Escuela de Educación Básica "NUEVE DE OCTUBRE"

Rcto. Jaime Roldós - Naranjal - Guayas
Correo: esc.nuevedeoctubre@gmail.com

CÓDIGO AMIE: 09H04284

EVALUACION SUMATIVA DEL SEGUNDO TRIMESTRE

CURSO:	**PARALELO:**	**CALIFICACION**
ASIGNATURA:	**AÑO LECTIVO:** 2025-2026	
FECHA:	**DOCENTE:**	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		**Tiempo**

Indicadores de evaluación:

- I.M.3.1.2. Formula y resuelve problemas que impliquen operaciones combinadas; utiliza el cálculo mental, escrito o la tecnología en la explicación de procesos de planteamiento, solución y comprobación. (I.2., I.3.)
-
-

Instrucciones Generales

- Se prohíbe interactuar con su compañero o levantarse sin autorización.
- Analice las opciones que se ofrecen en cada ítem de pregunta y responda la opción que considere como correcta.
- Lea con atención cada pregunta, reflexione de acuerdo al desarrollo de sus destrezas
- No se aceptan tachones ni borrones.
- En caso de cometer deshonestidad académica se aplicará el **Art. 41 de la LOEI**
- Esta prueba consta de preguntas de base estructurada, con cuatro alternativas de respuesta (a, b, c, d).

D.C.D.	PREGUNTA	CALIFICACION
Identifica y marca correctamente las sílabas que contienen los fonemas *ga, go, gu, ge, gi*, mediante la lectura y análisis de palabras y oraciones sencillas, demostrando reconocimiento auditivo y visual de los sonidos y su correcta escritura.	**1. Marca las sílabas que tienen el sonido ga, go, gu, ge, gi.** gato camisa gota conejo pelota tetero gusano gemelo gigante tiza	**1 punto**
Completa palabras con las sílabas ra, re, ri, ro, ru, aplicando el reconocimiento del sonido y su correspondencia gráfica, para fortalecer la lectura y escritura de palabras con el fonema /r/.	**2. Completa con ra, re, ri, ro, ru para formar palabras.** _____na ____sa pe____ _____loj ____tón a____ na___nja manda___na mo____ ka___te	**1 punto**

LIVEWORKSHEETS

Relaciona oraciones con las imágenes que les corresponden, demostrando comprensión lectora literal y capacidad para asociar el texto con su significado visual, a través de la identificación de palabras clave y su representación gráfica.	**3. Lee la oración y arrastra la imagen a donde le corresponda**    • El perro corre tras la moto. • Ese burro si sube la loma. • La carreta de mi papá es roja	**1.5 puntos**
Escribe correctamente los nombres de los dibujos presentados, aplicando la correspondencia entre imagen y palabra, para fortalecer la ortografía, la conciencia fonológica y la producción escrita.	**4. Escribe los nombres de los siguientes dibujos.**    	**1 punto**
Forma palabras utilizando las sílabas ya, ye, yi, yo, yu, demostrando comprensión del valor fonético de cada sílaba y su correcta combinación en la construcción de palabras, para fortalecer la lectura y la escritura.	**5. Arrastra las silabas ya ye yi yo yu para formar palabras.** **ya ye yo ye yo yu** __ma __rno __ga __yo ___ca __te	**1 punto**
Relaciona correctamente los dibujos con sus respectivos nombres, demostrando comprensión visual y léxica, para reforzar la asociación entre imagen, palabra escrita y significado	**6. Une con líneas los dibujos con su respectivo nombre.** helado humo hielo hilo hada    	**1 punto**

LIVEWORKSHEETS

Identifica y encuentra palabras en una sopa de letras, demostrando reconocimiento visual de las sílabas y palabras trabajadas, para afianzar la lectura, la atención y la discriminación gráfica de los fonemas aprendidos.	7. Encuentra las palabras en la sopa de letras. 	**1 punto**
Escribe su nombre completo con letra legible y respetando las normas ortográficas, demostrando apropiación de su identidad personal y desarrollo de la motricidad fina en la escritura.	8. Escribe tu nombre completo.	**1 punto**
Clasifica palabras de acuerdo con las sílabas inversas aprendidas (al, el, il, ol, ul; am, em, im, om, um; ar, er, ir, or, ur), escribiéndolas correctamente en el lugar que corresponda, para fortalecer la conciencia silábica y la estructuración de palabras.	9. Clasifica las palabras según las silabas inversas aprendidas y escríbelas donde corresponden. **Alba campo arte comer alto campana bomba caldo vivir.**	**1.5 puntos**

al-el-il-ol-ul	am-em-im-om-um	ar-er-ir-or-ur

ELABORADO POR:	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: **PROF. XIMENA CASTILLO** **MSC. JENNY WILCHES**	**DIRECTOR DE ÁREA:**	**DIRECTORA (E):** **LIC. MERCEDES BERMEO.**
Ximena Castillo Jenny Wilches	María Zea G	
FECHA: 31/10/25	FECHA: 31/10/25	FECHA: 31/10/25

LIVEWORKSHEETS