



EVALUACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE

LENGUA Y LITERATURA

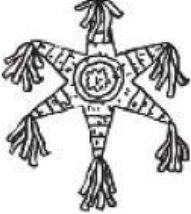
DOCENTES	ÁREA	GRADO/NIVEL	JORNADA
	LENGUA Y LITERATURA	2DO. A - B	MATUTINA- VESPERTINA
ESTUDIANTE:		FECHA:	

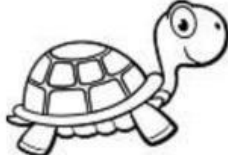
INSTRUCCIONES.

Esta es una prueba para evaluar tus conocimientos y habilidades en el Área de Lengua y Literatura. Trabaja con atención para que puedas resolverla correctamente.

PARA RESPONDER:

- ❖ Lee cuidadosamente la pregunta.
- ❖ Si la pregunta contiene gráficos, obsérvelos detenidamente.
- ❖ Escoja la respuesta correcta.

No	PLANTEAMIENTO	PUNTAJE
	Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.) (J.3., I.3.)	
1	Escribe el nombre que corresponde cada imagen.     	1
	Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.) (J.3., I.3.)	
2	Unir las palabras con la imagen correspondiente. limón corona  maxiposa pelota	1
	Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.) (J.3., I.3.)	
3	Escriba correctamente sus nombres y apellidos. 	1
	Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.) (J.3., I.3.)	

4	Lee y ordena las sílabas formando las palabras.																																				
	da ma po  es ma pu  lo ma pa  ti pa ne ta 	1																																			
Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.) (J.3., I.3.)																																					
5	Relaciona las oraciones con la imagen que corresponda																																				
	La mesa está rota Rita mete su maleta La rama está rota Esa rosa es mía 	1																																			
I.LL.2.5.2. Comprende los contenidos implícitos de un texto basándose en inferencias espacio-temporales, referenciales y de causa-efecto																																					
6	lee y relaciona las adivinanzas con sus respuestas.																																				
	Es pequeño como una pera, pero ilumina la casa entera. ¿Qué será? Soy lenta y pequeña, me escondo en mi casita solita. ¿Quién soy? 	1																																			
Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.) (J.3., I.3.)																																					
7	Observa las imágenes y busca sus nombres en la sopa de letras.																																				
	 <table><tr><td>t</td><td>o</td><td>m</td><td>a</td><td>t</td><td>e</td><td>p</td></tr><tr><td>d</td><td>d</td><td>t</td><td>e</td><td>o</td><td>l</td><td>e</td></tr><tr><td>a</td><td>r</td><td>a</td><td>t</td><td>o</td><td>n</td><td>r</td></tr><tr><td>d</td><td>t</td><td>i</td><td>u</td><td>p</td><td>m</td><td>r</td></tr><tr><td>o</td><td>m</td><td>a</td><td>n</td><td>i</td><td>r</td><td>o</td></tr></table>	t	o	m	a	t	e	p	d	d	t	e	o	l	e	a	r	a	t	o	n	r	d	t	i	u	p	m	r	o	m	a	n	i	r	o	1
t	o	m	a	t	e	p																															
d	d	t	e	o	l	e																															
a	r	a	t	o	n	r																															
d	t	i	u	p	m	r																															
o	m	a	n	i	r	o																															
Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.) (J.3., I.3.)																																					

8	Ordena y escribe correctamente las oraciones. 1.- <i>la sopa. esta mesa En su</i> 2.- <i>carro. su Teresa usa</i>	1								
Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.) (J.3., I.3.)										
9	Lee y dibuja dentro de los recuadros según las palabras que se indican. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">cartera</td> <td style="width: 25%;">espada</td> <td style="width: 25%;">ratón</td> <td style="width: 25%;">diente</td> </tr> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	cartera	espada	ratón	diente					1
cartera	espada	ratón	diente							
Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.) (J.3., I.3.).										
10	Escribe las palabras que dicta tu maestra.	1								

RESPONSABLES

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
MATUTINA _____ TUTOR "A" _____ TUTOR "B" VESPERTINA _____ TUTOR "A" _____ TUTOR "B"	_____ DIRECTOR/A DE GRADO	_____ SUBDIRECTORA Msc. Angelly Quintana