

LKPD



Mata Pelajaran: Matematika

Kelas: 3 SD Fase B

Materi: Perkalian Bilangan Cacah Sampai 100

Tujuan LKPD

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi konsep perkalian melalui pengamatan gambar dan cerita kontekstual.
2. Peserta didik dapat merumuskan masalah perkalian dari situasi sehari-hari secara tepat.
3. Peserta didik dapat mengumpulkan data melalui eksplorasi media visual dan benda konkret secara sistematis.
4. Peserta didik dapat mengolah data menjadi bentuk perkalian dan penjumlahan berulang berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan dengan benar dan runtut.
5. Peserta didik dapat menyimpulkan konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang setelah melakukan serangkaian kegiatan secara mandiri dan jelas.

Nama :

Kelas :

STIMULASI



Ayo Mengamati



Pertanyaan :

1. Berapa banyak buah pinang dalam satu piring?
2. Berapa total semua buah pinang?
3. Tuliskan dalam bentuk penjumlahan berulang dan perkalian!

Penyelesaian :

- 1.....
- 2.....
- 3.....

PROBLEM STATEMENT

Ayo Menemukan
Masalah

1. Di lingkungan Dayu, warga melakukan kerja bakti. Terdapat 2 kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 13 orang."

Pertanyaan :

1. Berapa total warga yang mengikuti kerja bakti?

Penyelesaian :

- 1.....

DATA COLLECTION

Ayo Mengumpulkan
Data

Isilah tabel berikut berdasarkan pengalaman dan cerita !

Situasi	Banyak Kelompok	Banyak Anggota/Barang	Penjumlahan Berulang	Bentuk Perkalian
Kerja bakti Dayu	2	13	$13 + 13$	2×13
Kolase Yosep	...	...	...	...
Kebun Pak Imanuel	...	...	...	...

DATA PROCESSING

Ayo Mengolah Data

Selesaikan Soal Cerita Dibawah Ini !

1. Soal Kerja Bakti

- Bentuk perkalian: 2×13
- Penjumlahan berulang ...
- Hasil ...
- Nilai yang terkandung ...
-
-
-

2. Soal Kolase Yosep

- Bentuk perkalian ...
- Penjumlahan berulang ...
- Hasil ...
- Gambarlah pola biji yang dibuat Yosep!
-
-
-

3. Soal Kebun Pak Imanuel

- Bentuk perkalian ...
- Penjumlahan berulang ...
- Hasil ...
- Buatlah kalimat tanya untuk soal tersebut!
-
-
-

VERIFICATION

Ayo Berdiskusi

Bandingkan jawabanmu dengan teman sebangkumu

- ✓ Apakah hasilnya sama?
- ✓ Jika berbeda, coba periksa kembali perhitunganmu!

.....

.....

.....

GENERALIZATION

Ayo Menyimpulkan

Jawablah pertanyaan berikut:

1. Apa yang dimaksud dengan perkalian?
2. Bagaimana hubungan antara perkalian dan penjumlahan berulang?
3. Berikan contoh lain penggunaan perkalian dalam kehidupan sehari-hari!

1.....

2.....

3.....

REFLEKSI DIRI

- ☐ Saya sudah memahami konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang
- ☐ Saya dapat menyelesaikan soal cerita perkalian
- ☐ Saya dapat menyelesaikan bentuk soal perkalian melalui media visual
- ☐ Saya dapat bekerja sama dalam diskusi

NILAI INTEGRASI

Apa nilai gotong royong yang kamu pelajari dari kegiatan kerja bakti dalam soal?

Tuliskan pendapatmu!

.....

.....

.....

.....

.....

.....