



# LKPD

**Tema : Perubahan dan pelestarian  
Lingkungan Hidup**



**BIOLOGI**  
**KELAS X FASE E**  
**Tahun Ajaran 2025 / 2026**

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATA PELAJARAN : BIOLOGI

KELAS : X

NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi pencemaran lingkungan hidup melalui studi literature minimal 2 dari 4 pencemaran lingkungan dengan tepat .
2. Peserta didik dapat menganalisis penyebab, dampak dan cara pencegahan pencemaran lingkungan melalui diskusi dan pengamatan video minimal 2 dari 4 pencemaran lingkungan dengan tepat.
3. Peserta didik mampu menciptakan media presentasi/poster tentang salah satu jenis perubahan dan pencemaran lingkungan melalui diskusi kelompok secara kolaborasi.



**1. Perhatikan artikel dibawah ini! Kalian dapat scan QR code untuk membaca artikel yang lebih lengkap !**

6/15/23, 8:37 PM

Bappeda Provinsi Jawa Timur – Mayoritas Ir

## Mayoritas Industri Buang Limbah ke Sungai

18 Oktober 2011, 15:25 WIB | [Berita](#) | [Sosial](#) | [3 Komentar](#)

Sebagian besar industri di Jawa Timur selama dua tahun terakhir membuang limbah beracun dan berbahaya ke sungai. Akibatnya, hasil pemantauan kualitas air di anak sungai Brantas yang dipantau tidak memenuhi baku mutu sehingga mengancam kesehatan masyarakat karena berpotensi penyakit.

Kepala Biro Pengelolaan Data dan Lingkungan Perum Jasa Tirta (PJT) I, Kota Malang, Jawa Timur, Vonny C Setiawati, kepada Media Indonesia, mengatakan hasil pemantauan terhadap pembuangan limbah industri pada triwulan kedua 2011 menyebutkan dari 50 industri yang dipantau sebanyak 77% industri atau 36 industri tidak memenuhi baku mutu.



ilustrasi: bisnis.com

### BERITA TERKAIT

Limbah 200 Perusahaan Cema



**2. Berdasarkan artikel diatas, termasuk ke dalam jenis pencemaran apa? apa yang menjadi permasalahan utama dalam artikel diatas? Diskusikan dengan kelompokmu!**

**3. Menurut kelompok Kalian, apa saja penyebab dari permasalahan diatas?**

**4. Jika permasalahan tersebut terus berlanjut, dampak apa yang terjadi untuk kelangsungan hidup makhluk hidup?**

**5. Bagaimana cara pencegahan atau penanggulangan dalam mengatasi permasalahan tersebut?**

**6. Setelah menganalisis salah satu pencemaran, uraikan kembali materi terkait jenis pencemaran yang kalian analisis dengan membuat media presentasi ( PPT, Poster, Infografis, Podcast atau video ) semenarik mungkin, tanpa melupakan isi konten tentang pencemaran lingkungan yang sudah kalian pilih!**

**7. Setelah media presentasi kalian sudah jadi, silahkan presentasikan hasil pekerjaan kalian didepan kelas! setiap peserta didik harus menguasai materi yang sudah didiskusikan masing-masing kelompok!**

**8. Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi dan media yang telah kalian pelajari tentang jenis jenis pencemaran lingkungan**

**Kesimpulan :**