

**EVALUACION SUMATIVA DEL SEGUNDO TRIMESTRE**

<b>CURSO:</b>	<b>PARALELO:</b>	<b>CALIFICACION</b>
<b>ASIGNATURA:</b>	<b>AÑO LECTIVO:</b> 2025-2026	
<b>FECHA:</b>	<b>DOCENTE:</b>	

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_ **Tiempo**












**Indicadores de evaluación:**




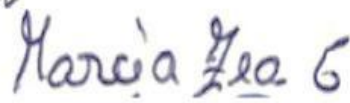
- I.M.3.1.2. Formula y resuelve problemas que impliquen operaciones combinadas; utiliza el cálculo mental, escrito o la tecnología en la explicación de procesos de planteamiento, solución y comprobación. (I.2., I.3.)

**Instrucciones Generales**

- Se prohíbe interactuar con su compañero o levantarse sin autorización.
- Analice las opciones que se ofrecen en cada ítem de pregunta y responda la opción que considere como correcta.
- Lea con atención cada pregunta, reflexione de acuerdo al desarrollo de sus destrezas
- No se aceptan tachones ni borradores.
- En caso de cometer deshonestidad académica se aplicará el **Art. 41 de la LOEI**
- Esta prueba consta de preguntas de base estructurada, con cuatro alternativas de respuesta (a, b, c, d).

<b>D.C.D.</b>	<b>PREGUNTA</b>	<b>CALIFICACION</b>
Identifica y marca correctamente las sílabas que contienen los fonemas <i>ga, go, gu, ge, gi</i> , mediante la lectura y análisis de palabras y oraciones sencillas, demostrando reconocimiento auditivo y visual de los sonidos y su correcta escritura.	<p><b>1. Marca las sílabas que tienen el sonido ga, go, gu, ge, gi.</b></p> <p>gato      camisa      gota      conejo      pelota</p> <p>tetero      gusano      gemelo      gigante      tiza</p>	<b>1 punto</b>
Completa palabras con las sílabas ra, re, ri, ro, ru, aplicando el reconocimiento del sonido y su correspondencia gráfica, para fortalecer la lectura y escritura de palabras con el fonema /r/.	<p><b>2. Completa con ra, re, ri, ro, ru para formar palabras.</b></p> <p>____na      ____sa      pe____</p> <p>____loj      ____tón      a____</p> <p>na____nja      manda____na      mo____</p> <p>ka____te</p>	<b>1 punto</b>

<p>Relaciona oraciones con las imágenes que les corresponden, demostrando comprensión lectora literal y capacidad para asociar el texto con su significado visual, a través de la identificación de palabras clave y su representación gráfica.</p>	<p><b>3. Lee la oración y arrastra la imagen a donde le corresponda</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El perro corre tras la moto. <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 40px; margin: 5px auto;"></div></li> <li>• Ese burro si sube la loma. <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 40px; margin: 5px auto;"></div></li> <li>• La carreta de mi papá es roja <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 40px; margin: 5px auto;"></div></li> </ul>	<p><b>1.5 puntos</b></p>
<p>Escribe correctamente los nombres de los dibujos presentados, aplicando la correspondencia entre imagen y palabra, para fortalecer la ortografía, la conciencia fonológica y la producción escrita.</p>	<p><b>4. Escribe los nombres de los siguientes dibujos.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 20px;"></div> </div>	<p><b>1 punto</b></p>
<p>Forma palabras utilizando las sílabas ya, ye, yi, yo, yu, demostrando comprensión del valor fonético de cada sílaba y su correcta combinación en la construcción de palabras, para fortalecer la lectura y la escritura.</p>	<p><b>5. Arrastra las sílabas ya ye yi yo yu para formar palabras.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ya    ye    yo    ye    yo    yu</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div>__ma</div> <div>__rno</div> <div>__ga</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div>__yo</div> <div>__ca</div> <div>__te</div> </div>	<p><b>1 punto</b></p>
<p>Relaciona correctamente los dibujos con sus respectivos nombres, demostrando comprensión visual y léxica, para reforzar la asociación entre imagen, palabra escrita y significado</p>	<p><b>6. Une con líneas los dibujos con su respectivo nombre.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 45%;"> <p>helado</p> <p>humo</p> <p>hielo</p> <p>hilo</p> <p>hada</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">     </div> </div>	<p><b>1 punto</b></p>

<p>Identifica y encuentra palabras en una sopa de letras, demostrando reconocimiento visual de las sílabas y palabras trabajadas, para afianzar la lectura, la atención y la discriminación gráfica de los fonemas aprendidos.</p>	<p>7. Encuentra las palabras en la sopa de letras.</p> 	<p>1 punto</p>												
<p>Escribe su nombre completo con letra legible y respetando las normas ortográficas, demostrando apropiación de su identidad personal y desarrollo de la motricidad fina en la escritura.</p>	<p>8. Escribe tu nombre completo.</p> <div data-bbox="437 752 1326 819" style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>	<p>1 punto</p>												
<p>Clasifica palabras de acuerdo con las sílabas inversas aprendidas (al, el, il, ol, ul; am, em, im, om, um; ar, er, ir, or, ur), escribiéndolas correctamente en el lugar que corresponda, para fortalecer la conciencia silábica y la estructuración de palabras.</p>	<p>9. Clasifica las palabras según las sílabas inversas aprendidas y escríbelas donde corresponden.</p> <p><b>Alba    campo    arte    comer    alto    campana</b> <b>bomba    caldo    vivir.</b></p> <table border="1" data-bbox="472 1232 1294 1536"> <thead> <tr> <th>al-el-il-ol-ul</th> <th>am-em-im-om-um</th> <th>ar-er-ir-or-ur</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	al-el-il-ol-ul	am-em-im-om-um	ar-er-ir-or-ur										<p>1.5 puntos</p>
al-el-il-ol-ul	am-em-im-om-um	ar-er-ir-or-ur												
<p><b>ELABORADO POR:</b> <b>DOCENTE:</b> <b>PROF. XIMENA CASTILLO</b> <b>MSC. JENNY WILCHES</b></p>	<p><b>REVISADO</b> <b>DIRECTOR DE ÁREA:</b></p>	<p><b>APROBADO</b> <b>DIRECTORA (E):</b> <b>LIC. MERCEDES BERMEO.</b></p>												
 														
<p>FECHA: 31/10/25</p>	<p>FECHA: 31/10/25</p>	<p>FECHA: 31/10/25</p>												