



# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

## Zat Dan Perubahannya



SMP/MTs/  
Kelas VIII

## KEGIATAN 2 KELAS EKSPERIMEN

### PERUBAHAN WUJUD ZAT

Hari/Tanggal : \_\_\_\_\_  
 Nama Kelompok : \_\_\_\_\_  
 Nama Anggota : 1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_

## Orientasi Masalah



### Memberikan Penjelasan

## Sederhana



Suatu pagi, Sinta membantu ibunya membuat teh. Ia merebus air di panci dan meninggalkannya sebentar untuk mengobrol. Beberapa menit kemudian, terdengar suara “blup... blup...” dari arah kompor. Saat Sinta mendekat, air di panci sudah mendidih kuat, uap keluar, dan air meluap hingga membasahi kompor. Sinta terkejut lalu mematikan api sambil bertanya-tanya dan merasa kebingungan melihat kejadian tersebut.

### Rumusan Masalah



Berdasarkan permasalahan diatas, coba kalian rumuskan masalah yang ada. yuk tulis rumusan masalah pada kolom dibawah ini !

### Mengorganisasikan Peserta Didik



### Mengatur Strategi Dan Taktik



1. Guru bersama siswa mengidentifikasi dan menetapkan permasalahan yang ditemukan
2. Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok yang beranggotakan 6-7 orang siswa

### Tujuan Pratikum



1. Mengamati perubahan wujud zat (mencair dan menguap)
2. Mengamati proses penguapan dan kondensasi pada air dalam gelas terbuka dan gelas tertutup.
3. Menjelaskan fenomena sehari-hari terkait perubahan wujud zat

### Alat Dan Bahan



1. Air panas
2. Gelas
3. Tutup gelas
4. Termos Air

### Langkah Kerja



### Membimbing Penyelidikan



### Membangun Keterampilan Dasar



1. Siapkan alat dan bahan
2. Tuanglah air panas dari termos secukupnya ke dalam gelas
3. Biarkan dan amati selama 2-15 menit
4. Amati apa yang terjadi pada permukaan gelas
5. Selanjutnya tutuplah gelas tersebut dengan tutup gelas
6. Biarkan dan amati selama 2-15 menit
7. Masukkan hasil pengamatan ke dalam tabel yang telah tersedia



## Tabel Pengamatan



| No | Waktu    | Keadaan Dinding Gelas | Keadaan Gelas Ditolup | Keadaan Gelas Terbuka |
|----|----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. | 2 Menit  |                       |                       |                       |
| 2. | 10 Menit |                       |                       |                       |
| 3. | 15 Menit |                       |                       |                       |

Mengembangkan dan Menyajikan  
Hasil Karya

Setelah melakukan percobaan, maka lakukan analisis data !

## Analisis Data



## Melakukan Inferensi



1. Apa yang kalian amati pada dinding gelas setelah dituangi air panas dan didiamkan 2–15 menit?

Jawaban :

2. Perubahan wujud apa yang terjadi pada air panas yang menghasilkan embun di dinding atau tutup gelas? Jelaskan!

Jawaban:

3. Mengapa embun lebih banyak terbentuk pada gelas yang tertutup dibandingkan dengan gelas yang terbuka?

Jawaban:

4. Bandingkan hasil pengamatan pada kondisi tanpa tutup dan dengan tutup. Apa perbedaan utama, dan apa penyebabnya?

Jawaban :

5. Apa hubungan antara suhu dan perubahan wujud zat berdasarkan percobaan yang dilakukan?

Jawaban:

6. Sebelum menjawab pertanyaan, mari sama-sama kita tonton terlebih dahulu video berikut ini.  Setelah menonton, coba kamu jelaskan mengapa es yang terdapat pada minuman kedua anak tersebut berubah menjadi kecil?

Jawaban:

Mengembangkan dan Menyajikan  
Hasil Karya



Presentasikan hasil analisis data kelompokmu di depan guru dan teman kelompok lainnya !

**Kesimpulan****Menganalisis dan Mengevaluasi****Memberikan Penjelasan Lebih Lanjut**

Buatlah kesimpulan tentang materi yang dipelajari dengan hasil percobaan yang sudah kamu lakukan !

**Refleksi****Menganalisis dan Mengevaluasi****Memberikan Penjelasan Lebih Lanjut**

Isilah kolom berikut untuk melakukan refleksi dan penilaian diri atas pemecahan masalah yang telah kamu peroleh.

1. Pengetahuan yang saya peroleh dalam pemecahan masalah dari perubahan wujud zat adalah ....

Jawaban:

2. Kegiatan yang sulit dalam pemecahan masalah perubahan wujud zat adalah ....

Jawaban:

