

 emois Emotional Intelligence School	Nombre:			
	Grado:	Sexto	Periodo:	4 periodo
	Asignatura:	Matemáticas	Fecha:	4 de noviembre
	Evidencia 1 matemática:			Calificación:
1. Identifica cómo varían las magnitudes y las relaciones que se pueden establecer entre ellas y cómo representarlas por medio de tablas y gráficas 2. Identifica y enumera los resultados favorables de ocurrencia de un evento simple.				

Instrucciones: Lee cuidadosamente cada pregunta y responde en el espacio indicado.

1. Magnitudes

Indica si las siguientes magnitudes son directas, inversas o no proporcionales entre sí:

- a) El tiempo que estudias y tus calificaciones. _____
 b) La velocidad y el tiempo que se tarda en recorrer una distancia fija. _____
-

2. Razón

Escribe la razón entre 12 y 18 en su forma más simple.

Razón = _____

3. Proporción

Determina si la siguiente igualdad forma una proporción:

$$\frac{4}{6} = \frac{10}{15}$$

Explica tu respuesta.

3. Magnitudes directamente proporcionales

Una receta para 4 personas necesita 2 tazas de arroz.

¿Cuántas tazas se necesitarán para 10 personas, si la cantidad de arroz es directamente proporcional al número de personas?

5. Magnitudes inversamente proporcionales

Un grupo de 6 obreros construye una pared en 8 días.

Si se contratan 12 obreros, ¿cuántos días tardarán en terminarla, si trabajan al mismo ritmo y la relación es inversamente proporcional?

◆ Tema: Patrones numéricos y geométricos

6. Secuencias con patrón numérico

Observa la secuencia:

2, 4, 8, 16, 32, ___, ___

- a) Escribe los dos números que siguen.
b) Explica cuál es el patrón.
-
-

7. Patrones geométricos

Observa la secuencia de figuras:

→ → →

- a) ¿Cuántos cuadrados tendrá la figura número 6? _____
b) Escribe la regla del patrón.
-
-

8. Secuencias con patrones geométricos

En una secuencia de triángulos, cada figura tiene 3 palillos más que la anterior.

- La primera figura tiene 3 palillos.
 - La segunda tiene 6.
- ¿Cuántos palillos tendrá la quinta figura?