembali?
Jawaban:

5. Sebelum menjawab pertanyaan, mari sama-sama kita tonton terlebih dahulu video berikut ini.



Setelah menonton, coba kamu jelaskan mengapa lilin disebut sebagai perubahan fisika?

Jawaban:



Mengembangkan dan Menyajikan
Hasil Karya



Presentasikan hasil analisis data kelompokmu di depan guru dan teman kelompok lainnya !

Kesimpulan



Menganalisis dan
Mengevaluasi



Memberikan Penjelasan
Lebih Lanjut



Buatlah kesimpulan tentang materi yang dipelajari dengan hasil percobaan yang sudah kamu lakukan !

Refleksi



Menganalisis dan Mengevaluasi



Memberikan Penjelasan Lebih Lanjut



Isilah kolom berikut untuk melakukan refleksi dan penilaian diri atas pemecahan masalah yang telah kamu peroleh.

1. Pengetahuan yang saya peroleh dalam pemecahan masalah dari perubahan fisika dan perubahan kimia adalah

Jawaban:

2. Kegiatan yang sulit dalam pemecahan masalah perubahan fisika dan perubahan kimia adalah

Jawaban:

