

1. ¿Con qué otros nombres se le conoce al colibrí?

picaflor y tumiñico

arcoíris

El sol.

2. En el cuento Ole cierra ojos.

¿A qué se refiere esta pregunta?

Resultado o efecto que se produce a partir de una acción o situación.

Consecuencia

Desplegar

Animoso.

3. Elige la oración que le corresponde, según el significado de la expresión subrayada.

a) Leo la guía turística para informarme y programar mi paseo.

b) La guía turística organiza el paseo de los turistas.



4. Reconoce si las siguientes oraciones son bimembres o unimembres. Subraya con una línea el sujeto y, con dos, el predicado.

En la casa de mi abuela viven mis tíos y tías.

¡Muy buenas noches!

Las niñas de mi clase ganaron el campeonato de fútbol.

¡Auxilio!

Ayer llegaron los nuevos libros a la biblioteca.

Bimembre

Unimembre

Bimembre

Bimembre

Unimembre

5. Lee el amorfino montuvio y responde las preguntas.

Este amorfino que canto
no es de conde ni es de rey;
es una inspiración mía,
/pa'/ quien lo quiera /aprendé/.

a) Reconoce las palabras que se pronuncian distinto en la copla. Cópialas y escribe forma como escribirían en acento serrano.

pa' aprender.

.....

aprendé para

.....

6. Los modismos son frases que tienen su propio significado; pertenecen a la gran diversidad lingüística de nuestro país. El habla costeña tiene muchos modismos que se usan en el habla cotidiana. Conversa con tus padres y averigua el significado de los siguientes modismos costeños, de la zona de Esmeraldas:

Modismos	Significado
¡Vení pa cá!	
No me aguaites.	
Tate quieto.	
Mandao no es culpao.	

No me espíes.

¡Ven para acá!

Quédate quieto.

Si alguien te ha ordenado hacer algo, no es tu culpa.

7. ¿La siguiente expresión es un estereotipo?

Te dije que los hombres no lloran;

Pareces un bebe llorón.

Verdadero falso.

8. Arrastra las palabras a los cuadros correctos.

Actitudes prejuicio estereotipo publicidad

- a) Se dice que las mujeres son muy habladoras, o que a los hombres solo les gusta el fútbol. Esto es ejemplo de, porque es una idea generalizada y creada, no real.

- b) Si decimos que un jugador es malo sin haberlo visto jugar,es un ejemplo de porque es una idea negativa que nos formamos antes de conocer bien a alguien.

- c) Lade los medios de comunicación muestra anuncios para niños y niñas, basados en la idea de que a todo niño le gusta los autos y balones; y que a toda niña le gusta los juegos de cocina o las muñecas.

- d) Debemos evitar los estereotipos que señalan colores,y trabajos exclusivos para un género u otro.

9. Subraya el literal que señala la actividad en la que todos los miembros de una familia deberían participar.
- a) Los adultos cocinan y arreglan la casa; los niños solo tienden sus propias camas.
 - b) Las mujeres hacen cosas livianas, como cocinar; los hombres hacen cosas rudas, como cargar la basura.
 - c) Los hombres lavan su auto, mientras que las mujeres cocinan para todos.
 - d) Hombres y mujeres cocinan, lavan los platos y limpian la casa.
10. ¿Qué consecuencias hay cuando se produce un incendio forestal?
- a) Se queman los árboles y las plantas.
 - b) Mueren los animales que habitan la zona.
 - c) Se daña el suelo, y el humo produce enfermedades.
11. Las noticias de los medios impresos utilizan diversos recursos para llamar la atención del lector. Incluyen elementos paratextuales como encabezados, títulos agrandados, resaltados, fotografías, dibujos. Tratan temas muy variados y su estructura tiene la forma de una pirámide invertida: de lo más importante a lo menos importante.

Relaciona los elementos de la noticia con la función que cumplen en el texto.



12. Deduce el significado de las siguientes palabras.
- Frugívoro..... Omnívoro.
13. Arrastra las preguntas para revisar el contenido de la noticia, de manera que se correspondan.
- ¿Cuándo ocurrieron los hechos? ¿Quién informa sobre este hecho?
- ¿Qué es lo que pasó? ¿Dónde se produjo el incendio?
- ¿Por qué se produjo el incendio?

.....
a) Hubo un incendio forestal que afectó 30 hectáreas de vegetación.

.....
b) Darwin Carrillo, jefe del Cuerpo de Bomberos de Baños

.....
c) El domingo 21 de octubre

.....
d) En Baños, en la zona del zoológico San Martín

.....
e) Unos muchachos imprudentes iniciaron el fuego; intentaron apagarlo, pero no pudieron por el viento.

14. Reconoce a los animales de los que se habla en los textos y pinta los adjetivos que nos ayudan a decir cómo son. Reconoce a qué audiencia pueden estar dirigidos estos párrafos y qué propósito cumplen.

a)
Soy delgada y muy larga. Mi cuerpo es flexible, está cubierto con una brillante piel de color verde, escamosa y fría. Mi lengua es alargada. Fácilmente me deslizo por el suelo. Muchos me tienen miedo porque puedo ser venenosa.

c)
Mi cara es alargada, en ella lucen mis ojos redondeados y mi nariz húmeda. Mi piel está cubierta de pelo corto, de color blanco y castaño. Mis patas delgadas me ayudan a correr y saltar cuando juego con mi amo. Tengo largas orejas que caen y se mueven cuando corro; mi cola casi nunca está quieta.

b)
Tengo una piel muy suave, de color blanco; mis patas son cortas pero ágiles. Puedo saltar y correr en busca de alimento. Mis orejas son largas, con pelo por fuera y delicada piel rosada por dentro. Como sabrosas zanahorias con mis grandes y afilados dientes.

d)
Lo que más llama la atención de mi cara son mis grandes ojos verdes que brillan en la oscuridad, y mis largos bigotes. Mi piel es calentita, negra y blanca. Mis patas, delgadas y ágiles, me ayudan a trepar a los árboles y caminar por las paredes. Tengo una larga cola.

15. Escribe las palabras que faltan en las oraciones sobre los elementos de la noticia y la función que cumplen en el texto.

Elige entre: encabezado, título, subtítulo, entradilla, desarrollo.

a). o epígrafe. Señala el tema de la noticia.

b).Refleja lo esencial del contenido.

c).Resume lo más importante.

d).Es una introducción que responde a las preguntas básicas.

e).de la noticia. Son los detalles: va de lo más importante a lo menos importante.



16. Elige una frase descriptiva sobre el árbol de chirimoya, con base en la imagen presentada.



Las hojas son verde claro, con un tono cercano al amarillo; su forma es ovalada y están surcadas de nervios, como las líneas de la mano.

Marco tiene una planta pequeña de chirimoya, que aún no da frutos.

Cierto día, las ramas de la chirimoya fueron cortadas. Dejó de florecer para siempre.

17. Escribe los versos de la retahíla que corresponden a las imágenes.



18. Escoge las palabras que riman y enciérralas en un círculo.

ratón regalo sofá cartón	gato rato pozo pato	mosca mascar rosca tosca
hormiga martillo amiga sirena	vaca arena orilla estaca	perro cerro corro carro

19. Lee las coplas en voz alta, pinta las rimas, escribe las letras para distinguirlas y responde las preguntas.

Ahí arriba en esa loma _____
 canta un gallo colorado; _____
 a que le oiga la paloma _____
 de la que está enamorado. _____
 ¿De qué habla la copla?

¿Cómo riman sus versos?

20. El taita Carnaval es el encargado de recitar las coplas en el carnaval de Guaranda. Reconoce y pinta las palabras que riman en las siguientes coplas carnavaleras. Haz un dibujo para ilustrar su contenido.

En el patio de mi casa tengo una mata de <u>ají</u> ; cada vez que yo la miro siempre me acuerdo de <u>tí</u> .	
En el río de Guaranda un sombrero va nadando, y en la copa va diciendo que aquí te estoy esperando.	
Las estrellas en el cielo caminan de dos en <u>dos</u> ; así caminan mis ojos, guambrita, por verte a <u>vos</u> .	
Ahí arriba en ese cielo tengo una cajita de <u>oro</u> ; donde guardo los suspiros y las lágrimas que <u>lloro</u> .	
Bonita la casa nueva, bonita la <u>posesión</u> , bonita la que está adentro, dueña de mi <u>corazón</u> .	