UNIDAD EDUCATIVA "MITAD DEL MUNDO"
San Antonio, Quito Ecuador
ESTUDIO – TRABAJO, AL SERVICIO DE LA COMUNIDA
21 de marzo E1-60 y Autopista Manuel Córdova Galarza
02 2394 252
17h02050@gmail.com

Taller Evaluación de Historia y Ciencias Sociales

Estudiante: _____ Fecha: _____

Curso: Tercero de Bachillerato
Docente: MSc. Jaime Rodríguez
Objetivo: Evaluar la comprensión de los estudiantes sobre la periodización histórica, las civilizaciones precolombinas (organizacional social y política, costumbres), los hitos del siglo XX y la geografía básica de América y Ecuador.
Sección 1: Selección Múltiple (5 puntos)

Instrucciones: Selecciona la respuesta correcta para cada pregunta.

1. **Políticamente, ¿cómo se organizó la civilización Maya?**
   a) En un imperio unificado y centralizado bajo un solo emperador.
   b) En una confederación de tribus nómadas lideradas por un consejo.
   c) En ciudades-Estado independientes, cada una gobernada por un Halach Uinic111.
   d) En una teocracia militar gobernada por sacerdotes aztecas.
2. **En la organización social Inca, ¿qué era la "mita"?**
   a) Un sistema de mensajería rápida que usaba corredores (chasquis).
   b) El trabajo tributario obligatorio que los hatun runa realizaban para el Estado2.
   c) El grupo de familias (clan) que compartía la tierra y un ancestro común.
   d) La ceremonia religiosa principal dedicada al dios Sol (Inti).
3. **¿Cuál es el evento que, según la periodización historica, marca el fin de la Edad Moderna y el inicio de la Edad Contemporánea?**
   a) La Caída de Constantinopla (1453).
   b) La Revolución Francesa (1789).
   c) La Caída del Imperio Romano de Occidente (476 d.C.).
   d) La Primera Guerra Mundial (1914).
4. **¿Cuál es la capital de Argentina?**
   a) Buenos Aires.
   b) Santiago.
   c) Lima.
   d) Bogotá.
5. **¿Cuál fue el emperador que dividió el imperio romano en Occidente y Oriente en el año 395?**
   a) Constantino I.
   b) Octavio Augusto.
   c) Teodosio.
   d) Augusto Cesar.

LIVEWORKSHEETS

21 de marzo E1-60 y Autopista Manuel Córdova Galarza
02 2394 252
17h02050@gmail.com

Sección 2: Verdadero o Falso (5 puntos)

Instrucciones: Escriba una (V) si el enunciado es verdadero o una (F) si es falso, basándose en el conocimiento histórico.

6. (___) Una de las principales producciones intelectuales de los Mayas fue el desarrollo del concepto del número cero.
7. (___) Los Incas utilizaban un sistema de numeración vigesimal (base 20) para su contabilidad.
8. (___) El *Halach Uinic* ("hombre verdadero") era la máxima autoridad política en una ciudad-Estado Maya.
9. (___) El cristianismo se originó en el contexto de la dominación romana en el reino de Judea en el siglo I d.C., y tiene sus bases en el judaísmo, sus primeros seguidores fueron en su mayoría judíos.
10. (___) El *Tlatoani* era el título del máximo gobernante del Imperio Inca.

Sección 3: Completar Espacios en Blanco (4 puntos)

Instrucciones: Escriba la palabra o concepto correcto que completa la idea en el espacio asignado.

11. La unidad social y territorial básica del Imperio Inca, que agrupaba a un conjunto de familias que compartían la tierra y un ancestro común, se llamaba _____.
12. La capital del Imperio Azteca, una impresionante ciudad construida sobre un lago, fue _____.
13. Los Incas desarrollaron un sistema de contabilidad y registro de información basado en cuerdas con nudos, conocido como _____.
14. Los incas formaron un imperio prospero denominado _____ , el mismo que estaba dividido en cuatro suyos o regiones: Chinchansuyo, continsuyo, antinsuyo y collasuyo.

Sección 4: Unir con Líneas (Matching) (4 puntos)

Instrucciones: Relacione los elementos de la Columna A (Conceptos) con las descripciones de la Columna B (Definiciones).

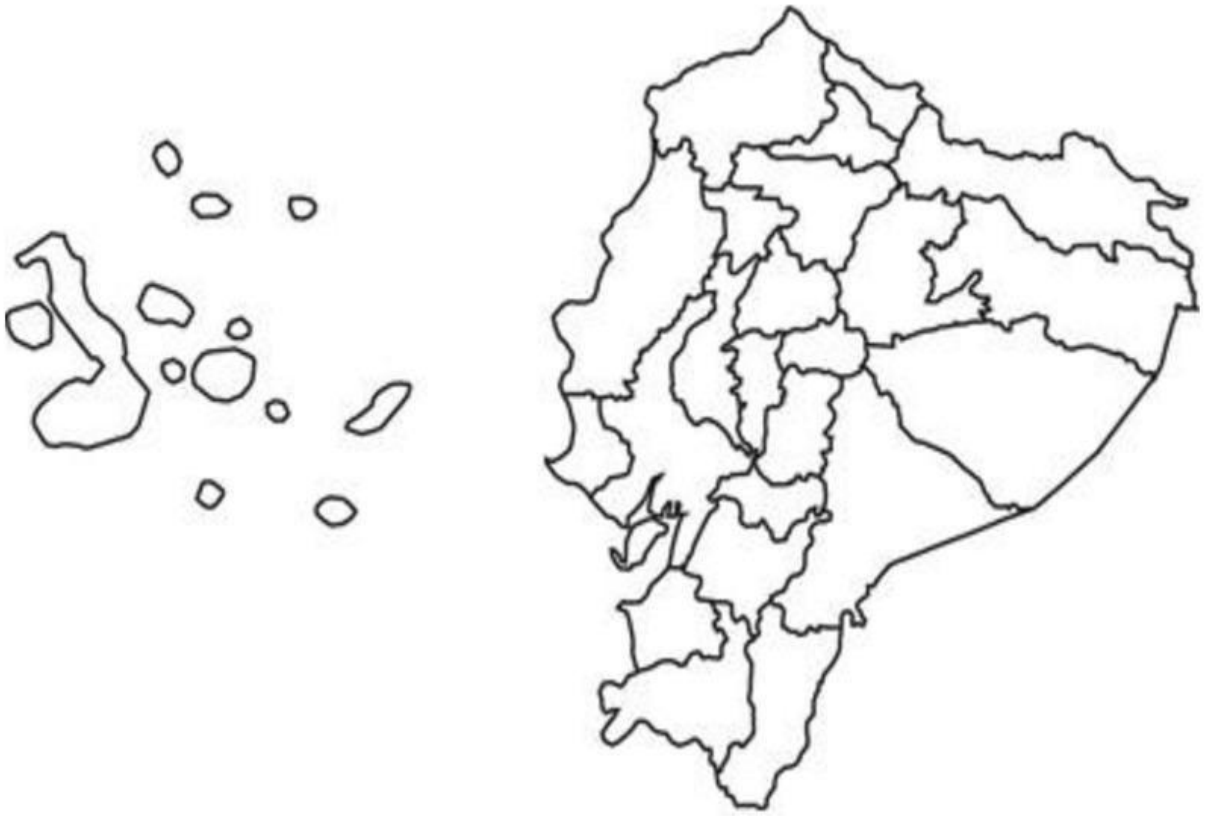
Columna A	**Columna B**
15. Tlatoani	A. Ocupo el sureste de México, la península de Yucatán y parte de Guatemala
16. Sapa Inca	B. Título del máximo gobernante Azteca
17. Constantinopla	C. Título del máximo gobernante Inca
18. Cultura Maya	D. capital del imperio bizantino que cae en 1453 en manos de los turcos otomanos

LIVEWORKSHEETS

21 de marzo E1-60 y Autopista Manuel Córdova Galarza
02 2394 252
17h02050@gmail.com

Sección 5: Ubicación Geográfica (2 puntos)

Instrucciones: Observe el mapa político del Ecuador. Escriba la capital en el paréntesis de cada provincia, luego arrastre el nombre de la provincia y suéltelo donde corresponde dentro del mapa.

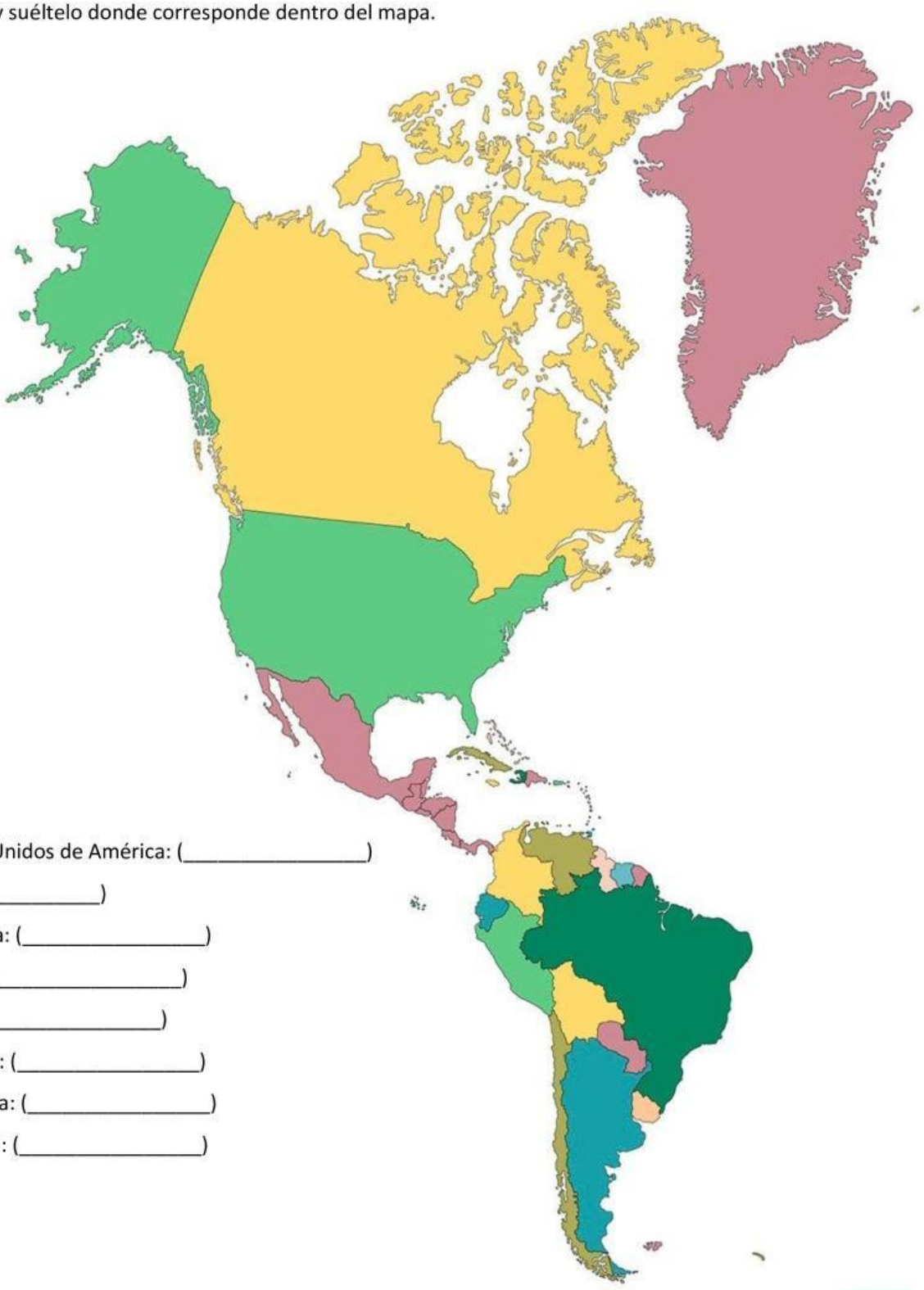


19. Provincia de Pichincha: (_____)
20. Provincia del Guayas: (_____)
21. Provincia de Chimborazo: (_____)
22. Provincia de Manabí: (_____)
23. Provincia de Pastaza: (_____)
24. Provincia de Sucumbíos: (_____)
25. Provincia de Azuay: (_____)
26. Provincia de El Oro: (_____)

LIVEWORKSHEETS

UNIDAD EDUCATIVA "MITAD DEL MUNDO"
San Antonio, Quito Ecuador
ESTUDIO – TRABAJO, AL SERVICIO DE LA COMUNIDA
21 de marzo E1-60 y Autopista Manuel Córdova Galarza
02 2394 252
17h02050@gmail.com

Instrucciones: Observe el mapa político de América. Escriba la capital en el paréntesis de cada país, luego arrastre el nombre del país y suéltelo donde corresponde dentro del mapa.



27. Estados Unidos de América: (_____)
28. Perú: (_____)
29. Argentina: (_____)
30. México: (_____)
31. Cuba: (_____)
32. Paraguay: (_____)
33. Venezuela: (_____)
34. Colombia: (_____)

LIVEWORKSHEETS