

LKPD

Pendidikan Pancasila Kelas 1 SD

Bab 2 Aku Patuh pada Aturan



Nama: _____

Kelas: _____

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)



Identitas LKPD

Satuan Pendidikan	: SD N.....
Materi Pelajaran	: Pendidikan Pancasila
Semester	: 1
Tema	: Aku Patuh Pada Aturan
Sub Tema	: Aku Mematuhi Aturan di Rumah
Model Pembelajaran	: PBL (Problem Based Learning)
Alokasi Waktu	: 3 JP (3 x 70 menit)



Tujuan Pembelajaran

Dalam kegiatan ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Memahami dan menjelaskan pentingnya aturan di rumah.
2. Menunjukkan sikap patuh terhadap aturan keluarga.
3. Mengidentifikasi akibat jika tidak mematuhi aturan di rumah.



Peralatan yang dibutuhkan

- Pensil – digunakan untuk menulis jawaban pada setiap kegiatan.
- Penghapus – digunakan untuk menghapus tulisan yang salah agar rapi.
- Pensil warna atau krayon – digunakan untuk mewarnai gambar pada kegiatan mewarnai.
- Penggaris – digunakan untuk membuat garis lurus pada bagian tabel atau kolom jawaban.

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)



Petunjuk Penggunaan LKPD

- Tulislah identitasmu dengan lengkap.
- Bacalah setiap perintah dengan teliti sebelum mengerjakan.
- Amati gambar dan jawablah pertanyaan sesuai kegiatan.
- Tuliskan aturan di rumahmu dengan jujur dan lengkap.
- Lakukan wawancara singkat dengan anggota keluargamu.
- Warnailah gambar dengan rapi dan tulis kalimat ajakan positif.
- Beri tanda ✓ pada gambar yang menunjukkan kebiasaan hidup bersih dan sehat.
- Jawablah pertanyaan evaluasi dengan singkat dan jelas.
- Kumpulkan LKPD ini kepada guru setelah selesai dikerjakan.

Aku Mematuhi Aturan di Rumah (Pertemuan 1)



1. Orientasi Peserta Didik pada Masalah

Ayo Amati Gambar Dibawah Ini:



Pertanyaan:

1. Apa yang sedang terjadi pada gambar tersebut?

Jawaban: _____

2. Menurutmu, apakah perilaku anak-anak di gambar itu sudah sesuai aturan di rumah? Tuliskan juga alasanmu!

Jawaban: _____

3. Apa yang dilakukan olehmu dan keluargamu untuk menjaga kebersihan?

Jawaban: _____

Aku Mematuhi Aturan di Rumah (Pertemuan 1)



2. Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Tuliskan empat aturan yang berlaku di rumahmu sendiri dan jelaskan akibatnya jika aturan tersebut tidak dipatuhi.

Aturan di Rumahku

Akibat Jika Tidak dipatuhi

Pertanyaan Refleksi

1. Dari aturan-aturan itu, mana yang paling sering tidak kamu patuhi?
Mengapa?
Jawaban:
2. Apa manfaat jika kamu selalu menaati aturan di rumah?
Jawaban:



Aku Mematuhi Aturan di Rumah

(Pertemuan 2)



3. Membimbing Penyelidikan



Petunjuk Kegiatan:

1. Wawancarai salah satu anggota keluargamu (ayah, ibu, atau kakak).
2. Tanyakan tentang aturan penting di rumah dan alasan dibuatnya aturan itu.
3. Tuliskan hasilnya di bawah ini:

Nama
Narasumber

Aturan yang
diterapkan

Alasan
Pentingnya

Aku Mematuhi Aturan di Rumah (Pertemuan 2)



4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya.

1. Tugas:

Ayo warnai gambar dibawah ini!



2. Pertanyaan:

Mengapa kita harus mematuhi aturan di rumah?

Jawaban: _____

(siswa kemudian menunjukkan hasil warnanya di depan kelas dan menjelaskan makna gambar yang telah diwarnai)

Aku Mematuhi Aturan di Rumah (Pertemuan 3)



5. Menganalisis & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

1. Tugas Analisis:

Beri tanda Ceklis pada kegiatan yang menunjukkan kebiasaan mematuhi aturan dirumah!



2. Pertanyaan Evaluasi:

1. Mengapa penting mematuhi peraturan dirumah?

Jawaban: _____

2. Tuliskan 3 sikap patuh terhadap aturan dirumah!

Jawaban: _____

3. Jelaskan 3 akibat jika tidak mematuhi aturan di rumah!

Jawaban: _____

PENILAIAN

(Kognitif, Afektif, & Psikomotorik)



1. Penilaian Kognitif

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
1.	Pemahaman tentang aturan di rumah	Dapat menyebutkan contoh aturan di rumah				
2.	Menjelaskan manfaat menaati aturan	Dapat menjelaskan alasan penting menaati aturan di rumah				
3.	Mengidentifikasi perilaku sesuai aturan	Mampu membedakan perilaku yang sesuai/tidak sesuai aturan				



Keterangan Skor:

- 4 (Sangat Baik)
- 3 (Baik)
- 2 (Cukup)
- 1 (Kurang)



Cara Menghitung Skor Akhir:

- $\text{Skor Diperoleh} / \text{Skor Maksimal} \times 100$

PENILAIAN

(Kognitif, Afektif, & Psikomotorik)



2. Penilaian Afektif

No	Aspek yang dinilai	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
1.	Disiplin dalam mengerjakan LKPD				
2.	Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas				
3.	Kepedulian terhadap kebersihan dan kerapian				



Keterangan Skor:

- 4 (Sangat Baik)
- 3 (Baik)
- 2 (Cukup)
- 1 (Kurang)



Cara Menghitung Skor Akhir:

- $\text{Skor Diperoleh} / \text{Skor Maksimal} \times 100$

PENILAIAN

(Kognitif, Afektif, & Psikomotorik)



3. Penilaian Psikomotorik

No	Aspek yang dinilai	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
1.	Kerapian menulis dan mengisi LKPD				
2.	Ketelitian memberi tanda centang pada gambar				
3.	Keterampilan mewarnai gambar dengan rapi				



Keterangan Skor:

- 4 (Sangat Baik)
- 3 (Baik)
- 2 (Cukup)
- 1 (Kurang)



Cara Menghitung Skor Akhir:

- $\text{Skor Diperoleh} / \text{Skor Maksimal} \times 100$