

EVALUACION SUMATIVA DEL SEGUNDO TRIMESTRE

CURSO:	PARALELO:	CALIFICACION
ASIGNATURA:	AÑO LECTIVO: 2025-2026	
FECHA:	DOCENTE:	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	Tiempo
-------------------------------	---------------

Indicadores de evaluación:

- I.M.3.1.2. Formula y resuelve problemas que impliquen operaciones combinadas; utiliza el cálculo mental, escrito o la tecnología en la explicación de procesos de planteamiento, solución y comprobación. (I.2., I.3.)
-
-

Instrucciones Generales

- Se prohíbe interactuar con su compañero o levantarse sin autorización.
- Analice las opciones que se ofrecen en cada ítem de pregunta y responda la opción que considere como correcta.
- Lea con atención cada pregunta, reflexione de acuerdo al desarrollo de sus destrezas
- No se aceptan tachones ni borrones.
- En caso de cometer deshonestidad académica se aplicará el **Art. 41 de la LOEI**
- Esta prueba consta de preguntas de base estructurada, con cuatro alternativas de respuesta (a, b, c, d).

D.C.D.	PREGUNTA	CALIFICACION
Identifica y marca correctamente las sílabas que contienen los fonemas <i>ga, go, gu, ge, gi</i> , mediante la lectura y análisis de palabras y oraciones sencillas, demostrando reconocimiento auditivo y visual de los sonidos y su correcta escritura.	<p>1. Marca las sílabas que tienen el sonido <i>ga, go, gu, ge, gi</i>.</p> <p>gato camisa gota conejo pelota</p> <p>tetero gusano gemelo gigante tiza</p>	1 punto
Completa palabras con las sílabas <i>ra, re, ri, ro, ru</i> , aplicando el reconocimiento del sonido y su correspondencia gráfica, para fortalecer la lectura y escritura de palabras con el fonema <i>/r/</i> .	<p>2. Completa con <i>ra, re, ri, ro, ru</i> para formar palabras.</p> <p>na____ sa____ pe____</p> <p>loj____ tón____ a____</p> <p>na____ nja____ manda____ na____ mo____</p> <p>ka____ te____</p>	1 punto

<p>Relaciona oraciones con las imágenes que les corresponden, demostrando comprensión lectora literal y capacidad para asociar el texto con su significado visual, a través de la identificación de palabras clave y su representación gráfica.</p>	<p>3. Lee la oración y arrastra la imagen a donde le corresponda</p>    <ul style="list-style-type: none"> • El perro corre tras la moto. <input type="text"/> • Ese burro si sube la loma. <input type="text"/> • La carreta de mi papá es roja <input type="text"/> 	1.5 puntos
<p>Escribe correctamente los nombres de los dibujos presentados, aplicando la correspondencia entre imagen y palabra, para fortalecer la ortografía, la conciencia fonológica y la producción escrita.</p>	<p>4. Escribe los nombres de los siguientes dibujos.</p>     <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	1 punto
<p>Forma palabras utilizando las sílabas ya, ye, yi, yo, yu, demostrando comprensión del valor fonético de cada sílaba y su correcta combinación en la construcción de palabras, para fortalecer la lectura y la escritura.</p>	<p>5. Arrastra las silabas ya ye yi yo yu para formar palabras.</p> <p>ya ye yo ye yo yu</p> <p>__ma __rno __ga __yo __ca __te</p>	1 punto
<p>Relaciona correctamente los dibujos con sus respectivos nombres, demostrando comprensión visual y léxica, para reforzar la asociación entre imagen, palabra escrita y significado</p>	<p>6. Une con líneas los dibujos con su respectivo nombre.</p> <p>helado</p>  <p>humo</p>  <p>hielo</p>  <p>hilo</p>  <p>hada</p>	1 punto

Identifica y encuentra palabras en una sopa de letras, demostrando reconocimiento visual de las sílabas y palabras trabajadas, para afianzar la lectura, la atención y la discriminación gráfica de los fonemas aprendidos.

7. Encuentra las palabras en la sopa de letras.



1
punto

Escribe su nombre completo con letra legible y respetando las normas ortográficas, demostrando apropiación de su identidad personal y desarrollo de la motricidad fina en la escritura.

8. Escribe tu nombre completo.

1 punto

Clasifica palabras de acuerdo con las sílabas inversas aprendidas (al, el, il, ol, ul; am, em, im, om, um; ar, er, ir, or, ur), escribiéndolas correctamente en el lugar que corresponda, para fortalecer la conciencia silábica y la estructuración de palabras.

9. Clasifica las palabras según las sílabas inversas aprendidas y escríbelas donde corresponden.

**Alba campo arte comer alto campana
bomba caldo vivir.**

al-el-il-ol-ul	am-em-im-om-um	ar-er-ir-or-ur

1.5
puntos

ELABORADO POR:

DOCENTE:
PROF. XIMENA CASTILLO
MSC. JENNY WILCHES

REVISADO

DIRECTOR DE ÁREA:

APROBADO

DIRECTORA (E):
LIC. MERCEDES BERMEO.

FECHA: 31/10/25

FECHA: 31/10/25

FECHA: 31/10/25